

Des méthodes de l'e-learning

Demos eLearning Agency

Philippe GIL
Juin 2009



- **Le Groupe Demos :**
 - Parmi les 5 premiers opérateurs mondiaux de Formation Professionnelle
 - Modalités pédagogiques majoritairement présentielle
 - 1700 stages au catalogue inter-entreprises
 - Depuis 10 ans sur le marché du e-learning

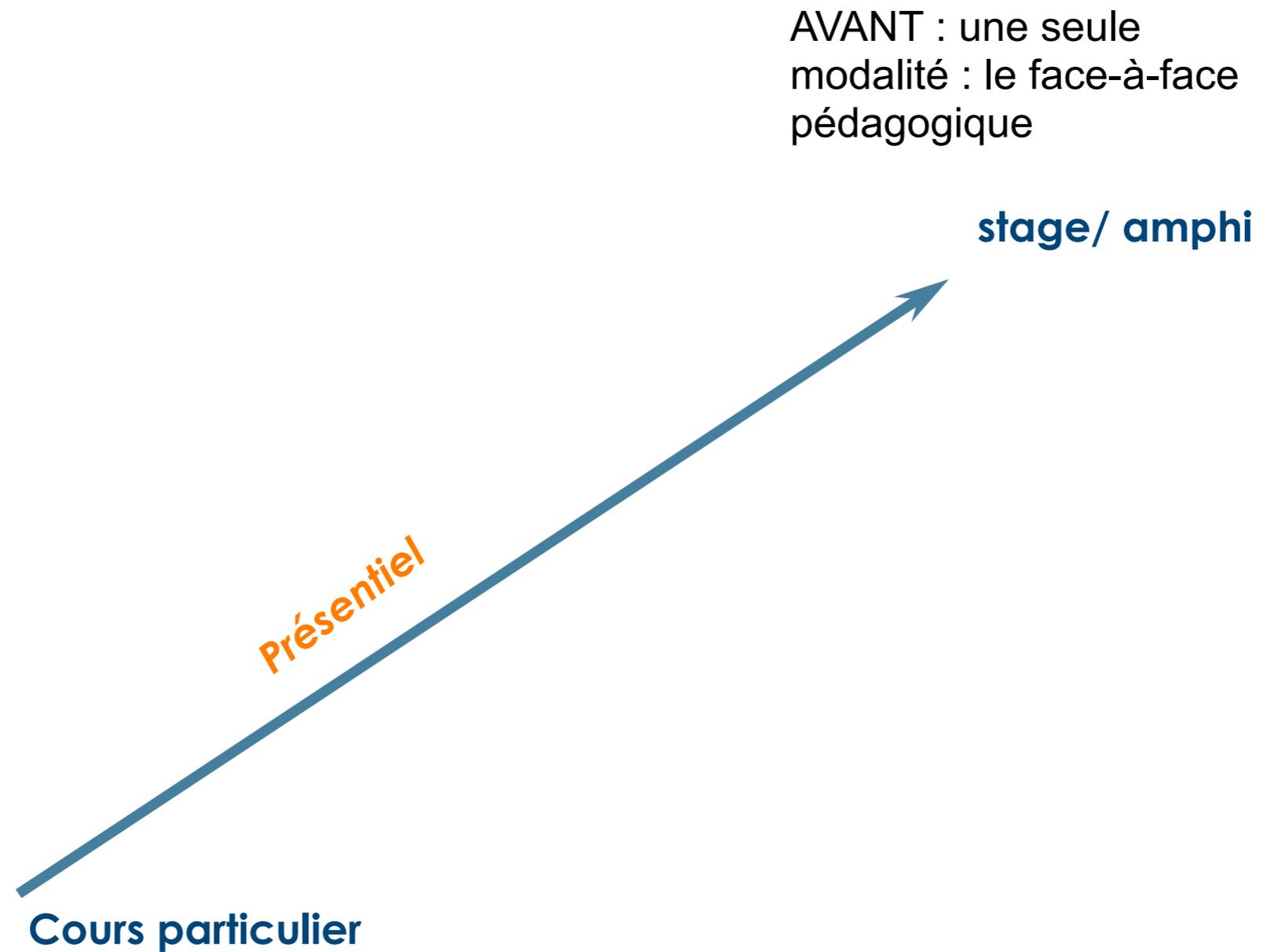
- **Nous sommes confrontés au e-learning :**
 - en tant que promoteur de ces solutions pour nos clients
 - et en tant qu'objet ... pour changer nos propres pratiques et faire évoluer nos métiers

Le e-learning est *incontournable* pour faire face :

- à l'extension des besoins en formation
- à la recherche d'une efficacité optimum des dispositifs de formation
- au temps qui se rétracte

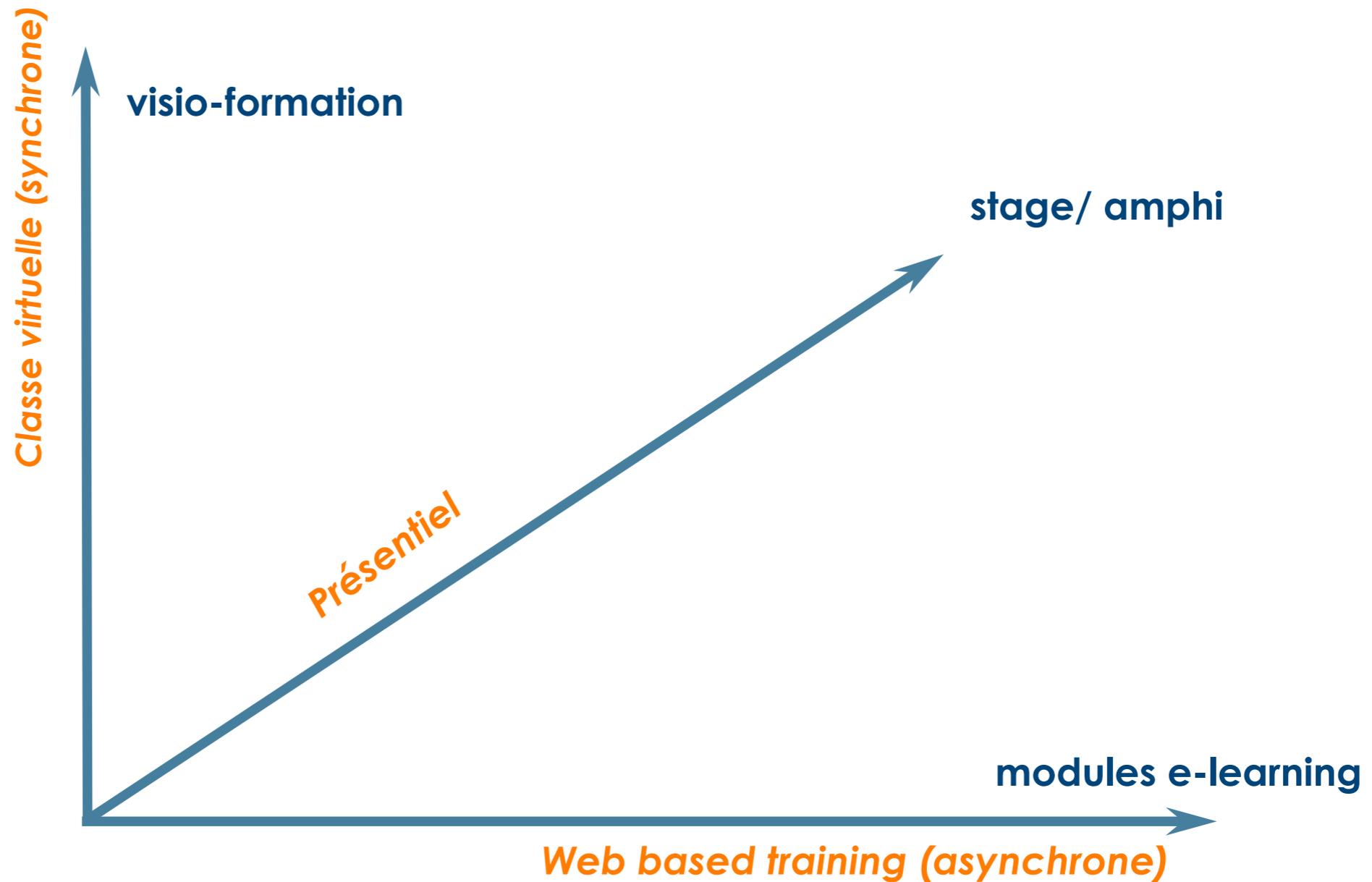
Eclairage rapide sur le e-learning et ses «méthodes»





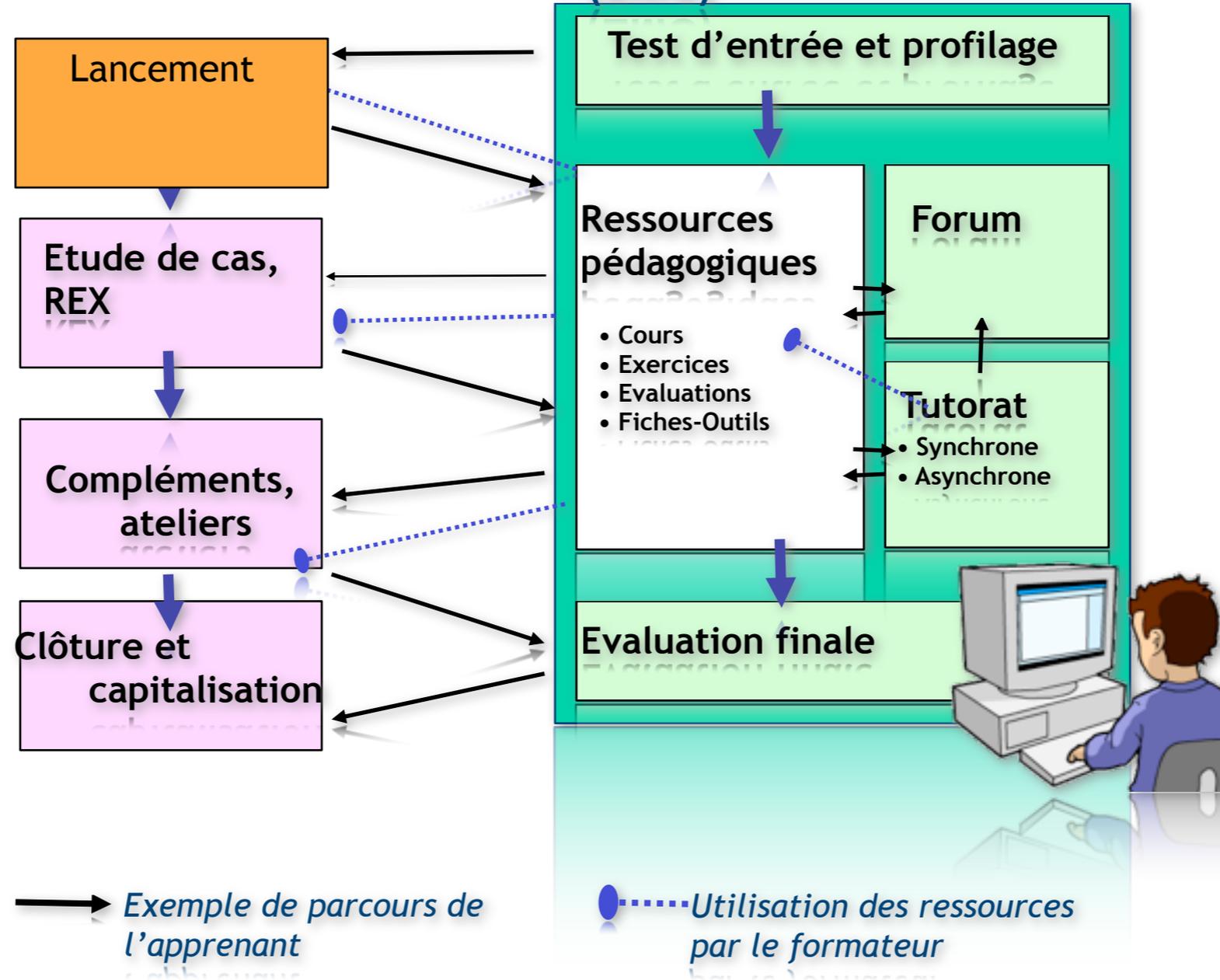
Variation et adaptation des dispositifs pédagogiques

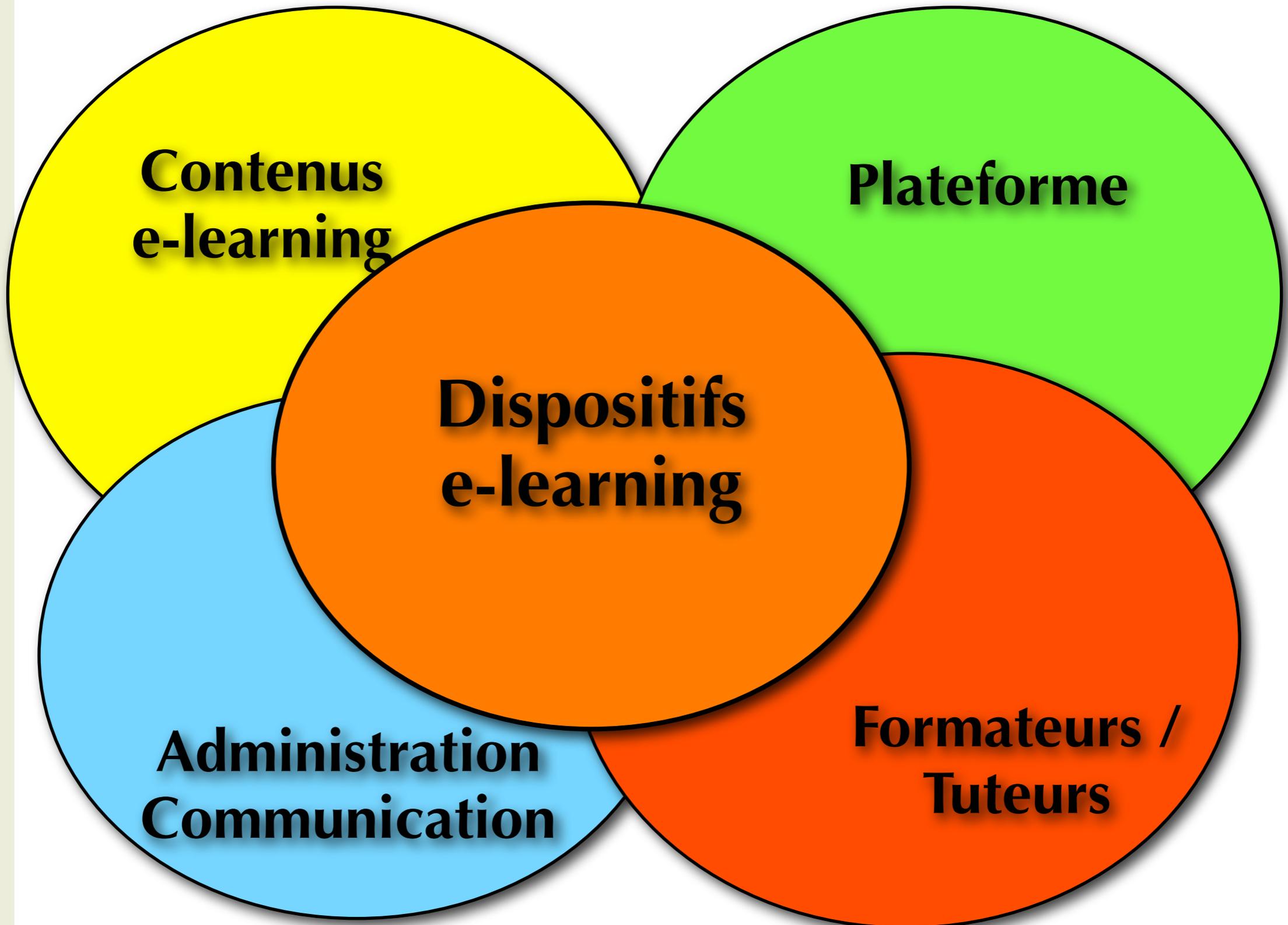
AUJOURD'HUI : une combinaison des possibles



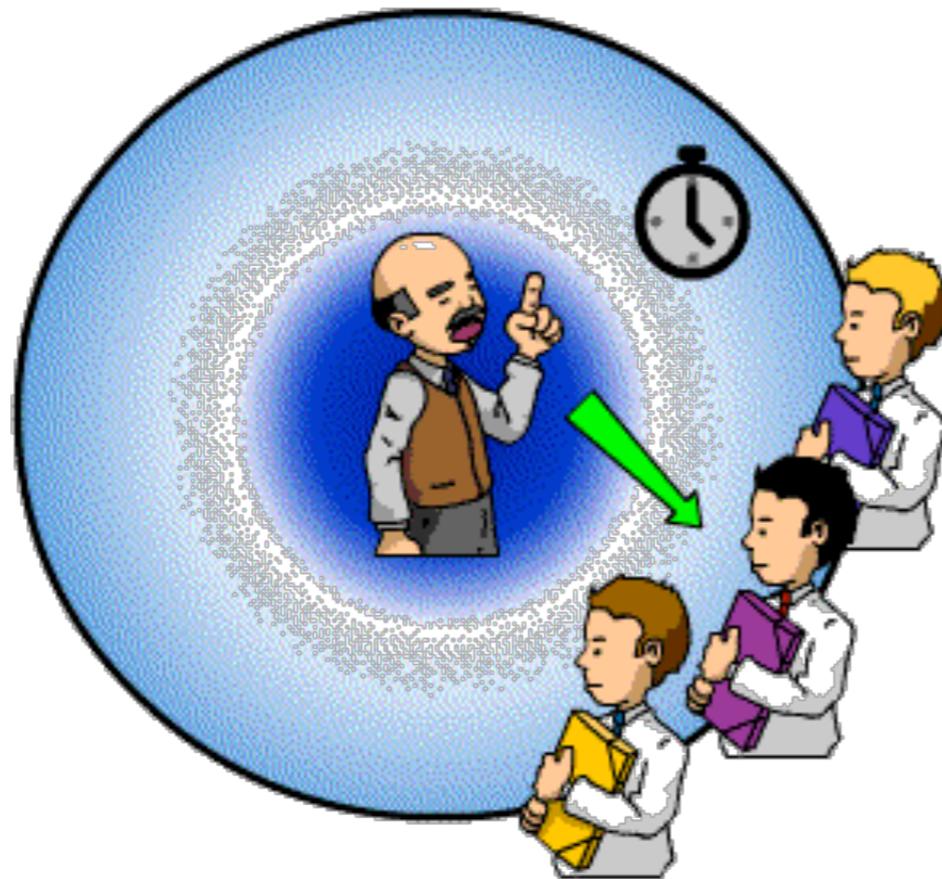
Formation en salle

Plate-forme e-learning (LMS)



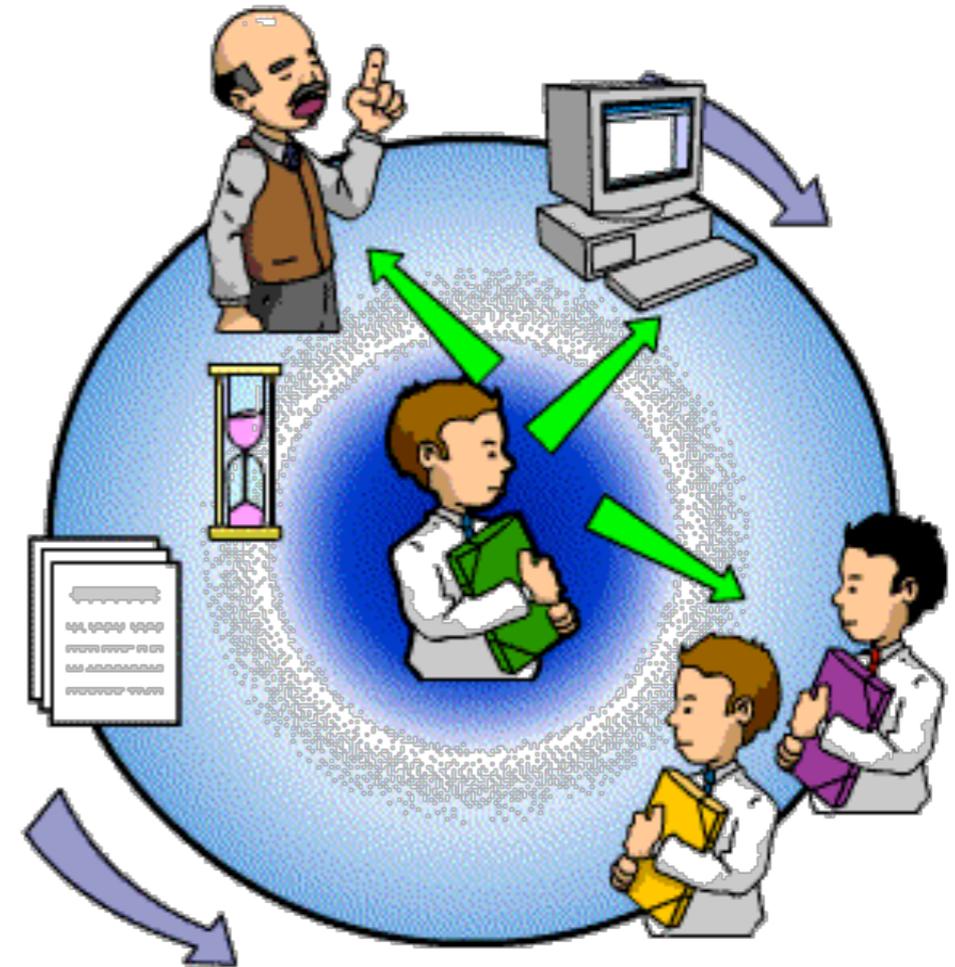


Le changement de paradigme ...



AVANT

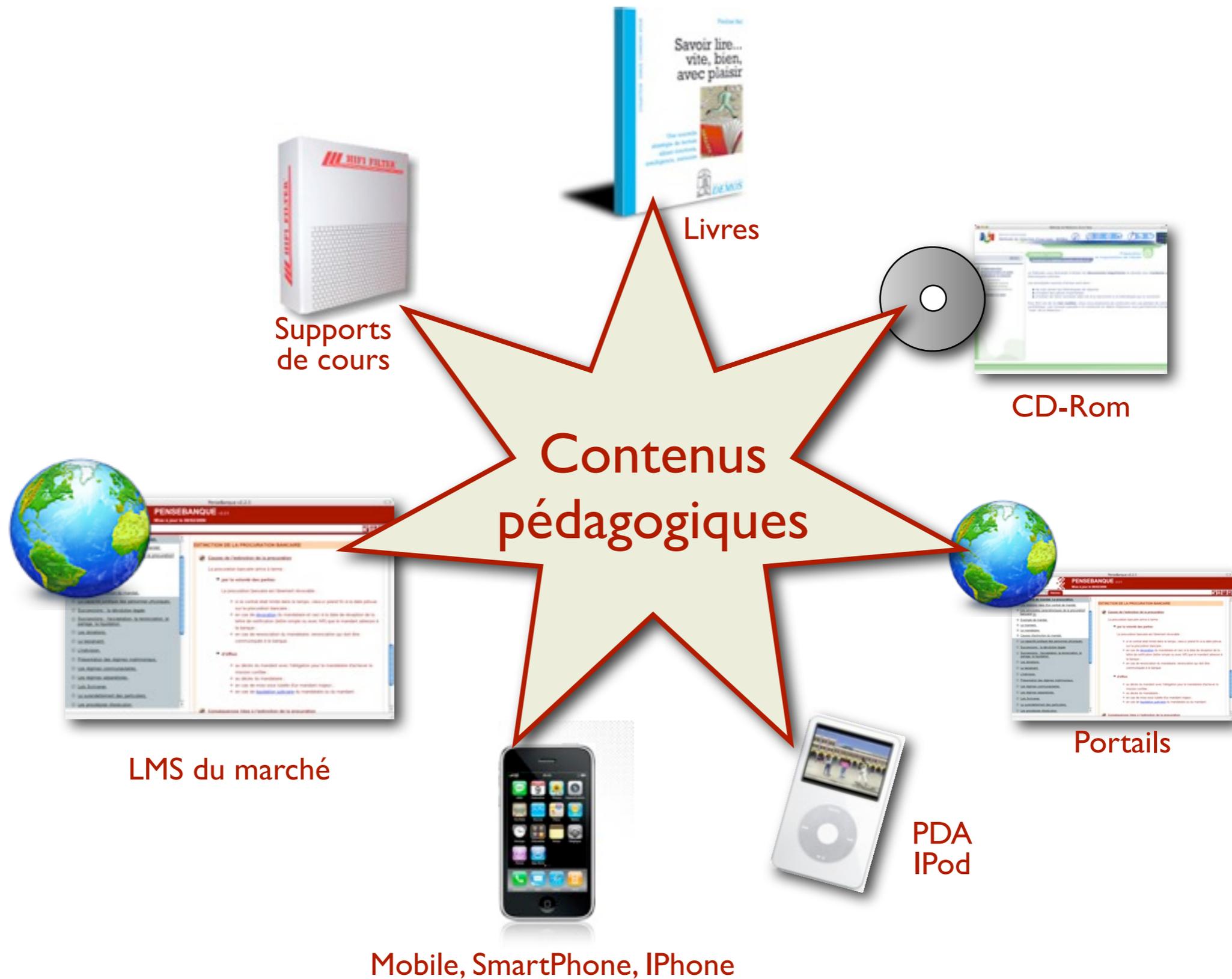
Formé : pas forcément impliqué
Formateur : au coeur du dispositif de formation



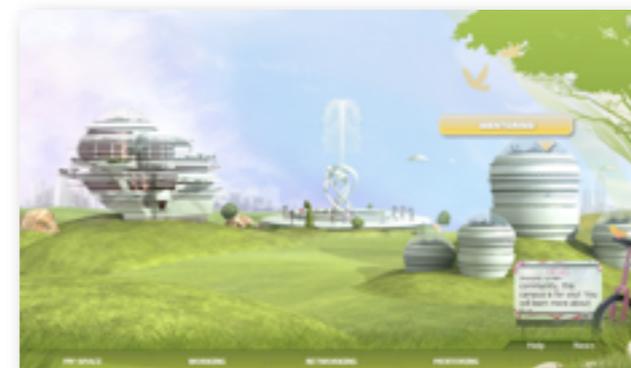
MAINTENANT

Apprenant : actif, autonome, au centre du dispositif de formation
Tuteur : médiateur, animateur

Nécessaire travail sur l'ingénierie des contenus pédagogiques et leur stratégie de diffusion



- blended-learning,
- serious games,
- mobile-learning,
- e-learning 2.0



- C'est la mise en oeuvre combinée des concepts et des modalités pédagogiques prônées par le e-learning et le KM depuis leurs origines, rendues enfin accessibles par des technologies simples et robustes (issues du web 2.0) :
 - la mise en relation afin d'éviter l'isolement :
 - **tutorat**,
 - **classe virtuelle**
 - création de **communautés apprenantes**
 - capitalisation des **bonnes pratiques**
 - co-construction des **savoirs**, ...

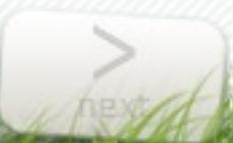
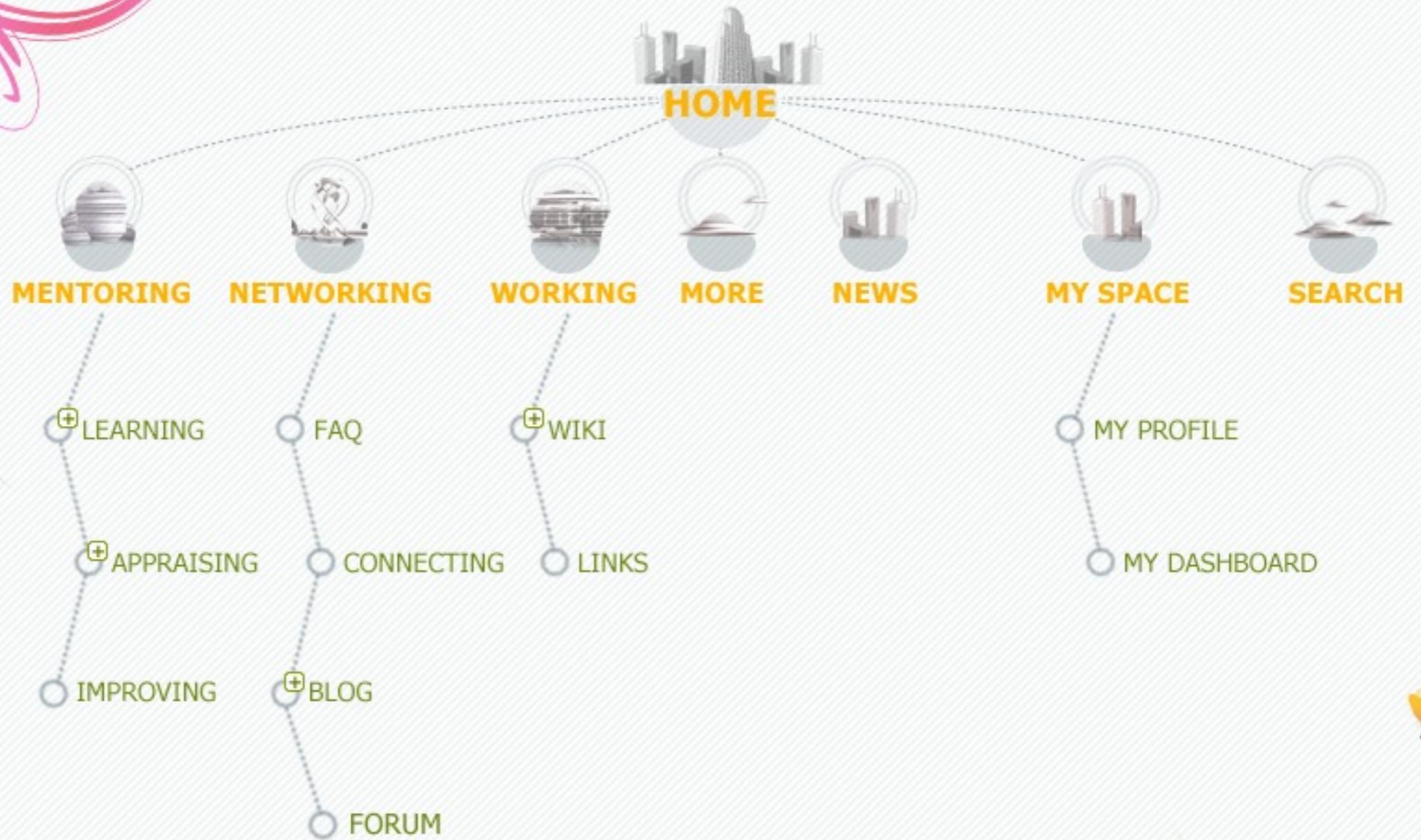


2

Campus Map

Contact

Campus Map



L'impact sur les métiers et la collaboration

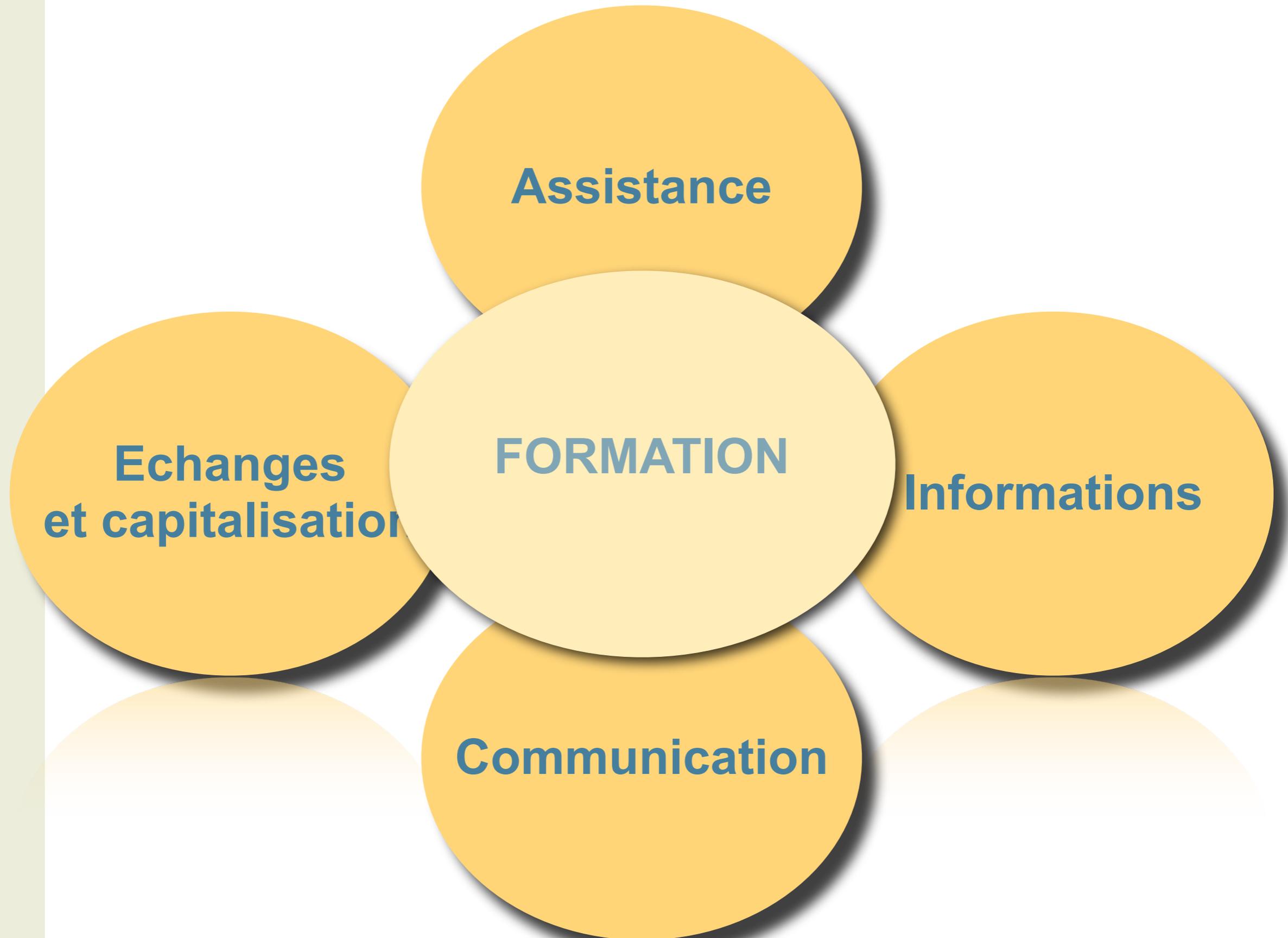
Généralités

Application aux métiers de la Formation

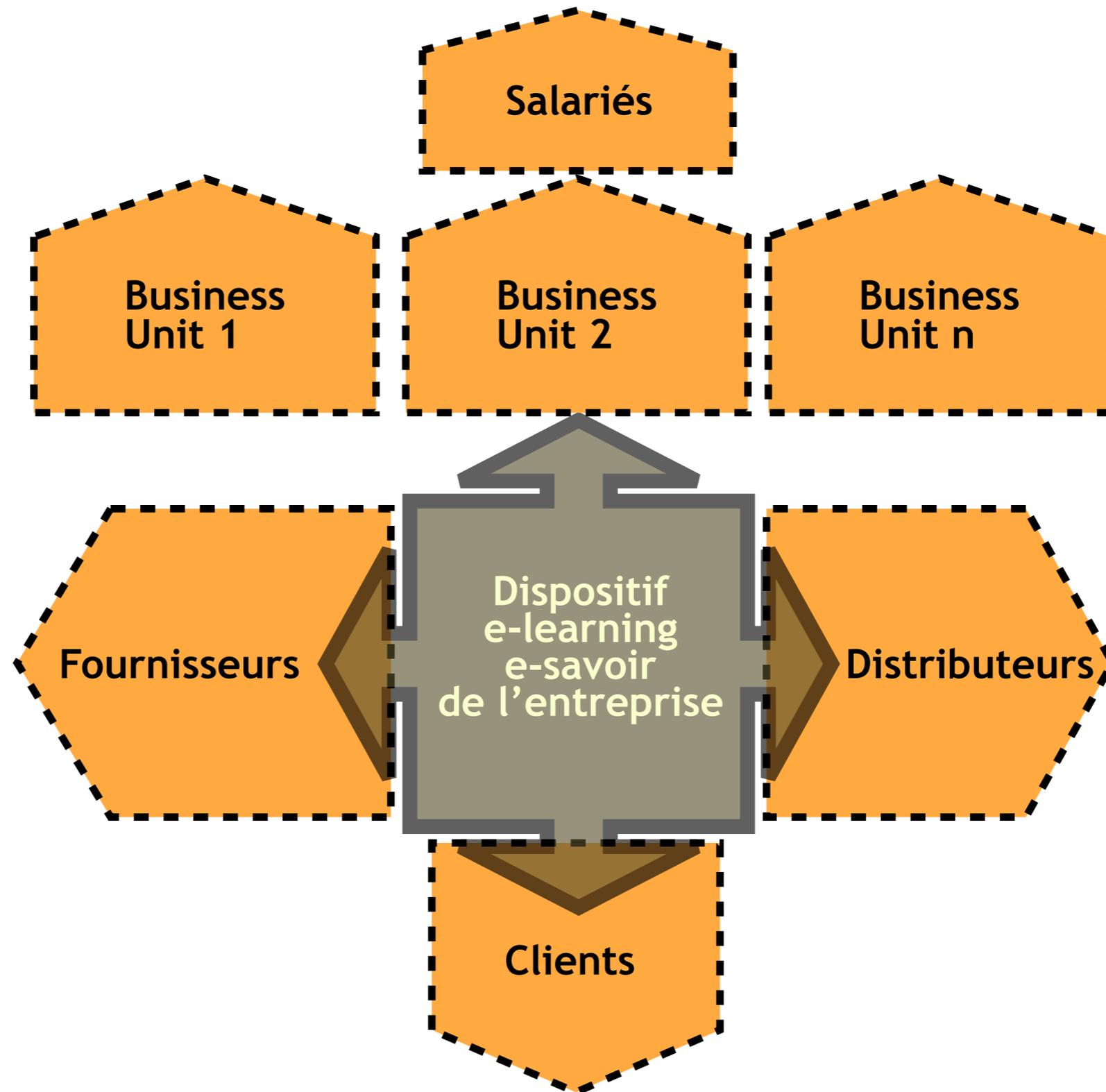


Impact des Nouvelles pratiques sur les métiers

- Les usages et pratiques grand public (web 2.0, Generation Y ...) influent sur les pratiques pédagogiques professionnelles qui à leur tour influent sur les pratiques métiers
- La mise en réseau des apprenants, la mise en relation avec des experts du bout du monde, l'appel à la co-construction, à l'enrichissement des contenus, la capitalisation et le partage des savoirs influent sur les modalités d'exercice des métiers au cœur de l'entreprise :
 - besoin d'immédiateté dans la réponse
 - niveau d'exigence accrue sur la pertinence de la réponse
 - accélération du besoin de collaboration et d'échanges
- Ces méthodes nouvelles modifient la façon d'exercer le rôle de manager. Il ne peut plus se cacher derrière son expertise : il n'est plus nécessairement le sachant mais le facilitateur comme l'enseignant devient un accompagnant plus que le référent unique au savoir.



Collaborer et être connecté au delà de l'entreprise



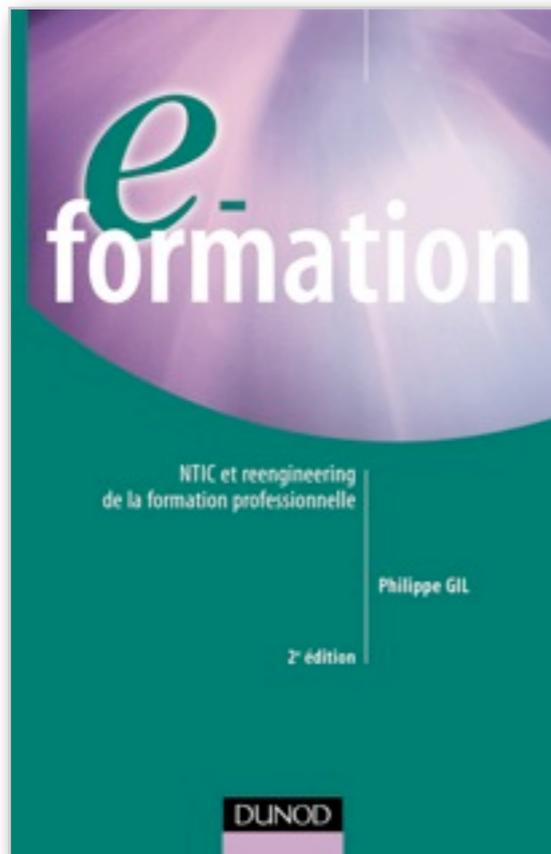
- **Se doter de compétences nouvelles :**
 - Pour le **Responsable de Formation** : ingénierie financière, ingénierie de formation, management d'équipe pluridisciplinaire
 - Pour le **chef de projet formation** : maîtriser l'ingénierie de dispositifs pédagogiques complexes, construire des dispositifs flexibles, ouverts et à distance
 - Pour le **formateur** : travailler en équipe et partager ses ressources et connaissances, développer sa capacité à travailler en mode projet

- **Créer des métiers nouveaux :**
 - responsable de centre de formation virtuel (portail e-learning 2.0)
 - concepteur ou «designer» pédagogique
 - animateur de classe virtuelle
 - e-tuteur

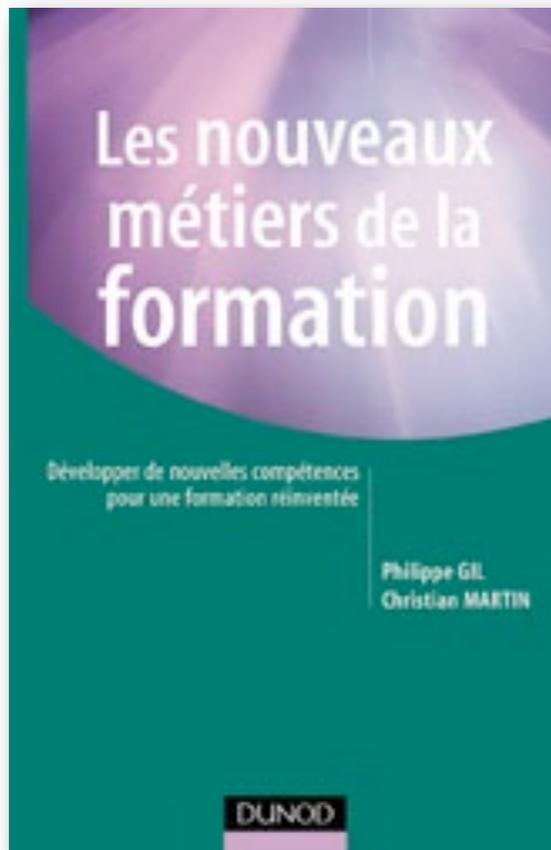
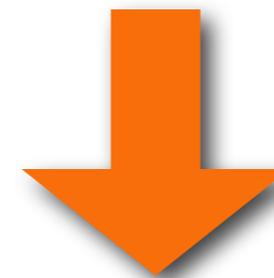
- **Apprendre à collaborer avec de nouveaux «profils»**
 - directeur artistique
 - infographiste
 - développeur informatique
 - développeur de serious games...

Pour conclure

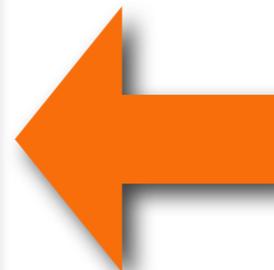




NTIC et reengineering des processus de formation



Acquérir de nouvelles compétences pour les acteurs de la formation



- «On apprend toujours seul mais jamais sans les autres»

Merci de votre attention



www.demos-e-learning.com