



CHAIRE DE PSYCHOLOGIE COGNITIVE EXPÉRIMENTALE
Année académique 2014-2015

Pr Stanislas DEHAENE

Fondements cognitifs des apprentissages scolaires

Cours les mardis à 9h30 et séminaires à 11h

Amphithéâtre Marguerite de Navarre

Mardi 6 janvier

Cours : **Éducation, plasticité cérébrale et recyclage neuronal**

Séminaire : **The auditory temporal processing theory about dyslexia: behavioral and neural evidence (and its application for screening and prevention/intervention)**

Pol Ghesquière, (KU Leuven)

Mardi 13 janvier

Cours : **L'attention et le contrôle exécutif**

Séminaire : **L'enfant dyspraxique : apport des sciences cognitives**

Caroline Huron, Inserm-CEA

Mardi 3 février

Cours : **L'engagement actif, la curiosité, et la correction des erreurs**

Séminaire : **Dorsal Stream Vulnerability: development of attention and visual dorsal-stream deficits**

Jan Atkinson and Oliver Braddick, University of Oxford

Mardi 10 février

Cours : **La consolidation des apprentissages et l'importance du sommeil**

Séminaire : **Diagnosing and remediating the various subtypes of dyslexia**

Naama Friedmann, Tel Aviv University

Mardi 17 février

Cours : **La mémoire et son optimisation**

Séminaire : **Introduction aux déterminants sociaux de la cognition : recherche fondamentale et application**

Pascal Huguet, Aix-Marseille Université

Mardi 24 février

Cours : **Fondements cognitifs de l'apprentissage de la lecture**

Séminaire : **L'architecture génétique de l'autisme**

Thomas Bourgeron, Institut Pasteur

Mardi 3 mars

Cours : **Fondements cognitifs de l'apprentissage des mathématiques**

Séminaire : **L'hypothèse d'une désorganisation temporelle dans la dyslexie et l'autisme**

Anne-Lise Giraud, Université de Genève