

**FICHE D’EVALUATION DES BESOINS EN FORMATION**

**ARTISTES**

Nom du lauréat :

Prénom du lauréat :

Etablissement d’accueil :

Date de l’entretien :

**Personne en charge de l’entretien**

Prénom :

Nom :

Fonction :

Email :

**Situation professionnelle du bénéficiaire**

Quelle est la langue de travail du bénéficiaire au sein de la structure d’accueil ?

Le bénéficiaire rencontre-t-il des difficultés à s’insérer d’un point de vue linguistique ?

Quelle est l'appréciation du bénéficiaire sur son intégration au sein de son environnement de travail et sur le contenu de son projet ?

Quelles sont les perspectives d’insertion professionnelle du bénéficiaire à l’issue du programme PAUSE ?

**Accompagnement à l’insertion**

Parmi les propositions ci-dessous, pouvez-vous identifier les axes qui faciliteraient l’insertion professionnelle du bénéficiaire :

* **Renforcement des compétences linguistiques :**

**[ ]** FLE (Français Langue Etrangère)

Niveau à atteindre :

[ ]  A1 [ ]  A2 [ ]  B1 [ ]  B2 [ ] C1 [ ]  C2

[ ]  FOU (Français sur Objectifs Universitaires)

[ ]  Anglais

* **Renforcement de compétences professionnelles :**

[ ]  Communication écrite et/ou orale

[ ]  Identifier des sources de financement

[ ]  Répondre à un appel à projets

[ ]  Préparation aux concours

[ ]  Autres :

**Dispositif d’accompagnement**

L’établissement souhaite-t-il mettre en place un dispositif d’accompagnement à l’insertion professionnelle financé par PAUSE ? [ ]  Oui [ ]  Non

Parmi les besoins de formations identifiés, quels sont ceux auxquels l’établissement ne peut répondre ?

[ ]  Compétences linguistiques

[ ]  Compétences professionnelles

Expliquer la manière dont les formations identifiées permettront de faciliter l’insertion professionnelle du bénéficiaire :