



Plan National de Formation

Rendez – vous culturel et scientifique

Sciences cognitives et éducation

13 novembre 2014
Collège de France

**Première journée organisée avec la Chaire de psychologie cognitive expérimentale,
Professeur Stanislas Dehaene, Collège de France**



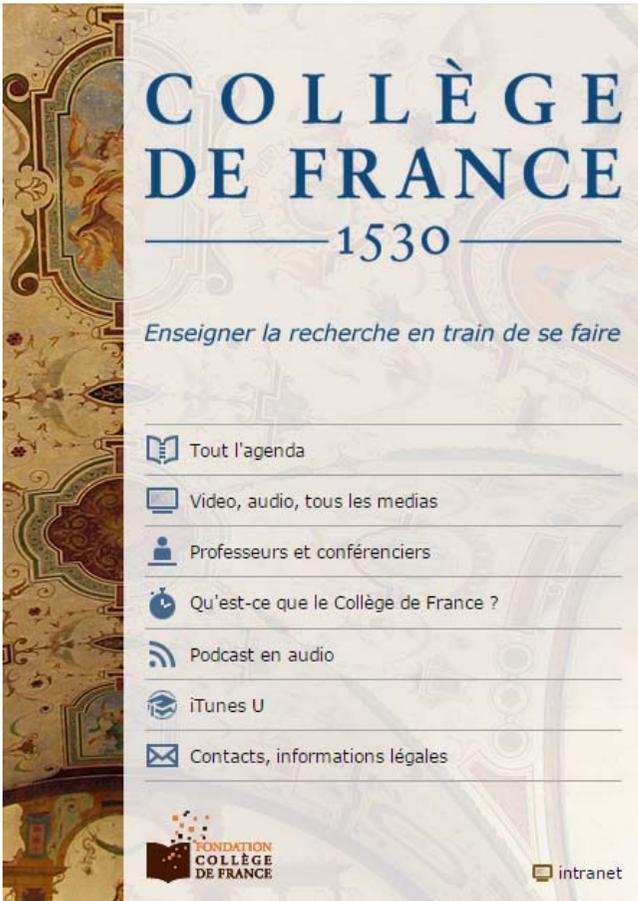
**COLLÈGE
DE FRANCE**
— 1530 —

Chaire de Psychologie cognitive expérimentale

L'apport des sciences cognitives à l'école : quelle formation des enseignants ?

Des objectifs simples

- Donner aux enseignants et aux parents un **bagage de principes fondamentaux** sur la plasticité cérébrale et les apprentissages
- Permettre aux enseignants et aux parents de **s'emparer** des découvertes des sciences cognitives dans le domaine de l'éducation, et de les **traduire en actes**.
- Suggérer aux Ecoles Supérieures de Professorat et d'Education des **ressources** et des **contenus d'enseignement** sur lesquels il existe un fort consensus.
- Quelques réflexions :
 - Les sciences cognitives ne sont **pas infaillibles**.
 - Elles ne prescrivent **pas de méthode unique** d'enseignement
 - Elles peuvent, par contre, contribuer à **évaluer scientifiquement** l'efficacité de méthodes existantes.
 - Les enseignants et les ESPE doivent non seulement réfléchir à la mise en œuvre de ces découvertes dans les classes, mais aussi, à terme, **devenir les acteurs** de ces recherches.
 - Cela suppose d'abandonner les idées reçues et les arguments d'autorité pour devenir **expérimentateurs, ensemble**
 - Dans des **recherches centrées sur l'enfant** et sa réussite.



**COLLÈGE
DE FRANCE**
1530

Enseigner la recherche en train de se faire

- Tout l'agenda
- Video, audio, tous les medias
- Professeurs et conférenciers
- Qu'est-ce que le Collège de France ?
- Podcast en audio
- iTunes U
- Contacts, informations légales

FONDATION
COLLÈGE
DE FRANCE

intranet

COLLOQUE



L'apport des sciences cognitives à l'école : quelle formation des enseignants, le **13 novembre 2014**.



COLLOQUE 2014-2015

L'apport des sciences cognitives à l'école : quelle formation des enseignants ?



COLLOQUE 2012-2013

Sciences cognitives et éducation



COLLOQUE 2006-2007

Les sciences de la lecture et de son apprentissage



<http://www.college-de-france.fr/>

Présentation



20 NOVEMBRE 2012 09:30

Ouverture

Jean-Michel Blanquer



20 NOVEMBRE 2012 10:00

Les grands principes de l'apprentissage
Stanislas Dehaene



20 NOVEMBRE 2012 10:30

Les difficultés d'apprentissage de l'enfant et leurs origines
Franck Ramus



20 NOVEMBRE 2012 11:00

Questions et débat

Pierre-Yves Pelleguie et Patrice Lemoine



20 NOVEMBRE 2012 11:15

Ressources cognitives et mémoire
Patrick Lemaire



20 NOVEMBRE 2012 11:45

L'importance de la métacognition
Joëlle Proust



20 NOVEMBRE 2012 12:15

Questions et débat

Pascal Thiberge et Bruno Seweryn



20 NOVEMBRE 2012 14:00

Les débuts de l'apprentissage de la lecture
Liliane Sprenger-Charolles



20 NOVEMBRE 2012 14:30

L'apprentissage de l'orthographe
Michel Fayol



20 NOVEMBRE 2012 15:00

Questions et débat

Jocelyne Leal et Philippe Courbois



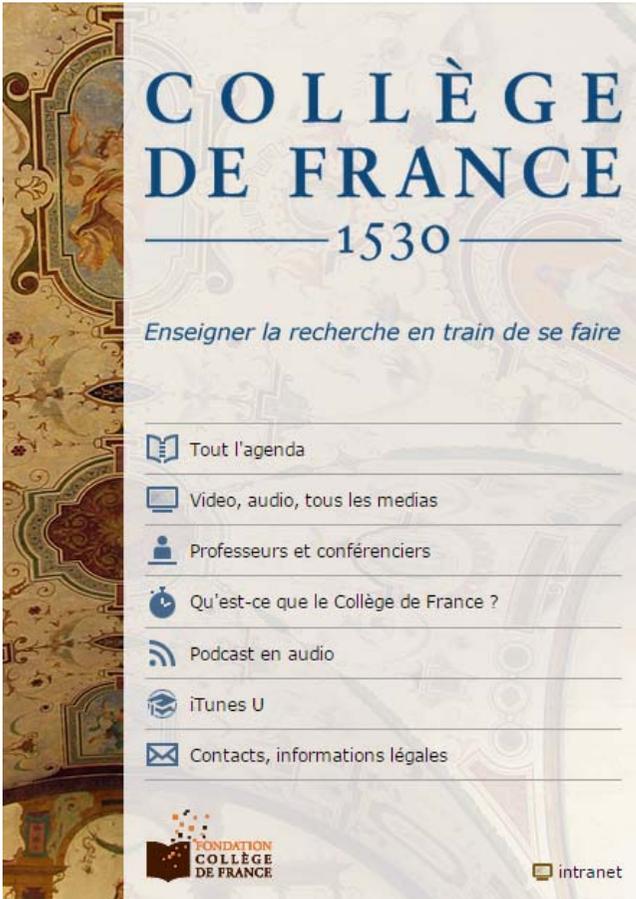
20 NOVEMBRE 2012 15:30

Sciences cognitives et éducation
Manuela Piazza



1^{er} Colloque le 20 Novembre 2012:

**« Ce qu'on ne peut pas ne pas savoir »
en sciences cognitives**



**COLLÈGE
DE FRANCE**
1530

Enseigner la recherche en train de se faire

- Tout l'agenda
- Video, audio, tous les medias
- Professeurs et conférenciers
- Qu'est-ce que le Collège de France ?
- Podcast en audio
- iTunes U
- Contacts, informations légales

FONDATION
COLLÈGE
DE FRANCE

intranet

COLLOQUE



L'apport des sciences cognitives à l'école : quelle formation des enseignants, le **13 novembre 2014**.

COLLOQUE 2014-2015

L'apport des sciences cognitives à l'école : quelle formation des enseignants ?

COLLOQUE 2012-2013

Sciences cognitives et éducation

COLLOQUE 2006-2007

Les sciences de la lecture et de son apprentissage

<http://www.college-de-france.fr/>

Présentation

13 NOVEMBRE 2014 09:00 - 09:30

Ouverture
Stanislas Dehaene

13 NOVEMBRE 2014 09:30 - 10:00

Apprentissage de la lecture : l'apport des sciences cognitives
Stanislas Dehaene

13 NOVEMBRE 2014 10:00 - 10:30

Enseigner la compréhension en lecture
Maryse Bianco

13 NOVEMBRE 2014 11:00 - 11:30

Surmonter les difficultés de lecture chez l'enfant
Johannes Ziegler

13 NOVEMBRE 2014 11:30 - 12:00

Les difficultés de l'enfant à l'école : l'apport des sciences cognitives
Hervé Glasel

13 NOVEMBRE 2014 12:00 - 12:30

Agir concrètement pour les enfants « dys »
Michèle Mazeau

13 NOVEMBRE 2014 14:30 - 15:00

Sommeil et apprentissages
Mélanie Strauss

13 NOVEMBRE 2014 15:00 - 15:30

L'entraînement du contrôle exécutif et la généralisation des apprentissages
Daphné Bavelier

13 NOVEMBRE 2014 16:30 - 17:00

Pourquoi et comment expérimenter dans le domaine éducatif ?
Marc Gurgand

13 NOVEMBRE 2014 17:00 - 17:30

Les fondamentaux des sciences cognitives à l'école : quelle formation pour les enseignants ?
Michel Fayol

2nd Colloque le 13 Novembre 2014:

L'apport des sciences cognitives à l'école :

quelle formation des enseignants ?

Des ressources pour les enseignants et les parents

Site <http://www.cartablefantastique.fr/>

L'adaptation des manuels scolaires et des exercices aux enfants en situation de handicap



Hide | [Accueil](#) | [Adapter pour l'élève](#) | [Outils pour l'élève](#) | [Ressources scolaires adaptées](#) | [Faites un don](#) | [Association](#) |

[Le cartable Fantastique de Manon](#)

[Littérature Jeunesse](#)

[Fiches d'écriture](#)

[Grammaire au CE1](#)
CRDP Champagne-Ardenne

[Grammaire au CE2](#)
CRDP Champagne-Ardenne

[Grammaire au CM1](#)
CRDP Champagne-Ardenne

[Grammaire au CM2](#)
CRDP Champagne-Ardenne (en cours)

[Numération au CM2](#)
Sésamath (en cours)

[Evaluations nationales](#)

[Manuels scolaires](#)

[Matériel pour la géographie](#)

Dans cette section, nous vous donnons accès à des ressources pédagogiques qui ont été adaptées pour des enfants dyspraxiques.

Vous y trouverez:

- Le Cartable Fantastique de Manon qui réunit les adaptations faites au jour le jour pour Manon depuis qu'elle est entrée en CE1. Elle est maintenant en sixième
- Des contes, des fables, des romans présentés sous forme de livres interactifs
- Des exercices adaptés à partir de ceux proposés en ligne gratuitement par le CRDP de Champagne-Ardenne en complément des livres de Françoise Picot et Marie-Louise Pignon, [Faire de la grammaire au CE1](#) et [Faire de la grammaire au CE2](#) paru en 2009 [Faire de la grammaire au CM1](#) paru en 2010 au CRDP de Champagne-Ardenne
- Des exercices de mathématiques adaptés à partir de ceux proposés par l'association Sesamath pour le [CM2](#)
- Les formes adaptées des évaluations nationales de 2009 (CE1), 2010 (CE1 et CM2) et 2011 (CM2)
- Une rubrique sur les manuels scolaires adaptés
- Des fiches d'écriture manuscrite adaptées
- Des ressources pour la géographie

Des ressources pour les enseignants et les parents

- Des jeux éducatifs gratuits, conçus par des chercheurs:
Prochainement: le **GraphoGame (converti en français par Jo Ziegler)**

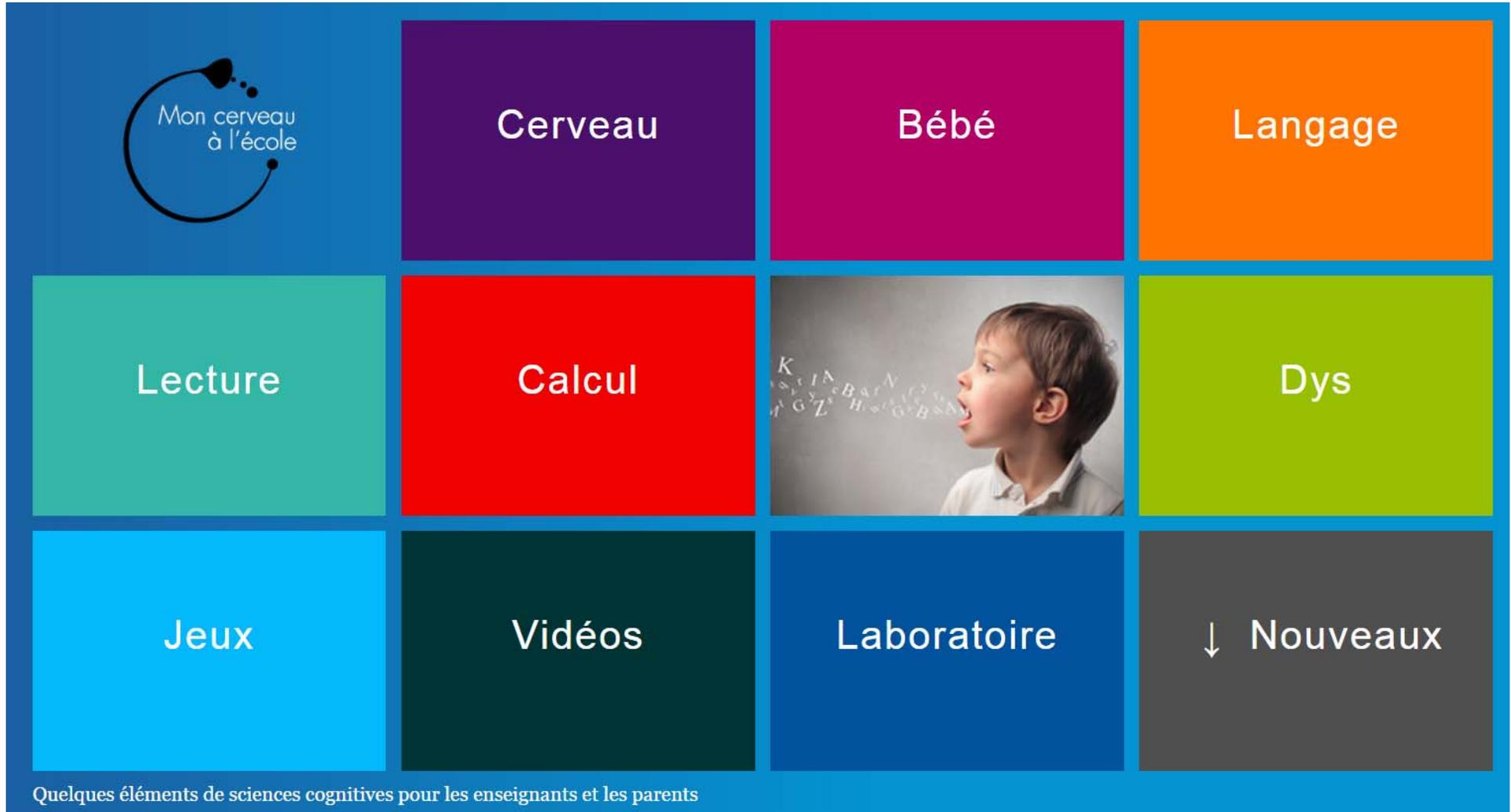
La Course aux Nombres
petits nombres et comptage
www.LaCourseAuxNombres.com

L'Attrape-Nombres
base 10 et nombres à deux chiffres
www.AttrapeNombres.com



Le site internet MonCerveauALécole.com

« Quelques éléments de sciences cognitives pour les enseignants et les parents »



	Cerveau	Bébé	Langage
Lecture	Calcul		Dys
Jeux	Vidéos	Laboratoire	↓ Nouveaux

Quelques éléments de sciences cognitives pour les enseignants et les parents

Le site internet MonCerveauALécole.com

Résumés des principaux résultats pertinents en sciences cognitives



Quelques éléments de sciences cognitives po

Cerveau

Bébé

Langage

Lecture

Calcul

Dys

Accueil » Bébé » Bébé et langage

Bébé et langage

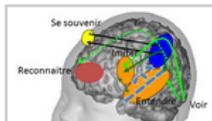
Les merveilles de l'articulation humaine !



Les secrets de l'articulation en images

(Lire la suite...)

Capacités précoces du langage



Un des « miracles » les plus incroyables du développement reste l'apprentissage du langage par un bébé : comment en à peine trois ans, parvient-il à maîtriser le français alors que vous-même peinez toujours sur l'anglais malgré de longues années de cours intensifs ?

Le site internet MonCerveauALécole.com

Réflexions sur les programmes scolaires



Quelques éléments de sciences cognitives pour

Cerveau

Bébé

Langage

Lecture

Calcul

Dys

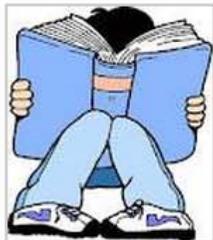
J

Accueil » Lecture » Apprentissage de la lecture

Apprentissage de la lecture

Comment apprenons-nous à lire? Quels circuits cérébraux sont changés lorsque l'enfant entre en CP?

Quel programme de lecture en primaire?



Dans le cadre de la refondation de l'école, le Conseil supérieur des programmes de l'Education Nationale m'a récemment demandé une contribution écrite comprenant des recommandations relatives à l'enseignement de la lecture. J'ai essayé de mettre par écrit, de façon nécessairement simplifiée, ce qui me paraît être le consensus international sur l'acquisition de la lecture et l'optimisation de son enseignement.

(Lire la suite...)

Le site internet MonCerveauALécole.com

Pointeurs vers les jeux éducatifs développés par les chercheurs



Quelques éléments de sciences cognitives pour

Cerveau

Bébé

Langage

Lecture

Calcul

Dys

Je

Accueil » L'Attrape-Nombres

Jeux

Sommaire

- Qu'est-ce-que l'Attrape-Nombres ?
- A qui ce jeu est-il destiné ?

Plus d'articles de
Stanislas Dehaene



L'Attrape-Nombres

Stanislas Dehaene | 16 novembre 2012.



Qu'est-ce-que l'Attrape-Nombres ?

L'Attrape-Nombres est un logiciel de jeu rapide, amusant et entièrement gratuit, qui vous enseigne toutes sortes de compétences fondamentales sur les nombres à deux

Le site internet MonCerveauALécole.com

Liste de cours de sciences cognitives disponibles en vidéo sur internet



Accueil » Vidéos

Quelques éléments de sciences cognitives pour

Cerveau

Bébé

Langage

Lecture

Calcul

Dys

J

Vidéos

Dyslexia International



L'association Dyslexia International propose toute une série de ressources à destination des enseignants et des parents d'enfants dyslexiques. ... et notamment des cours en français aussi bien par écrit qu'en vidéo.

(Lire la suite...)