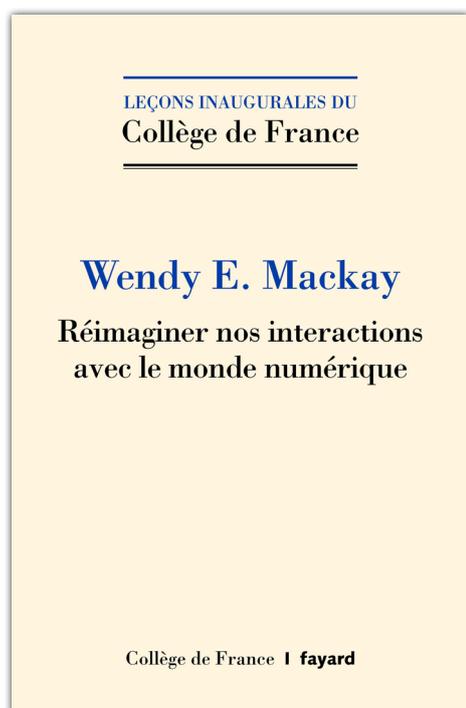


Réimaginer nos interactions avec le monde numérique

Wendy E. Mackay



« Nous avons besoin d'une science qui tienne compte des capacités des humains, des capacités des ordinateurs, et qui se concentre sur l'interaction entre les deux. »

Pour imaginer l'avenir du monde numérique, considérer la technologie seule ne suffit pas : nous devons penser nos interactions avec elle. Domaine de recherche visant à augmenter les capacités humaines grâce à celles de la machine, l'*interaction humain-machine* pose une question fondamentale : comment faire en sorte que les ordinateurs répondent, en toutes circonstances, aux besoins des personnes qui les utilisent ?

Wendy E. Mackay nous guide dans l'exploration de ce vaste champ de réflexion, en nous présentant les fondements théoriques et les défis d'un domaine multidisciplinaire qui puise aussi bien dans les sciences naturelles et sociales que dans l'informatique, l'ingénierie et la conception.

Parution	9 novembre 2022
Coédition	Fayard
Collection	Leçons inaugurales
ISBN	978-2-213-72507-9
Format	12 x 19 cm
Pages	80
Prix	12 €



Biographie

Directrice de recherche à Inria, Wendy E. Mackay est responsable du groupe de recherche en interaction humain-machine (IHM) Ex-Situ. Elle est professeure invitée sur la chaire annuelle Informatique et sciences numériques, créée en partenariat avec Inria, pour l'année académique 2021-2022.

Sommaire

Qu'est-ce que l'informatique : du calcul à l'interaction • Une brève histoire de l'informatique • Les premiers ordinateurs interactifs • Les problèmes des systèmes interactifs • L'interaction humain-machine comme « science de l'artificiel » • Étudier l'interaction comme un phénomène • De la théorie aux applications • Concevoir son propre langage d'interaction • Apprendre les commandes gestuelles sur un smartphone

Livre numérique
à paraître
sur OpenEdition
Books :

PDF/ePub
4,99 €

HTML
accès ouvert

Édition imprimée
– coédition avec Fayard

En librairie

Autres points de vente

Accueil de la Bibliothèque
patrimoniale du Collège de France
11 place Marcelin-Berthelot
75005 Paris
(+ 33) (0)1 44 27 14 05

Édition numérique

OpenEdition Books

books.openedition.org/cdf/156

Contacts

Éditions Fayard

13 rue du Montparnasse
75006 Paris
fayard.fr

Éditions du Collège de France

11 place Marcelin-Berthelot
75231 Paris Cedex 05
editions@college-de-france.fr

Réseaux sociaux

 EditionsCdF
 editionscdf

Extrait

« Tout comme nous ne considérons pas l’astronomie comme la “science des télescopes”, mais plutôt comme la “science de l’Univers”, et que nous ne considérons pas la biologie comme la “science des microscopes”, mais plutôt comme la “science de la vie”, il est important de comprendre que l’informatique n’est pas la “science des ordinateurs”, mais plutôt la “science de l’information”.

Cependant, au sein de l’informatique, ma discipline a un objectif plus ciblé. Nous nous intéressons à l’effet des ordinateurs sur les êtres humains : comment les gens interagissent avec l’information. Nous considérons l’interaction entre les personnes et les ordinateurs comme un phénomène à part entière, que nous pouvons étudier et influencer pour créer de nouveaux et de meilleurs systèmes interactifs. Nous cherchons à créer des ordinateurs qui aident les êtres humains, car il est clair que l’information sans l’être humain n’est qu’un ensemble de données. »

Collection

Le premier cours d’un nouveau professeur au Collège de France est sa leçon inaugurale. Solennellement prononcée en présence de ses collègues et d’un large public, elle est pour lui l’occasion de situer ses travaux et son enseignement par rapport à ceux de ses prédécesseurs et aux développements les plus récents de la recherche. Non seulement les leçons inaugurales dressent un tableau de l’état de nos connaissances et contribuent ainsi à l’histoire de chaque discipline, mais elles nous introduisent, en outre, dans l’atelier du savant et du chercheur.

Ces leçons inaugurales sont éditées depuis 1949 par le Collège de France et depuis 2003 en partenariat avec Fayard. Depuis 2010, les nouvelles leçons sont publiées simultanément sous forme numérique, enrichies d’une préface. Les leçons anciennes ont été numérisées et sont publiées progressivement sur le portail OpenEdition Books.

Depuis 2012, certaines leçons inaugurales sont par ailleurs traduites et éditées en anglais ou en d’autres langues sur OpenEdition Books.

