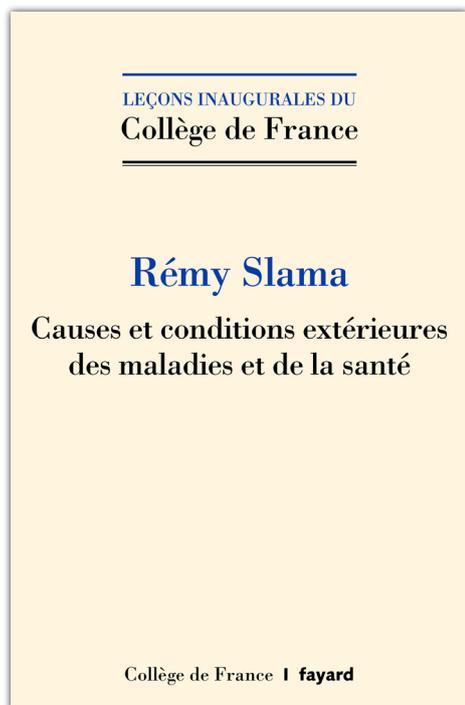


## Causes et conditions extérieures des maladies et de la santé

### Rémy Slama



« On a beaucoup recherché et enseigné sur la maladie en tant que phénomène intérieur et guérissable ; je souhaiterais ici insister sur la vision, complémentaire, de la maladie comme phénomène extérieur et évitable. »

Les maladies infectieuses ont longtemps été la cause majeure de mortalité en Europe. Leur contrôle progressif a permis un allongement spectaculaire de l'espérance de vie et a laissé la place au règne des maladies chroniques (maladies cardiovasculaires et neurodégénératives, cancers). Sans nier l'influence de polymorphismes génétiques et des facteurs dits de « style de vie » (tabac, alcool, déséquilibres alimentaires, sédentarité), l'auteur montre comment les modifications de nos écosystèmes depuis les débuts de l'Anthropocène et notre environnement physico-chimique actuel (polluants organiques persistants, perturbateurs endocriniens) contribuent à la survenue de ces maladies chroniques. Il s'agit non seulement de comprendre les causes des décès, mais d'identifier les causes de ces causes.

<b>Parution</b>	9 novembre 2022
<b>Coédition</b>	Fayard
<b>Collection</b>	Leçons inaugurales
<b>ISBN</b>	978-2-213-72508-6
<b>Format</b>	12 x 19 cm
<b>Pages</b>	128
<b>Prix</b>	12 €



### Biographie

Rémy Slama est directeur de recherche à l'Inserm, responsable de l'équipe d'épidémiologie environnementale de l'Institut pour l'avancée des biosciences (Inserm, CNRS, université Grenoble-Alpes). Il est professeur invité sur la chaire annuelle Santé publique du Collège de France, créée en partenariat avec l'agence nationale Santé publique France, pour l'année académique 2021-2022.

### Sommaire

La transition épidémiologique • Les causes des causes de décès au XVIII<sup>e</sup> siècle • Les causes proches des maladies chroniques • Jonction : l'environnement peut influencer les mécanismes des maladies chroniques • Un modèle multiniveau pour décrire la causalité des maladies • Deuxième jonction : du modèle des causes multiples emboîtées à l'épidémiologie moléculaire et environnementale • Conclusion : guérir l'individu, soigner la société

Livre numérique  
à paraître  
sur OpenEdition  
Books :

**PDF/ePub**  
4,99 €

**HTML**  
accès ouvert

Édition imprimée  
– coédition avec Fayard

En librairie

Autres points de vente

Accueil de la Bibliothèque  
patrimoniale du Collège de France  
11 place Marcelin-Berthelot  
75005 Paris  
(+ 33) (0)1 44 27 14 05

Édition numérique

OpenEdition Books

[books.openedition.org/cdf/156](https://books.openedition.org/cdf/156)

Contacts

Éditions Fayard

13 rue du Montparnasse  
75006 Paris  
[fayard.fr](http://fayard.fr)

Éditions du Collège de France

11 place Marcelin-Berthelot  
75231 Paris Cedex 05  
[editions@college-de-france.fr](mailto:editions@college-de-france.fr)

Réseaux sociaux

 EditionsCdF  
 editionscdf

## Extrait

« La réflexion que je vous propose sur la santé publique s'appuie sur ce qui, par le passé, a permis de la faire progresser. Nous verrons le rôle majeur joué par un des principaux domaines de la santé publique, celui de la santé environnementale.

Le champ de recherche de la santé environnementale a pour finalité de caractériser les *effets sanitaires* positifs et négatifs des facteurs d'origine extérieure à l'organisme, qu'ils soient de nature physique, chimique, biologique (notamment infectieuse), sociale ou psychosociale; d'identifier en amont les *mécanismes* sous-jacents à ces effets et en aval l'*impact* sociétal correspondant et les *interventions* permettant de modifier ces facteurs afin de préserver ou d'améliorer la santé des générations actuelles et futures. »

## Collection

Le premier cours d'un nouveau professeur au Collège de France est sa leçon inaugurale. Solennellement prononcée en présence de ses collègues et d'un large public, elle est pour lui l'occasion de situer ses travaux et son enseignement par rapport à ceux de ses prédécesseurs et aux développements les plus récents de la recherche. Non seulement les leçons inaugurales dressent un tableau de l'état de nos connaissances et contribuent ainsi à l'histoire de chaque discipline, mais elles nous introduisent, en outre, dans l'atelier du savant et du chercheur.

Ces leçons inaugurales sont éditées depuis 1949 par le Collège de France et depuis 2003 en partenariat avec Fayard. Depuis 2010, les nouvelles leçons sont publiées simultanément sous forme numérique, enrichies d'une préface. Les leçons anciennes ont été numérisées et sont publiées progressivement sur le portail OpenEdition Books.

Depuis 2012, certaines leçons inaugurales sont par ailleurs traduites et éditées en anglais ou en d'autres langues sur OpenEdition Books.

