

# ANNUAIRE du **COLLÈGE DE FRANCE** 2019 - 2020

Résumé des cours et travaux

120<sup>e</sup>  
année



COLLÈGE  
DE FRANCE  
—1530—

# LINGUISTIQUE GÉNÉRALE

Luigi Rizzi

Professeur au Collège de France

---

Mots-clés : linguistique, syntaxe, cartographie, localité, acquisition du langage

---

La leçon inaugurale « Complexité des structures linguistiques, simplicité des mécanismes du langage », initialement prévue le 29 avril 2020, la série de cours « Cartographie et minimalisme : complexité des structures, simplicité des mécanismes », ainsi que le colloque « *The representation of language in brains and machines* » ont été reportés à l'année académique suivante, pour cause sanitaire de pandémie de Covid-19.

## ENSEIGNEMENT

COURS – CARTOGRAPHIE ET MINIMALISME : COMPLEXITÉ DES STRUCTURES, SIMPLICITÉ DES MÉCANISMES

À cause de la situation sanitaire, le cours a été reporté à l'année académique suivante.

COLLOQUE – *THE REPRESENTATION OF LANGUAGE IN BRAINS AND MACHINES*

Ce colloque, organisé avec Stanislas Dehaene et Stéphane Mallat, a dû être reporté à l'année académique suivante à cause de la situation sanitaire.

## RECHERCHE

Les recherches liées à la chaire de linguistique générale portent sur de nombreux axes de linguistique théorique et comparative, ainsi que sur l'acquisition du langage.

Une première dimension concerne la question centrale de la linguistique comparative : comment exprimer l'invariance et la variation observée dans la comparaison des langues humaine ? Après environ quarante ans de recherche théorique et descriptive utilisant les modèles paramétriques (Chomsky, 1981 ; Rizzi, 1982 ; Kayne, 1983), il paraît nécessaire de procéder à une systématisation des masses de données recueillies, ainsi qu'à une réflexion critique sur les mécanismes de la variation. Y a-t-il un format unique auquel tous les paramètres de variation se conforment ? Y a-t-il un lieu privilégié pour l'expression des paramètres dans la structure générale du langage ? Et, plus généralement, la notion de paramètre a-t-elle toujours une valeur heuristique et explicative ? Ces questions sollicitent une réflexion poussée sur la structure du lexique et sur l'interaction entre l'information lexicale et les opérations syntaxiques, une réflexion qui conjugue le travail théorique d'inspiration minimaliste (Chomsky, 1995 et 2015) et les avancées dans la théorie des paramètres (Karimi et Piattelli-Palmarini, 2017 ; Roberts, 2019). Une telle réflexion doit être nourrie par les résultats du travail descriptif mené dans plusieurs décennies de recherche, et en même temps fournir les instruments pour une organisation rationnelle des vastes domaines empiriques découverts.

Un domaine spécifique où ces questions générales sont posées est celui de la cartographie syntaxique. Les cartes structurales détaillées élaborées dans les études cartographiques ont amené à l'identification de séquences fonctionnelles fort étoffées, associées à la structure de la phrase et des syntagmes majeurs (Rizzi et Cinque, 2016). Ces cartes offrent un outil efficace pour la recherche comparative : la comparaison des cartes à travers les langues permet l'identification d'un noyau important de propriétés invariantes dans les séquences fonctionnelles, ainsi que des formes de la variation possible et de ses limites. Ceci vaut pour la structure de la phrase (Cinque, 1999 et 2017) et des configurations périphériques comme le système du complémenteur (Rizzi, 1997 ; Rizzi et Bocci, 2017) et la périphérie du syntagme verbal (Belletti, 2004), ainsi que pour la structure interne des autres syntagmes majeurs. L'identification des propriétés invariantes et des limites sur la variation pose la question de l'explication : peut-on ramener les propriétés observées à l'interaction de principes et opérations générales ? Le rôle de la théorie de la localité peut être décisif en ce contexte, ainsi que les principes opérant à l'interface entre grammaire et systèmes de son et de sens (Rizzi, 1990 et 2013).

Toutes ces questions se posent d'abord pour la connaissance adulte de la langue, mais elles peuvent inspirer et guider l'étude de l'acquisition du langage. Comment les structures complexes découvertes dans l'analyse cartographique se développent-elles chez l'enfant qui apprend la langue ? La structuration hiérarchique des différentes zones qui composent la phrase et les syntagmes suggère un principe naturel : les zones le plus internes, les projections des éléments ayant un contenu descriptif (les noms, les verbes, etc.) sont maîtrisées d'abord, et ensuite l'acquisition procède vers des zones de plus en plus périphériques. Cette hypothèse de la croissance des arbres syntaxiques dans le courant du développement exige une vérification empirique de large échelle à travers les langues, tantôt par des études de corpus des productions enfantines, tantôt par des expériences ciblées avec les apprenants. Cette conception de l'acquisition des structures complexes se prête également à des études applicatives sur l'acquisition de la langue seconde, ainsi que sur les pathologies du langage dans le développement et chez l'adulte.

## Références

- BELLETTI A., « Aspects of the low IP area », in L. RIZZI (dir.), *The Structure of CP and IP: The Cartography of Syntactic Structures*, vol. 2, Oxford, Oxford University Press, coll. « Oxford Studies in Comparative Syntax », 2004, p. 16-51.
- CHOMSKY N., *Lectures on Government and Binding: The Pisa lectures*, Dordrecht/Cinnaminson, Foris Publications, coll. « Studies in generative grammar », n° 9, 1981.
- CHOMSKY N., *The Minimalist Program*, Cambridge, The MIT Press, 1995.
- CHOMSKY N., « Problems of projection: Extensions », in E. DI DOMENICO, C. HAMANN et S. MATTEINI (dir.), *Structures, Strategies and Beyond: Studies in Honour of Adriana Belletti*, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins Publishing Company, coll. « Linguistik Aktuell/Linguistics Today », n° 223, 2015, p. 3-16.
- CINQUE G., *Adverbs and Functional Heads: A Cross-Linguistic Perspective*, Oxford, Oxford University Press, coll. « Oxford Studies in Comparative Syntax », 1999.
- CINQUE G., « A Microparametric approach to the head-initial/head-final parameter », *Linguistic Analysis*, vol. 41, n° 3-4, 2017, p. 309-366.
- KARIMI S. et PIATTELLI-PALMARINI M. (dir.), *Parameters*, numéro special de *Linguistic Analysis*, vol. 41, n° 3-4, 2017.
- KAYNE R.S., *Connectedness and Binary Branching*, Dordrecht/Cinnaminson, Foris Publications, 1983.
- RIZZI L., *Issues in Italian Syntax*, Dordrecht/Cinnaminson, Foris Publications, 1982 ; 2<sup>de</sup> éd. : Berlin, Mouton De Gruyter, 1993.
- RIZZI L., *Relativized Minimality*, Cambridge, The MIT Press, coll. « Linguistic Inquiry Monographs », 1990.
- RIZZI L. et BOCCI G., « The left periphery of the clause: Primarily illustrated for Italian », in M. EVERAERT et H.C. VAN RIEMSDIJK, *The Wiley Blackwell Companion to Syntax*, Hoboken, Wiley-Blackwell, 2017 (2<sup>de</sup> éd.), <https://doi.org/10.1002/9781118358733.wbsyncom104>.
- RIZZI L. et CINQUE G., « Functional categories and syntactic theory », *Annual Review of Linguistics*, vol. 2, 2016, p. 139-163.
- ROBERTS I., *Parameter Hierarchies & Universal Grammar*, Oxford, Oxford University Press, 2019.

## PUBLICATIONS

- RIZZI L., « *Che* and weak islands », in L. FRANCO et P. LORUSSO (dir.), *Linguistic Variation: Structure and Interpretation*, Berlin/Boston, Mouton de Gruyter, 2019, p. 599-608, <https://doi.org/10.1515/9781501505201-029>.
- RIZZI L., « Notes on the map of the left periphery in Danish », in K. RAMSHØJ CHRISTENSEN, H. JØRGENSEN et J.L. WOOD (dir.), *The Sign of the V: Papers in Honour of Sten Vikner*, Aarhus, Aarhus University/Dept. of English/School of Communication & Culture, 2019, p. 489-501, <https://doi.org/10.7146/aul.348>.
- MOSCATI V., RIZZI L., VOTTARI I., CHILOSI A., SALVADORINI R. et GUASTI M.T., « Morpho-syntactic weaknesses in Developmental Language Disorder: The role of structure and agreement configurations », *Journal of Child Language*, vol. 47, n° 5, 2020, p. 909-944, <https://doi.org/10.1017/S0305000919000709>.
- RIZZI L., « Complexité syntaxique et acquisition du langage », in J.-N. Robert (dir.), *Langue et science, langage et pensée*, Paris, Collège de France/Odile Jacob, coll. « Colloques de rentrée », 2020, p. 91-110.

HOLLEBRANDSE B., DURRLEMAN S., RIZZI L. et VAN HOUT A., « Long-distance wh-questions in French children: Revisiting computational complexity », in M.M. BROWN et A. KOHUT (dir.), *Proceedings of the 44<sup>th</sup> Annual Boston University Conference on Language Development*, vol. 1, Sommerville, Cascadilla Press, 2020, p. 182-190.

KRATZER A., RIZZI L., PIRES DE OLIVEIRA R., EMMEL I. et DEITOS STEDILE M., « Informal formal conversation on Syntax-Semantics », in R. PIRES DE OLIVEIRA, I. EMMEL et S. QUAREZEMIN (dir.), *Brazilian Portuguese, Syntax and Semantics: 20 Years of Núcleo de Estudos Gramaticais*, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins Publishing Company, coll. « Linguistik Aktuell/Linguistics Today », vol. 260, 2020, p. 8-29.

QUAREZEMIN S., « Cartography, left periphery and criterial positions: An interview with Luigi Rizzi », *DELTA: Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*, vol. 36, n° 1, 2020, p. 1-19, <https://doi.org/10.1590/1678-460X2020360110>.