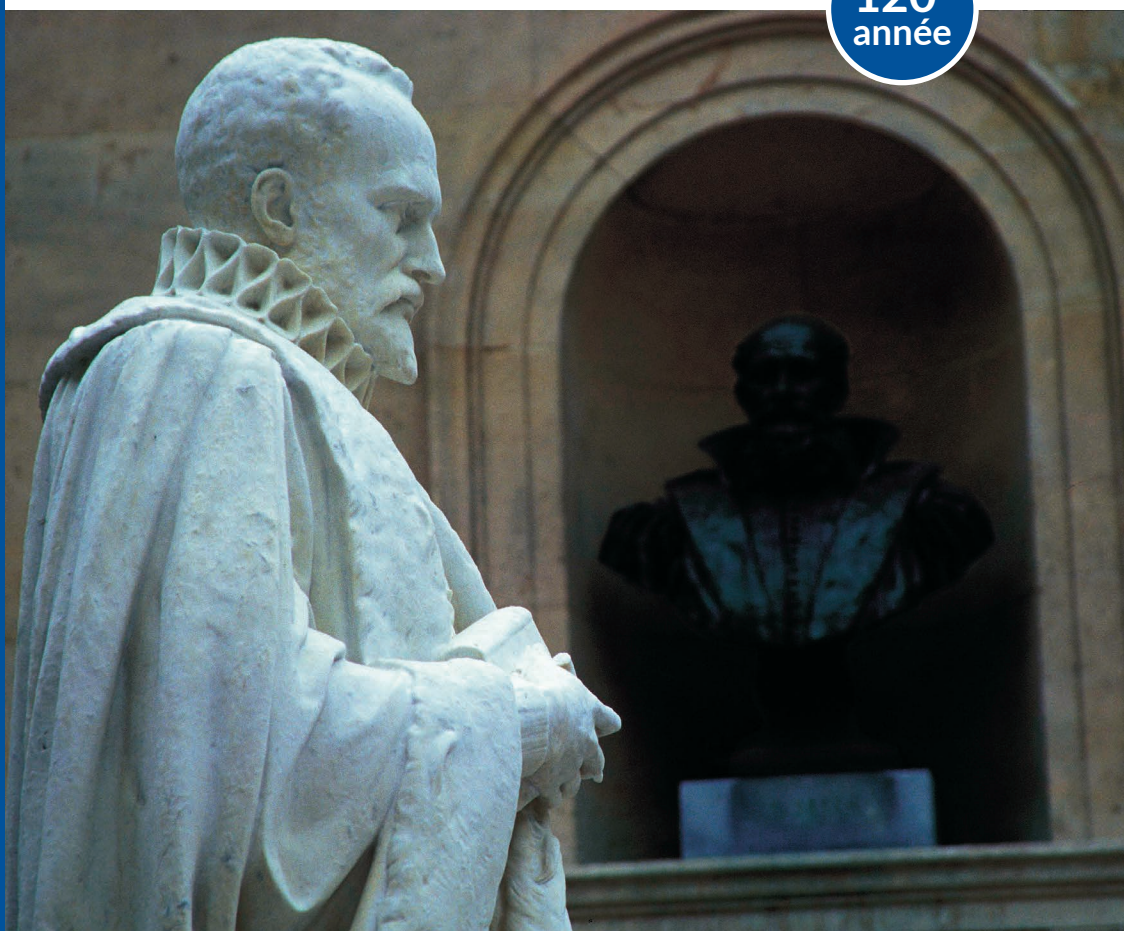


# ANNUAIRE du **COLLÈGE DE FRANCE** 2019 - 2020

Résumé des cours et travaux

120<sup>e</sup>  
année



COLLÈGE  
DE FRANCE  
—1530—

# MIGRATIONS ET SOCIÉTÉS

François HÉRAN

Professeur au Collège de France

La série de cours « Intégration : constats et débats » est disponible, en audio et vidéo, sur le site internet du Collège de France (<https://www.college-de-france.fr/site/francois-heran/course-2019-2020.htm>), ainsi que la série de séminaires en lien avec le cours (<https://www.college-de-france.fr/site/francois-heran/seminar-2019-2020.htm>).

## ENSEIGNEMENT

### COURS – INTÉGRATION : CONSTATS ET DÉBATS

Cours 1 – Introduction générale (13 décembre 2019)

Cours 2 – Les avatars de l'assimilation : de l'annexion à la sélection (20 décembre 2019)

Cours 3 – Assimilation/intégration : les modèles anglo-saxons (10 janvier 2020)

Cours 4 – L'assimilation des provinces conquises : les leçons de l'histoire (24 janvier 2020)

Cours 5 – Droit de la citoyenneté : le sang, le sol, le temps (31 janvier 2020)

Cours 6 – L'intégration, de l'idéal au réel (7 février 2020)

Cours 7 – Le spectre du communautarisme (14 février 2020)

Cours 8 – Intégration et discrimination : le sort de la deuxième génération (21 février 2020)

Cours 9 – Indicateurs d'intégration : quelles leçons tirer des comparaisons internationales ? (28 février 2020)

Cours 10 – Une vision plurielle des voies de l'intégration (6 mars 2020)

#### SÉMINAIRES EN RELATION AVEC LE COURS

##### **Séminaire 1 – Cosmopolitisme et non-intégration dans le Golfe : logiques d'inclusion et d'exclusion à Dubaï**

Delphine Pagès El Karoui (Inalco, Cermom, *fellow* ICM), le 4 décembre 2019

##### **Séminaire 2 – Le « sale boulot » de l'intégration : la mise à l'épreuve des demandeurs-ses d'asile dans les programmes bénévoles italiens**

Simone Di Cecco (université Paris 7, Urmis, *fellow* ICM), le 4 décembre 2019

##### **Séminaire 3 – La doctrine française officieuse de l'intégration : comment et pourquoi a-t-elle évolué ?**

Françoise Lorcerie (Aix-Marseille Université, CNRS, Iremam), le 18 décembre 2019

##### **Séminaire 4 – Islam et « intégration » à l'école : genèse et expressions actuelles d'un malaise scolaire**

Géraldine Bozec (ESPE/université de Nice Sophia Antipolis, Urmis, *fellow* ICM), le 18 décembre 2019

##### **Séminaire 5 – Assimilation et naturalisation**

Abdellali Hajjat (Université libre de Bruxelles, GERME, Belgique, *fellow* ICM), le 8 janvier 2020

##### **Séminaire 6 – Le genre de l'immigration et de la naturalisation dans la France de l'entre-deux-guerres**

Linda Guerry (Lahra, Lyon, *fellow* ICM), le 8 janvier 2020

##### **Séminaire 7 – Migration et changement culturel**

Hillel Rapoport (École d'économie de Paris, université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, département Dynamics de l'ICM), le 22 janvier 2020

**Séminaire 8 – Formation linguistique et intégration des immigrés en France**

Alexia Lochmann (École d'économie de Paris, université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, *fellow* ICM), le 22 janvier 2020

**Séminaire 9 – L'intégration, une responsabilité de la majorité**

Patrick Simon (INED, département Integer de l'ICM), le 5 février 2020

**Séminaire 10 – *Against immigrant integration. Whiteness and the afterlife of colonial knowledge production***

Willem Schinkel (université Érasme de Rotterdam, Pays-Bas), le 5 février 2020

**Séminaire 11 – Parenté sans normes et pratiques familiales face aux procédures de régularisation**

Frédérique Fogel (LESC, université Paris Nanterre, maison Archéologie & Ethnologie, *fellow* ICM), le 19 février 2020

**Séminaire 12 – Politiques migratoires : où en sommes-nous ?**

François Héran (Collège de France), le 19 février 2020

**Séminaire 13 – Migration et droit dans le monde antique : de l'accueil à l'intégration**

Claudia Moatti (université de Paris 8, équipe Histoire des pouvoirs, savoirs et sociétés, *fellow* ICM), le 4 mars 2020

**Séminaire 14 – L'administration des bidonvilles à Madrid sous le franquisme : entre contrôle de l'espace et contrôle des populations migrantes**

Charlotte Vorms (université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne, centre d'histoire sociale du 20<sup>e</sup> siècle, *fellow* ICM), le 4 mars 2020

**COURS À L'EXTÉRIEUR : INDE, OCTOBRE 2019**

- Indian Institute of Human Settlements (IHS), Bangalore : « *Impact of demographic dynamics on migration* », le 10 octobre 2019 ;
- National Institute of Advanced Studies (NIAS), Peace Lecture Series, Bangalore : « *Drivers of migration: A global analysis* », le 11 octobre 2019 ;
- India Habitat Centre, Talk, Delhi : « *Comparative analysis of migration policies around the world* », 12 octobre 2019.

## PUBLICATIONS

HÉRAN F., « La recherche produit des données de qualité sur les migrations et les migrants : utilisons-les pour un débat réellement informé ! », *De Facto*, vol. 15 (*Chiffrer les migrations : à quelles fins ?*), 2020, <https://www.icmigrations.cnrs.fr/2020/02/03/defacto-015-03>.

HÉRAN F., « Les sciences sociales mobilisées contre la pandémie : entretien avec Laëtitia Atlani-Duault », *De Facto*, vol. 18 (*Les Migrants dans l'épidémie : un temps d'épreuves cumulées*), 2020, <https://icmigrations.fr/2020/04/07/defacto-018-02/>.

HÉRAN F., *Migrations et sociétés*, Paris, Collège de France/Fayard, coll. « Leçons inaugurales », n° 279, 2019, <https://doi.org/10.4000/books.cdf.7711>.

HÉRAN F., « Voyageurs internationaux ou immigrants, le virus ne fait pas la différence », *De Facto*, vol. 18 (*Les Migrants dans l'épidémie : un temps d'épreuves cumulées*), 2020, <https://icmigrations.fr/2020/04/07/defacto-018-04/>.

HÉRAN F. et PISON G., « La forte fécondité de la France est-elle due aux immigrées ? », *The Conversation*, 2020, <http://theconversation.com/la-forte-fecondite-de-la-france-est-elle-due-aux-immigrees-130024>.