

II. SCIENCES PHILOSOPHIQUES ET SOCIOLOGIQUES

Philosophie de la connaissance

M. Jules VUILLEMIN, professeur

Le cours a porté sur la « thèse de Duhem-Quine ». Je me suis efforcé d'analyser les questions générales dans le cours du *lundi* et de réserver pour le cours du *mardi* les questions particulières et les points d'histoire.

La « thèse » dit qu'il est impossible de vérifier ou de falsifier isolément une hypothèse de physique.

J'ai d'abord montré qu'il existe des différences notables entre la thèse de Duhem et la thèse de Quine. Celle-là est limitée, celle-ci est générale. Duhem postule le dualisme de la connaissance scientifique et de la connaissance commune, Quine postule leur continuité. Duhem affirme la neutralité métaphysique de la science, Quine affirme que la science comporte des « engagements ontologiques ».

J'ai examiné la validité de la thèse dans le domaine de la géométrie physique. J'ai distingué une thèse négative (on ne peut pas vérifier une hypothèse isolée) qui m'a paru être acceptable, et une thèse positive (on ne peut pas falsifier une hypothèse isolée), sujette à caution.

Le texte du cours sera publié sous forme d'article.

CONFÉRENCES ET MISSIONS

Cours sur Kant au Summer Institute in Early Modern Philosophy (organisé par l'Université de Princeton en juillet 1974 à Roger Williams College, R.I.).

Conférence inaugurale pour le congrès « Kant aujourd'hui » à l'Université d'Ottawa (octobre 1974).

Cours sur la philosophie analytique à l'Université Laval (Canada).

Conférences dans des Universités du Canada et des Etats-Unis et à l'Université de São Paulo (Brésil).

Mission pour le compte des Relations Culturelles dans des Universités des Etats-Unis.