

II. SCIENCES PHILOSOPHIQUES ET SOCIOLOGIQUES

Philosophie de la connaissance

M. Jules VUILLEMIN, professeur

Le cours a porté sur la notion de signification empirique telle qu'elle est analysée par Quine sous le nom de « stimulus-signification ».

On a fait voir l'intérêt de cette définition de Quine : elle permet au mot de désigner un objet absent. On l'a critiquée pour l'incapacité où elle est de rendre compte des oppositions entre mots. A cet effet, on a introduit une définition du concept associé à un mot comme paire ordonnée d'une stimulus-signification, au sens de Quine, et de la stimulus-signification quinienne du mot antonyme (ou, s'il y a lieu, des mots antonymes).

Le texte du cours sera publié sous forme d'article.

PUBLICATIONS

— *Le « Platonisme » dans la première philosophie de Russell et le « principe d'abstraction »* (*Dialogue*, 1976, p. 222-240).

— Réponse à un compte rendu de M. E. von Savigny, *Archiv für Geschichte der Philosophie*, 57.Band, 1975, Heft 2, p. 210-211.

— *Quine's concept of stimulus-meaning* (Philosophie Exchange, Brockport, New York, Summer 1975, p. 4-13).

CONFÉRENCES

— Congrès international sur Hegel à Stuttgart.

— Université d'Aix-en-Provence.

— Universités d'Oslo, Trondheim, Uppsala, Turku et Helsinki.