
COMITÉ INTERNATIONAL D'ORIENTATION SCIENTIFIQUE ET STRATÉGIQUE

RAPPORT
OCTOBRE 2017



COLLÈGE
DE FRANCE
— 1530 —

DESTINATAIRES DU RAPPORT DU COMITÉ INTERNATIONAL D'ORIENTATION SCIENTIFIQUE ET STRATÉGIQUE DU COLLÈGE DE FRANCE (COSS)

Monsieur Emmanuel Macron,

Président de la République

Madame Frédérique Vidal,

Ministre de l'enseignement supérieur,
de la recherche et de l'innovation

Les Professeurs du Collège de France

Les membres du Conseil d'établissement du Collège de France

SOMMAIRE

Membres du COSS 2017

p. 6

Rapport du COSS – Réunion des 3 et 4 octobre 2017

p. 13

1. Le Collège de France dans son environnement national et international

p. 14

2. Chaires et recrutement

p. 15

3. Regroupement de disciplines

p. 17

4. Financement

p. 17

5. Conclusion

p. 18

6. Annexe

p. 20

Anciens membres du COSS

p. 22

MEMBRES DU COSS (2013-2017)

- **John BAINES**, Egyptology, Oxford University (United Kingdom)
- **Jens BECKERT**, Sociology and director of the Max Planck Institute for the Study of Societies (Köln)
- **Yve-Alain BOIS**, School of Historical Studies at the Institute for Advanced Study in Princeton (USA)
- **George J. BROOKE**, Rylands Professor of Biblical Criticism and Exegesis Emeritus at the University of Manchester (United Kingdom)
- **Nicola COURTRIGHT**, Professor of the History of Art at Amherst College (USA)
- **Luiz DAVIDOVICH**, Physics, Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil)
- **William F. HANKS**, Director, Social Science Matrix, University of California, Berkeley (USA)
- **Ann JEFFERSON**, New College, Oxford and Professor of French, Faculty of Medieval and Modern Languages, Oxford University (United Kingdom)
- **Edward A. LEE**, Distinguished Professor in Electrical Engineering and Computer Science at the University of California, Berkeley (USA)
- **Hélène REY**, Lord Bagri Professor of Economics at London Business School (United Kingdom)
- **Wolf SINGER**, Director em. at the Max Planck Institute for Brain Research in Frankfurt (Germany)



**John
BAINES**

- Professor of Egyptology, University of Oxford, 1976–2013, emeritus from 2014
- Visiting professorships: American University Cairo; University of Arizona; University of Michigan; Ecole Pratique des Hautes Etudes, Paris; Harvard University; University of Basel; Peking University; Princeton University
- Fellow, Alexander von Humboldt-Stiftung (universities of Heidelberg, Münster, Leipzig)
- Member, School of Historical Studies, Institute for Advanced Study, Princeton
- Corresponding Member, German Archaeological Institute
- Senior Fellow, Institute for the Study of the Ancient World, New York University
- International Member, American Philosophical Society
- Fellow and Vice President of the British Academy
- Honorary member, American Oriental Society
- Committee work in universities and on national and international bodies, including periods as faculty chair, member of university central and review committees, national assessment committees, and international review groups; adviser on appointments to universities in several countries
- Examination of graduate and higher degrees in: Australia, Czech Republic, France, Germany, Poland, Switzerland, UK, USA
- Director, Online Egyptological Bibliography 2009–2017 (oeb.griffith.ox.ac.uk)
- Editor, Griffith Institute Monographs (spec. works in Egyptology) 1993–2013
- Editor in chief, Equinox Studies in Egyptology and Ancient Near Eastern Studies
- Member of editorial and advisory boards of a number of series and journals
- Downloadable list of publications to 2013: www.orinst.ox.ac.uk/staff/eanes/jbaines.html



**Jens
BECKERT**

Jens Beckert is professor of sociology and director of the Max Planck Institute for the Study of Societies in Cologne. He studied sociology and business administration at the Freie Universität Berlin and the New School for Social Research in New York. He received his Ph.D. and his habilitation in sociology from the Freie Universität.

Beckert was a visiting fellow at the sociology department of Princeton University in 1994/95 and at the Center for European Studies of Harvard University in 2001/02. In 2007/08 he was a Fernand Braudel Fellow at the European University Institute in Florence. In 2012/13 he was a resident at the Institut d'études avancées in Paris and in 2015/16 visiting researcher at Sciences Po in Paris.

His research focuses on the fields of economic sociology, sociology of inheritance, organization theory and social theory. Recent publications: *Imagined Futures. Fictional Expectations and Capitalist Dynamics*, Harvard University Press, 2016 (forthcoming), *Imagined Futures. Fictional Expectations in the Economy*. In: *Theory and Society* 42, 2013, 219-240. *The Architecture of Illegal Markets*. Oxford: Oxford University Press 2017 (ed. Together with Matias Dewey). *Constructing Quality. The Classification of Goods in Markets*. Oxford: Oxford University Press, 2013 (ed. together with Christine Musselin).



**Yve-Alain
BOIS**

Yve-Alain Bois is Professor in the School of Historical Studies at the Institute for Advanced Study in Princeton. He has written extensively on 20th century art, from Matisse and Picasso, Mondrian and Lissitzky to post-war American art. A collection of his essays, *Painting as Model*, has been published by M.I.T. Press in 1990. With Benjamin Buchloh, Hal Foster, and Rosalind Krauss, he co-authored *Art Since 1900* (Thames and Hudson, 2004). He co-organized the 1994-5 retrospective of Piet Mondrian in The Hague, Washington and New York. In 1996, he curated the exhibition "L'informe, mode d'emploi" with Rosalind Krauss at the Centre Georges Pompidou in Paris. The book accompanying this exhibition has been published in English under the title *Formless: A User's Guide* (Zone Books, 1997). Other exhibitions that he curated include "Matisse and Picasso: A Gentle Rivalry" at the Kimbell Museum of Art (Fort Worth, Texas), for which he also wrote the catalogue (Matisse and Picasso, Flammarion, 1998); "Ellsworth Kelly: Early Drawings" at the Fogg Art Museum (Cambridge, Mass), which traveled to five other venues in the US and Europe (March 1999-August 2000); "Ellsworth Kelly: Tablet," at the Drawing Center, New York (May-June 2002); and "Picasso Harlequin" (October 2008-February 2009) at the Vittoriano in Rome. Bois is one of the editors of the journal *October* and a contributing editor of *Artforum*. Among other projects, he is currently working on the catalogue raisonné of Ellsworth Kelly's paintings and sculpture, the first volume of which was published by Cahiers d'art (Paris) in 2015. He also edited the catalogue raisonné of Matisse's paintings in the Barnes Foundation, published in 2015 by Thames and Hudson.



**George J.
BROOKE**

George J. Brooke is Rylands Professor of Biblical Criticism and Exegesis Emeritus at the University of Manchester where he taught Biblical Studies and Early Judaism from 1984 until 2016. He completed his Ph.D. as a Fulbright Scholar at Claremont Graduate School, California, in 1978, on the Dead Sea Scrolls. From 1978 until 1984 he taught New Testament at Salisbury and Wells Theological College. Since 1992 he has been a member of the Israel Antiquities Authority's international team of editors of the Dead Sea Scrolls and is currently working on a revised edition of a series of manuscripts from Qumran's Cave 4. In 1999 he was the President of the British Association for Jewish Studies. Awarded a D.D. from Oxford University in 2010, he was President for 2012 of the British Society for Old Testament Study. He is also Visiting Professor of Biblical Studies at the University of Chester.

He was a founding editor of the journal *Dead Sea Discoveries* (Brill, 1993-2003) and amongst his publications are *Exegesis at Qumran* (1985; reprinted, 2006), *Temple Scroll Studies* (editor, 1989), *Septuagint, Scrolls and Cognate Writings* (co-editor, 1992), *Women in the Biblical Tradition* (editor, 1992), *New Qumran Texts and Studies* (editor, 1994), *Ugarit and the Bible* (co-editor, 1994), *The Allegro Qumran Collection* (1996), *The Birth of Jesus* (editor, 2000), *Jewish Ways of Reading the Bible* (editor, 2000), *Narrativity in Biblical and Related Texts* (co-editor, 2000), *Copper Scroll Studies* (co-editor, 2002), *Studia Semitica* (co-editor, 2005), *The Dead Sea Scrolls and the New Testament* (2005), *Ancient and Modern Scriptural Historiography* (co-editor, 2007), *The Significance of Sinai* (co-editor, Brill, 2008), *The Mermaid and the Partridge* (co-editor, 2011), *The Scrolls and Biblical Traditions* (co-editor, 2012), *Reading the Dead Sea Scrolls: Essays in Method* (2013), *Goochem in Mokum—Wisdom In Amsterdam* (co-editor, 2016), *On Prophets, Warriors, and Kings* (co-editor, 2016), and *Jewish Education from Antiquity to the Middle Ages* (co-editor, 2017). He was an area editor for the *Encyclopedia of the Dead Sea Scrolls* (2000), edited the Society for Old Testament Study's annual *Book List* (2000-2006), and since 1990 has co-edited the *Journal of Semitic Studies*. His popular book, *The Complete World of the Dead Sea Scrolls* (co-authored with Philip Davies and Phillip Callaway, 2002) has sold several thousand copies in English, German, Spanish, Dutch, Hungarian and Japanese and has been released in a revised paperback form (2011).



**Nicola
COURTRIGHT**

Nicola Courtright is William McCall Vickery 1957 Professor of the History of Art at Amherst College. Her publications span a range of areas within early modern Europe, including the art and architecture of the Vatican Palace, the subject of her 2003 book, *The Papacy and the Art of Reform in Sixteenth-Century Rome: Gregory XIII and the Tower of the Winds in the Vatican; Bernini sculpture; Louis XIV's bedroom in Versailles; and Rembrandt drawings*. Most recently her research focuses on the construction of authority for French queens in the art, architecture and gardens of royal domiciles of the 16th and 17th centuries, the basis of a forthcoming book. She is past president of the College Art Association and recent editor-in-chief of *Grove Art Online*, and is currently vice chair of the American Council of Learned Societies.



**Luiz
DAVIDOVICH**

Luiz Davidovich is Professor of Physics at the Federal University of Rio de Janeiro. He got his Ph. D. at the University of Rochester in 1976, and has worked since then in quantum optics and quantum information. His major contributions are in the topics of decoherence, entanglement, laser theory, and quantum metrology. He has analyzed in detail the role of the environment in the dynamics of quantum coherence and quantum entanglement, and also in quantum metrology, contributing with theoretical developments and proposals for experiments, which have been performed in Europe and by his own group in Brazil.

He was elected foreign associate to the National Academy of Sciences of the United States of America in 2006. In 2000, he was awarded the Brazilian Grand-Cross of the National Order of Scientific Merit, and, in 2001, the Physics Prize of The World Academy of Sciences (TWAS). He was also awarded, in 2010, the most important prize for science in Brazil, the Admiral Alvaro Alberto prize. He is fellow of the Optical Society of America and of the American Physical Society. He was member of the Executive Board of the International Council of Science (ICSU) in the period 2011-2014. He has been President of the Brazilian Academy of Sciences since 2016.



**William F.
HANKS**

Employment

- 2013-2019: Director, Social Science Matrix, University of California, Berkeley
- 2000-Pres: Professor of Anthropology, Berkeley Distinguished Chair in Linguistic Anthropology, Affiliated Professor, Department of Linguistics University of California, Berkeley
- 2001-2006: Chair, Department of Anthropology, University of California, Berkeley
- 1983-1996: Professor of Anthropology, Linguistics and Social Sciences in the College, The University of Chicago
- 1993-1996: Chair, Board of University Publications, University of Chicago
- 2006-2014: Member of Conseil Scientifique, Fondation Fyssen, Paris, France
- 18 visiting professorships across western Europe

Honors

- 2015: Staley Book Prize, The School of Advanced Research, Santa Fe
- 2010: Edward Sapir Book Prize, The Society for Linguistic Anthropology
- 2007: Invited to present Conférence Eugène Fleischmann, Société d'Ethnologie Française, Paris.
- 1996: John Simon Guggenheim Memorial Foundation Fellow
- Research in linguistics, anthropology, history, social theory

Berkeley Distinguished Chair In Linguistic Anthropology

June 2017

Department of Anthropology - University of California

232 Kroeber Hall - Berkeley CA 94720-3710

wfhanks@berkeley.edu



Ann
JEFFERSON

Emeritus Fellow, New College, Oxford, and Emeritus Professor of French, Faculty of Medieval and Modern Languages, Oxford University (UK).

Ann Jefferson was previously Fellow and Tutor in French at New College, Oxford where she taught from 1987 until 2015. She was appointed Lecturer in French in the Faculty of Medieval and Modern Languages, Oxford University in 1987 and to a Professorship in French at Oxford in 2006. She has held Visiting Professorships at Columbia University (2006) and at Paris-Sorbonne (2009). She holds a BA and a D.Phil. from the University of Oxford.

She was elected Fellow of the British Academy in 2004, nominated Officière dans l'Ordre des Palmes Académiques in 2001 and subsequently promoted to the grade of Commandeur dans l'Ordre des Palmes Académiques (2012). She held a Leverhulme Major Research Fellowship (2001-2004). She was a Fellow at the Institute of Advanced Study in Paris for the Spring Semester, 2016.

Between 2004 and 2012 she was general editor of the RMFS series at *Legenda* and she serves on the editorial board for a number of journals in French and Literature. She has twice been on the panel for the Weidenfeld Translation Prize (2011, 2012).

She sat as an external member of the Conseil d'Administration for Paris Sciences et Lettres (PSL) from 2012 to 2016.

Her principal publications are *Reading Realism in Stendhal* (Cambridge UP, 1988), *Nathalie Sarraute, Fiction and Theory* (Cambridge UP, 2000), *Biography and the Question of Literature in France* (Oxford UP, 2007) translated into French as *Le Défi biographique* (PUF, 2012), and *Genius in France: An Idea and its Uses* (Princeton UP, 2015).

Coordonnées: New College, Oxford, OX1 3BN, UK.
ann.jefferson@new.ox.ac.uk



Edward A.
LEE

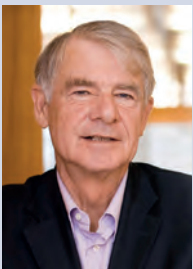
Edward A. Lee is the Robert S. Pepper Distinguished Professor in Electrical Engineering and Computer Science at the University of California at Berkeley, where he has been on the faculty since 1986. He is the author of *Plato and the Nerd - The Creative Partnership of Humans and Technology* (to appear, MIT Press, Fall 2017), a number of textbooks and research monographs, and more than 300 papers and technical reports. Lee has delivered more than 170 keynote talks and other invited talks at venues worldwide and has graduated at least 35 PhD students. Professor Lee's research group studies cyber-physical systems, which integrate physical dynamics with software and networks. His focus is on the use of deterministic models as a central part of the engineering toolkit for such systems. He has led the development of several influential open-source software packages, notably *Ptolemy* and its various spinoffs.

Lee is the director of the nine-university TerraSwarm Research Center (<http://terraswarm.org>), a director of iCyPhy, the Berkeley Industrial Cyber-Physical Systems Research Center, and the director of the Berkeley Ptolemy project. From 2005-2008, he served as chair of the EE Division and then chair of the EECS Department at UC Berkeley. He received his BS degree in 1979 from Yale University, with a double major in Computer Science and Engineering and Applied Science, an SM degree in EECS from MIT in 1981, and a PhD in EECS from UC Berkeley in 1986. From 1979 to 1982 he was a member of technical staff at Bell Labs in Holmdel, New Jersey, in the Advanced Data Communications Laboratory. He is a co-founder of BDTI, Inc., where he is currently a Senior Technical Advisor, and has consulted for a number of other companies. He is a Fellow of the IEEE, was an NSF Presidential Young Investigator, won the 1997 Frederick Emmons Terman Award for Engineering Education, and received the 2016 Outstanding Technical Achievement and Leadership Award from the IEEE Technical Committee on Real-Time Systems (TCRTS).



Hélène REY

Hélène Rey is the Lord Bagri Professor of Economics at London Business School. Until 2007, she was at Princeton University, as Professor of Economics and International Affairs in the Economics Department and the Woodrow Wilson School. Her research focuses on the determinants and consequences of external trade and financial imbalances, the theory of financial crises and the organization of the international monetary system. She demonstrated in particular that countries gross external asset positions help predict current account adjustments and the exchange rate. In 2005 she was awarded an Alfred P. Sloan Research Fellowship. She received the 2006 Bernácer Prize (best European economist working in macroeconomics and finance under the age of 40). In 2012 she received the inaugural Birgit Grodal Award of the European Economic Association honoring a European-based female economist who has made a significant contribution to the Economics profession. In 2013 she received the Yrjö Jahnsson Award (European economist under 45 years old who has made a contribution in theoretical and applied research that is significant to economics in Europe), shared with Thomas Piketty, in 2014, she received the Inaugural Carl Menger Preis, in 2015 the Prix Edouard Bonnefous (Académie des Sciences Morales et Politiques) and in 2017 the Maurice Allais Prize. Professor Rey is an elected Fellow of the British Academy, of the Econometric Society, of the European Economic Association and of the American Academy of Arts and Sciences. She was made O.B.E for services to economics. She was on the board of the Review of Economic Studies (2008-2015), is an associate editor of the AEJ: Macroeconomics Journal and a co-editor of the Annual Review of Economics. She is a CEPR Research Fellow and an NBER Research Associate. She is a member of the Haut Conseil de Stabilité Financière (French Macro Prudential Authority), of the Commission Economique de la Nation and of the Bellagio Group on the international economy. She was a member of the Conseil d'Analyse Economique until 2012, on the Board of the Board of the Autorité de Contrôle Prudenciel et de Résolution (2010-2014). She writes a regular column for the French newspaper Les Echos. Hélène Rey received her undergraduate degree from ENSAE, a Master in Engineering Economic Systems from Stanford University and her PhDs from the London School of Economics and the École des Hautes Études en Sciences Sociales.



Wolf
SINGER

Wolf Singer studied Medicine in Munich and Paris, obtained his MD from the Ludwig Maximilian University in Munich, and his PhD from the Technical University in Munich. He is Director em. at the Max Planck Institute for Brain Research in Frankfurt, Founding Director both of the Frankfurt Institute for Advanced Studies (FIAS) and of the Ernst Strüngmann Institute for Brain Research (ESI) and Director of the Ernst Strüngmann Forum. His research is focused on the neuronal substrate of higher cognitive functions, and especially on the question how the distributed sub-processes in the brain are coordinated and bound together in order to give rise to coherent perception and action. These studies are performed with electrophysiological techniques in behaviorally trained monkeys and with non-invasive imaging methods in human subjects.

**RAPPORT DU COMITÉ INTERNATIONAL
D'ORIENTATION SCIENTIFIQUE ET STRATÉGIQUE
(COSS) DU COLLÈGE DE FRANCE**

RÉUNION DES 3 ET 4 OCTOBRE 2017



1. LE COLLÈGE DE FRANCE DANS SON ENVIRONNEMENT NATIONAL ET INTERNATIONAL

Le COSS a été impressionné par le fonctionnement du Collège de France et par son importance dans la vie intellectuelle non seulement française, mais aussi internationale. La souplesse dans la réponse aux changements sociétaux et intellectuels, ou dans leur anticipation, a permis au Collège de France de rester au premier plan au cours des siècles. Bien que de petite taille, le Collège est au cœur de la recherche et il a un impact extraordinaire sur cette dernière et sur la diffusion des savoirs, grâce à ses enseignements et à la présence « en ligne » qu'il a développée. C'est un établissement presque unique : en particulier, il tire son profil singulier de l'association de professeurs des plus éminents dans la recherche et des cours et conférences ouverts à tous sans distinction. Les chaires et leurs titulaires représentent le visage public de leur discipline, tant dans le monde francophone qu'au-delà. La rénovation récente et continue de plusieurs sites du Collège a aussi créé d'excellents locaux modernes et lui a donné un « visage » accueillant.

L'offre « média » du Collège est désormais un élément essentiel de sa mission et cette offre s'étend au monde entier. Du fait que les modèles d'utilisation des ressources en ligne changent graduellement, cette mise à disposition des contenus implique des dépenses permanentes et indispensables qui devraient devenir partie intégrante du budget assuré par l'État. Le COSS a été impressionné par l'intérêt que le Collège porte à l'adaptation et à l'amélioration de son offre dans ce domaine, notamment par la proposition de développer des versions courtes des conférences, parfois données en anglais ou en d'autres langues, outre le français, afin de compléter leur présentation. Les visites des professeurs dans les écoles sont un autre élément saisissant et remarquable du rayonnement du Collège. Cette activité centrale de diffusion des savoirs ne devrait pas dépendre de financements extérieurs, bien qu'une minorité de financements pourrait provenir de l'extérieur pour des initiatives spécifiques.

Le Collège a une position-clé dans la recherche en France grâce aux réseaux de chercheurs et d'équipes de recherche que les professeurs dirigent et/ou avec qui ils travaillent. L'avis du COSS est que ce rôle est sous-estimé dans le calcul des ressources qui sont allouées au Collège, qui subventionne en fait d'autres établissements de recherche. Le fait que le Collège ne délivre aucun diplôme mais qu'il joue néanmoins un rôle essentiel dans l'enseignement supérieur est un exemple de cette contribution indirecte et sous-estimée. Il contribue très activement aux écoles doctorales grâce au programme des cours, pour lesquels les étudiants peuvent obtenir un certificat le cas échéant, et il est engagé dans des collaborations de recherche avec des doctorants, individuellement ou en groupes.

En même temps, la taille réduite du Collège oblige plusieurs de ses professeurs à mener leurs recherches principales avec des équipes situées dans d'autres institutions, parfois dans d'autres régions. Il existe aussi de nombreuses collaborations internationales, y compris des partenariats grâce auxquels les professeurs peuvent donner une partie de leur cours à l'étranger dans des institutions partenaires. Les collaborations internationales ont conduit à des réussites souvent remarquables dans le domaine de la recherche. Cet éventail d'activités est bénéfique pour le Collège mais elle n'est pas sans risques de dispersion, car certains professeurs sont autorisés à mener l'essentiel de leur travail ailleurs qu'au Collège et jouent ainsi peut-être un rôle moindre dans la vie de l'établissement qu'il ne serait souhaitable.

La rénovation récente des bâtiments pour la recherche en biologie, chimie et physique sur le site Marcelin-Berthelot, ainsi que la création très appréciée d'équipes de recherche accueillies, favorisent la venue au Collège de nombreuses équipes de jeunes chercheurs ou de chercheurs en milieu de carrière. Ces équipes, qui servent d'incubateurs pour les futurs leaders de la recherche, contribuent grandement à la vitalité de la recherche au sein de l'établissement et fournissent un complément idéal aux programmes de recherche permanents de plusieurs titulaires.

Les programmes d'accueil des équipes sont très bien conçus et ils offrent de bonnes perspectives d'avancement de carrière, et, pour les meilleures d'entre elles, de la continuité pour une période allant jusqu'à dix ans. Le recrutement des membres des équipes se fait assez facilement, mais vu le coût élevé de la vie à Paris, il est difficile d'offrir un niveau de rémunération adéquat et la nécessité de soutenir correctement ces chercheurs exerce une pression sur les ressources disponibles. Le COSS est d'accord sur le fait que ce soutien est extrêmement important et que les fonds disponibles devraient être utilisés avec assez de souplesse pour le garantir. Le COSS remarque que dans les sciences humaines et sociales il y a moins de difficultés à recruter des post-doctorants que dans les sciences naturelles. Dans le domaine des sciences humaines et sociales le système des Labex et des UMR, principalement des équipes situées dans d'autres établissements, contribue aussi valablement à l'environnement de la recherche au Collège; certains post-docs sont aussi financés sur des ressources externes.

Le Collège maintient une relation directe avec sa tutelle et a renforcé son indépendance administrative, en participant en tant que membre associé à Paris Sciences et Lettres (PSL) qui regroupe les institutions de recherche situées en région parisienne. Le COSS voit des nombreux avantages à cette organisation, qui protège l'autonomie du Collège et qui lui permet d'établir lui-même ses priorités d'action, en respectant son statut d'établissement distinct des universités. Cette autonomie contribue également au rôle public du Collège qui traite des problèmes sociaux et planétaires, comme le changement climatique ou la question des réfugiés, en particulier en ce qui concerne les étudiants et les chercheurs. Le programme PAUSE pour aider les scientifiques mis en danger suite à des conflits géopolitiques est une réussite remarquable qui tombe à point nommé.

2. CHAIRES ET RECRUTEMENTS

La caractéristique fondamentale du Collège est celle d'être principalement constitué de ses chaires et de ses professeurs. L'établissement n'étant pas grand, seules certaines disciplines peuvent y être représentées. L'attention que le Collège porte à la qualité de la recherche et des enseignements, plutôt qu'à l'exhaustivité, est ici essentielle. Les principes sous-jacents des chaires – leur attribution à un individu dans une discipline donnée et le changement d'intitulé à l'arrivée d'un nouveau professeur, généralement nommé après un intervalle d'environ deux ans – ont depuis longtemps déterminé le caractère du Collège et contribuent largement à une excellence toujours accrue.

Le degré remarquable d'échanges et d'enrichissement mutuel parmi les titulaires des chaires nourrit un travail interdisciplinaire et une ouverture à un large éventail de domaines et c'est l'un des grands atouts du Collège. La combinaison unique de chaires représentant des disciplines allant des sciences humaines aux sciences naturelles offre un potentiel extraordinaire pour établir des passerelles entre domaines généralement séparés, potentiel qui pourrait être encore davantage développé par l'introduction de chaires dans des disciplines qui peuvent avoir cette fonction « passerelle ».

Le processus de création de chaires et de sélection des candidats encourage des chercheurs réputés à voir le Collège comme le couronnement d'une carrière et donc à se rendre disponibles pour une candidature. Cependant, dans un marché académique désormais mondialisé, les recrutements sur chaire présentent plus de difficultés que par le passé. Des candidats qui dirigent des équipes de recherche doivent être assurés d'obtenir une offre qui garantisse à leurs équipes des installations et un soutien appropriés ou, à défaut, qu'un accord commun adéquat soit fait avec une autre institution. De nombreux candidats sont des chercheurs confirmés et ni eux ni leurs équipes ne souhaitent bouger que pour quelques années, à la fois pour des raisons de continuité et de cotisation pour la retraite.

Traditionnellement, l'âge de la retraite des professeurs du Collège est de 70 ans plutôt que 65 comme dans les autres établissements universitaires français. Cet écart de 5 ans a été très avantageux pour le recrutement de chercheurs confirmés mais aussi de candidats plus jeunes. Maintenant que l'âge de la retraite est passé partout en France à 67 ou 68 ans, le Collège considère la possibilité de maintenir l'écart de 5 ans dans cette nouvelle configuration. Ceci pourrait également être utile dans le cas de difficultés liées au droit à la retraite. Le COSS voit en cette approche, qui se développe dans plusieurs autres pays, des avantages considérables. Il n'est pas encore certain qu'il existe un large consensus parmi les professeurs sur l'utilité de cette démarche, ce qui apparaît indispensable.

Une modification récente importante pour ce qui concerne les nominations consiste en l'abolition du double mandat à la suite de quoi les titulaires de chaire ne peuvent plus cumuler leur poste avec une autre fonction pérenne dans d'autres pays. Le COSS soutient ce changement, bien conscient des problèmes de loyauté partagée et d'engagements pluriels. Une réponse partielle du Collège à cette transformation a été la création d'un petit nombre de chaires internationales d'une durée de cinq ans, dont certaines remplacent une nomination « pérenne » qui avait été souhaitée et qui peuvent dans certains cas y mener. Cette mesure, parmi d'autres, devrait aider à maintenir les liens internationaux et l'attractivité du Collège. Les chaires annuelles, utilisées aussi pour explorer des domaines d'actualités qui autrement resteraient non représentés, apportent encore une importante tribune pour diversifier et élargir les champs du savoir couverts au Collège.

D'autres aspects du processus de recrutement peuvent être source de difficultés dans la recherche des meilleurs candidats au niveau international; cette question avait déjà été soulignée dans le rapport du COSS de 2014, qui avait fait des remarques sur ces mêmes points. Un exemple de cette difficulté est la tradition des visites individuelles que les candidats doivent faire à tous les professeurs; si, d'une part, cette tradition contribue beaucoup à la collégialité entre titulaires de chaires, elle se démarque, d'autre part, considérablement de ce qui se fait dans la plupart d'autres pays ou d'autres institutions et peut avoir un effet dissuasif pour certaines personnes que le Collège pourrait vouloir attirer.

Les développements dans le marché international des postes académiques et les problèmes de recrutement des professeurs vont continuer et les réponses du Collège devront être le plus flexible possible dans la limite des pratiques locales, tant en ce qui concerne les salaires qu'en l'absence d'avantages pour le conjoint, par exemple, comme cela se fait dans certains pays. Aucun modèle unique ne sera applicable à tous les cas, à commencer par le fait que les besoins des candidats en sciences expérimentales diffèrent considérablement de ceux des autres disciplines.

Le problème des recrutements sur chaire est aigu à cause de l'actuel déficit de professeurs titulaires. Suite à la pratique de pourvoir une chaire un ou deux ans après un départ à la

retraite, environ 10% des postes seront généralement vacants à tout moment et cela peut aider à équilibrer le budget global. Néanmoins, le taux actuel de postes vacants de presque 20% est très préoccupant. L'éventuel changement quant à l'âge de la retraite évoqué ci-dessus pourrait contribuer à réduire ce taux.

3. REGROUPEMENTS DE DISCIPLINES

Un développement dans l'organisation du Collège au cours de la dernière génération a été la création d'instituts, appelés centres ou pôles en fonction des différents domaines. Cela rassemble utilement les chaires et les équipes de recherche, encourage la collaboration et l'enrichissement mutuel et favorise l'administration et l'allocation des ressources. La valeur de ces regroupements semble être largement reconnue. Les instituts sont distribués sur les différents sites et bâtiments du Collège en fonction de la discipline. L'espace commun sur le site Marcelin-Berthelot étant un peu limité, surtout pendant la fermeture du site Cardinal-Lemoine, les instituts semblent favoriser la cohésion.

Pour les sciences humaines et sociales, le site Cardinal-Lemoine rénové sera doté de nouveaux espaces partagés qui promettent de favoriser l'échange d'idées et la collaboration entre les disciplines. Dans ces domaines, les collections des bibliothèques et des archives sont particulièrement importantes, et comprennent du matériel unique en France, voire parfois au monde. Elles ont un rôle de première importance dans la recherche, qui est analogue à celui des laboratoires en sciences naturelles et le COSS a eu le plaisir d'observer que cette analogie est bien comprise par tous au Collège. Il y a quelques inquiétudes liées à l'inévitable – et en soi bienvenue – croissance des collections, et à la crainte de dépasser l'espace disponible dans un futur rapproché. Il sera nécessaire d'envisager des solutions de stockage à distance, probablement en collaboration avec d'autres institutions. En attendant, le COSS a été impressionné par la richesse des bibliothèques et des archives sur le site Marcelin-Berthelot et par le maintien d'un excellent service dans des locaux réduits pendant la durée des travaux de rénovation du site Cardinal-Lemoine. Des expositions et des publications puisant dans les archives et autres collections ont donné d'excellents résultats et sont un vecteur important de dissémination du « standing » du Collège.

On peut s'attendre à ce que la réouverture du site Cardinal Lemoine insuffle une nouvelle vitalité à la recherche dans les domaines qui y sont représentés, et que le site offre des opportunités aux disciplines sur le site principal, dont les activités sont actuellement un peu restreintes du fait de l'accueil des collègues déplacés. Le site de la Belle Gabrielle offre la principale perspective d'expansion dans les années à venir. Les discussions sur son avenir, qui viennent de commencer, devront être prudentes et créatives afin de garantir la meilleure utilisation de cette denrée précieuse qu'est l'espace.

4. FINANCEMENT

Le manque de financements pour le Collège a déjà été mentionné à plusieurs reprises dans ce rapport. Pour un établissement ancien, important et de renommée internationale, le Collège dispose de ressources plutôt limitées et de quelques revenus d'utilisation libre en provenance de donation ou de revenus liés à des placements ("endowment"). Le COSS estime que le Collège a des arguments très solides pour une augmentation du financement direct de l'État qui lui

permettrait d'approcher le nombre total de de chaires, d'attirer les candidats qu'il souhaite, de maintenir et d'améliorer ses plateformes numériques indispensables à la diffusion des savoirs et de fournir un meilleur soutien aux collaborations avec d'autres institutions.

Outre le financement direct de l'État, le Collège peut compter sur les contributions de la Fondation Hugot et de la Fondation du Collège de France, auxquelles il est directement relié, ainsi que celles d'autres fondations à caractère privé. Les projets de recherche peuvent être financés par des organismes nationaux (i.e. ANR) et européens, notamment les ERC. Le Collège a obtenu des succès considérables dans l'obtention de contrats ERC et ces derniers, qui offrent une mesure extérieure de l'excellence de la recherche, contribuent – via les frais généraux – à sa santé financière générale et au soutien en personnel des équipes de recherche.

Il est dangereux à la fois de s'appuyer excessivement sur les financements de l'État et de trop dépendre de financement de projets provenant d'autres sources. Le financement des média pour la diffusion des savoirs est un exemple d'une activité centrale qui dépend périlleusement de fonds externes à court terme. Le manque budgétaire actuel pour le site Cardinal-Lemoine, bien que gérable, montre les problèmes auxquels il faut faire face. Il est très difficile de collecter des fonds pour financer les infrastructures de base et ce manque est symptomatique de problèmes budgétaires plus généraux.

Pour parer à ces difficultés, le COSS conseille vivement au Collège de s'engager davantage dans une récolte de fonds professionnelle. Il est conscient que le Collège a fait des efforts considérables en ce sens, qui n'ont pas toujours été couronnés des succès espérés. Il comprend qu'un nouveau poste est en cours d'être pourvu et qu'il sera à 50% dévoué à la récolte de fonds. C'est un pas en avant prometteur mais d'autres seront nécessaires.

Le COSS suggère de demander un audit extérieur sur les besoins et le potentiel, une première étape à la suite de laquelle sera proposée la création d'un bureau de développement. Comme le savent bien ceux qui au Collège sont impliqués dans la récolte de fonds, le plus gros défi est de construire un capital indépendant et illimité qui produise des revenus fiables. Un tel capital ne pourrait représenter qu'une petite proportion des ressources du Collège, et s'inscrirait dans un projet de longue haleine, mais ce serait un objectif extrêmement souhaitable. Cet objectif devrait être fixé en même temps que la recherche d'autres sources de financement externes devrait être encouragée. Un service créé à cette fin au Collège serait d'une grande utilité et allégerait la charge de travail des directeurs d'instituts ou de chaires.

5. CONCLUSION

Pour les membres du COSS, être invités à visiter et partager leurs vues sur les activités du Collège de France a été un privilège. Les membres de ce groupe appartiennent à différentes institutions dans quatre pays différents, toutes fortement centrées sur la recherche. Une seule parmi celles-ci présente des analogies avec le Collège de par sa position au centre d'un vaste réseau de centres de recherche, dans l'une des grandes villes mondiales, et avec un très haut profil dans une plus large communauté. Le Collège a bien compris, notamment grâce à une expérience pluricentenaire, comment exploiter sa réputation et son lien direct avec le gouvernement, et comment parler à un très large public.

Néanmoins, l'emplacement du Collège et sa petite taille imposent des contraintes non négligeables à ses activités. Pour réussir, il doit élever et maintenir son champ de collaborations,

ce dont l'Administrateur et les professeurs sont bien conscients. Aussi, le paysage aujourd'hui variable de financement pose-t-il des défis significatifs et crée un important devoir de diversification des sources de revenus, dans le but d'associer la stabilité institutionnelle à la capacité indispensable d'innovation et d'expansion, là où la croissance peut être encouragée. Le COSS est certain que le Collège peut mener à bien ces défis. C'est dans l'intérêt de la recherche avancée au niveau mondial que le Collège peut continuer à être un établissement d'une exceptionnelle vitalité et à se maintenir au premier plan dans de nombreux domaines.

ANNEXE

Le travail du Comité international d'orientation scientifique et stratégique (COSS)

La cinquième réunion du COSS a eu lieu les 3 et 4 octobre 2017. Les membres du comité sont très reconnaissants d'avoir eu l'occasion de mieux connaître le Collège de France et ils ont beaucoup apprécié l'accueil chaleureux et l'ouverture à la discussion de toutes les personnes rencontrées.

Un nombre important de documents a été envoyé aux membres du COSS en amont de la réunion, notamment le rapport du COSS précédent daté de 2014, l'évaluation AERES de 2013 et l'auto-évaluation du Collège de 2014-2018. Ces documents ont fourni au COSS une toile de fond, en présentant le travail du Collège, les opportunités et les défis auxquels il est confronté, ainsi que ses réussites récentes. Le matériel supplémentaire fourni pendant la visite contenait encore beaucoup d'autres informations utiles.

Dans la matinée du mardi 3 octobre le COSS a rencontré l'Administrateur, les membres du Bureau du Collège et le Directeur général des services. Un certain nombre d'aspects importants de la situation, de l'environnement institutionnel et du fonctionnement du Collège, ont été discutés et expliqués au COSS, y compris l'étude risques/opportunités pour l'avenir. Dans l'après-midi, le COSS – divisé en deux groupes – a visité les locaux sur le site Marcellin-Berthelot: les collections des bibliothèques et des archives, les salles de réunion et de conférence, les salons de l'Administrateur, les laboratoires et les bureaux de biologie, physique et chimie dans les bâtiments B-E. Il n'a pas été possible de visiter le site Cardinal-Lemoine, qui est fermé pour rénovation, ou d'autres sites (rue d'Ulm et autres).

Le matin du mercredi 4 octobre le COSS a rencontré les directeurs d'instituts et de centres de recherche pour une discussion vaste et approfondie. Le COSS a ensuite pris acte de ce qu'il a appris de cette visite, a répondu aux principales questions posées par l'Administrateur et ses collègues, et a formulé des conclusions préliminaires. Après la pause-déjeuner, le COSS a présenté ses premières conclusions à l'Administrateur et les a discuté avec les membres du Bureau. La réunion s'est terminée en milieu d'après-midi.

Comme cela avait déjà été noté dans le rapport du COSS de 2014, la durée des réunions est un peu courte. Le Collège a répondu aux suggestions faites dans ce dernier rapport en fournissant, pour la rencontre de 2017, la documentation en amont et en organisant les visites de groupe sur tout le site Marcellin-Berthelot. Le COSS a trouvé ces changements très utiles et instructifs. Pour la prochaine réunion, le COSS suggère deux autres changements, sans vouloir imposer trop de travail supplémentaire aux services du Collège.

Le premier serait de fournir en amont certains matériels qui ont été gentiment offerts au COSS lors de la réunion. Le livre *Le Collège de France: cinq siècles de libre recherche* (2015) est très précieux et sera encore de parfaite actualité pour la prochaine réunion. De même, le « livret d'accueil » édité tous les ans est une mine d'informations pour les personnes extérieures au Collège. Pour ceux et celles qui préfèrent recevoir du matériel imprimé, les paquets de documents qui ont été distribués aux membres à leur arrivée pourraient leur être expédiés au lieu de leur être transmis par voie électronique. Naturellement, ces points ne s'appliqueraient pas à des documents produits peu avant la réunion.

Le COSS est un organisme consultatif, et non pas un comité formel d'évaluation, et

il ne s'attend pas à recevoir du matériel aussi détaillé que celui qui pourrait être préparé pour une organisation comme l'AERES. Néanmoins, il aurait été utile d'inclure des données concernant le budget du Collège, le modèle de remplacement d'une chaire et la durée moyenne d'occupation des chaires, afin de pouvoir réfléchir aux besoins et aux financements nécessaires pour l'avenir.

Deuxièmement, la réunion a été un peu trop courte vu la quantité de questions et de conversations que le COSS aurait eu besoin de soulever et de tenir pour atteindre un niveau de compréhension adéquat. Le COSS est parfaitement conscient de la charge de travail imposée par ces visites et suggère deux modifications mineures au planning: en premier lieu, organiser un dîner la veille de la réunion afin que les membres du COSS et une ou deux personnes du Collège se rencontrent en amont. Cela permettrait aux membres du COSS de faire connaissance avant que la réunion ne commence. Puisque les visites de site sont très importantes pour le COSS, l'autre modification serait de prolonger le deuxième jour de réunion: si elle pouvait se terminer à la fin de la journée, plutôt qu'après déjeuner, il resterait au COSS du temps précieux pour développer ses conclusions pendant que tous les membres, ou la majeure partie d'entre eux, sont encore présents.

ANCIENS MEMBRES DU COSS

Membres du COSS 2007-2010

ANTHONY ATKINSON
Université d'Oxford (Angleterre)

PETER JOSEPH McCORMICK, Vice-président
Institut international de philosophie,
Paris (France)

ROBERT DARNTON
Carl H. Pforzheimer University,
Harvard University Library (Angleterre)

DENIS DUBOULE
Université de Genève, École polytechnique
fédérale de Lausanne (Suisse)

DETLEV GANTEN, Président
Charité, Université de Médecine,
Berlin (Allemagne)

PAOLO MATTHIAE
Sapienza, Université de Rome (Italie)

JÜRGEN MLYNEK
Helmholtz Association of German
Research Centres, Berlin (Allemagne)

JACOB PALIS
IMPA, Rio de Janeiro (Brésil)

DAVID PARKIN
Université d'Oxford (Angleterre)

JACQUES REISSE, Secrétaire
Université Libre de Bruxelles (Belgique)

BARBARA ROMANOWICZ
Université de Californie à Berkeley (USA)

KARLHEINZ STIERLE
Université de Constance (Allemagne)

Membres du COSS 2010-2012

RICARDO BARBIERI
Scuola Normale superiore di Pisa (Italy)

SUZANNE BERGER, Présidente
Massachusetts Institute of Technology (USA)

JOHN HENRY COATES
University of Cambridge (United Kingdom)

FRANÇOIS DIEDERICH
Swiss Federal Institute of Technology
Zurich (Switzerland)

ANNE EPHRUSSI
Developmental Biology Unit (Germany)

DIDIER FASSIN
Institute for Advanced Study, Princeton (USA)

ANTHONY GRAFTON
Princeton University (USA)

JONATHAN HAY
New York University (USA)

DOMINIQUE LAMBERT, Secrétaire
F. U. N. D. P. (Belgium)

JÜRGEN MLYNEK
Helmholtz Association of German
Research Centres, Berlin (Allemagne)

THOMAS PAVEL
University of Chicago (USA)

SUZANNE PRESTON-BLIER
Harvard University (USA)

Membres du COSS 2012-2015

RICARDO BARBIERI
Scuola Normale superiore di Pisa (Italy)

SUZANNE BERGER, Présidente
Massachusetts Institute of Technology (USA)

LORRAINE DASTON
History of Science, Max Planck
Institute (Germany)

LUIZ DAVIDOVICH
Physics, Universidade Federal
do Rio de Janeiro (Brasil)

FRANÇOIS DIEDERICH
Swiss Federal Institute of Technology
Zurich (Switzerland)

ANNE EPHRUSSI
Developmental Biology Unit (Germany)

DIDIER FASSIN
Institute for Advanced Study, Princeton (USA)

JONATHAN HAY
New York University (USA)

HELMUT HOFER
Mathematics, Institute for Advanced Study,
Princeton (USA)

ANN JEFFERSON
New College, Oxford and Professor of French,
Faculty of Medieval and Modern Languages,
Oxford University (United Kingdom)

DOMINIQUE LAMBERT, Secrétaire
F. U. N. D. P. (Belgium)

SUZANNE PRESTON-BLIER
Harvard University (USA)



COLLÈGE
DE FRANCE
—1530—

Collège de France
11 place Marcelin-Berthelot - 75 005 Paris
www.college-de-france.fr