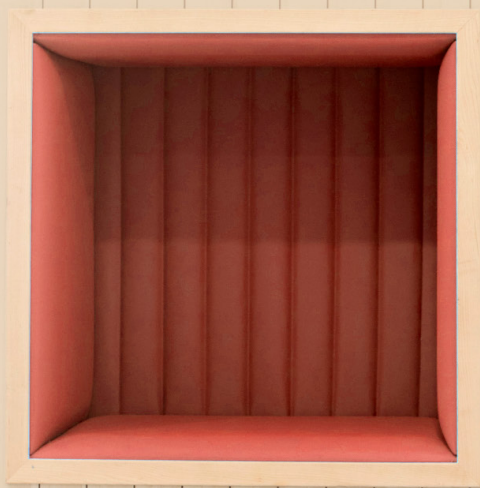


Apprendre & enseigner, de la préhistoire à demain

19 & 20 octobre 2023

Amphithéâtre Marguerite de Navarre



COLLÈGE
DE FRANCE

— 1530 —

Colloque de rentrée 2023

Comité scientifique : Stanislas Dehaene,
François Héran, Pierre-Michel Menger

COLLOQUE DE RENTRÉE 2023

Apprendre & enseigner, de la préhistoire à demain

Jeudi 19 & Vendredi 20 Octobre

Amphithéâtre Marguerite de Navarre

L'espèce humaine présente deux compétences exceptionnelles : celle d'apprendre, tout au long de la vie, de nouvelles connaissances ; et celle, complémentaire, de les enseigner à d'autres. L'éducation est la condition de la production de savoirs nouveaux propres à répondre aux défis pressants d'aujourd'hui, le levier premier de l'émancipation des individus dans des sociétés démocratiques, et une ressource indispensable à la cohésion des sociétés. Tout au long de son histoire, l'humanité a su se transformer elle-même en se dotant de systèmes éducatifs efficaces – mais demain ? La baisse des résultats scolaires, les inégalités sociales en éducation, et l'avènement de machines capables d'apprendre sont autant de défis auxquels nous sommes tous confrontés, que nous soyons professeurs, parents ou étudiants. Le colloque de rentrée tentera d'apporter quelques réponses en examinant notamment quelles pratiques éducatives ont été adoptées à travers l'histoire et dans diverses parties du monde ; quels mécanismes sous-tendent notre capacité d'apprendre ; et comment mieux les déployer dans nos écoles et nos universités, au service de toute la société.

Comité scientifique : Stanislas Dehaene,
François Héran, Pierre-Michel Menger

JEUDI 19 OCTOBRE 2023

- 9h15 Ouverture**
Thomas Römer, Administrateur du Collège de France
- L'invention de l'éducation**
Séance animée par François Héran
Chaque communication de 30' sera suivie de 10' de discussion.
- 9h30 Jean-Jacques Hublin, Collège de France**
De l'imitation à l'apprentissage :
l'émergence de la culture cumulative humaine
- 10h10 Vinciane Pirenne-Delforge, Collège de France**
Quand l'étymologie invite à penser :
«école» et «pédagogie» à l'aune du grec ancien
- 10h50 Pierre Chiron, Université Paris-Est, IUF**
Les progymnasmata : des exercices pédagogiques
hérités de l'Antiquité et toujours d'actualité
- 11h30 Noémie Le Donné, OCDE**
La situation de l'éducation en France aujourd'hui,
dans le contexte international
- 12h10 Pause**
- Les mécanismes de l'apprentissage**
Séance animée par Stanislas Dehaene
Chaque communication de 30' sera suivie de 10' de discussion.
- 14h Stéphane Mallat, Collège de France**
De l'apprentissage des machines à l'apprentissage
des humains
- 14h40 Alain Prochiantz, Collège de France**
Excitation/Inhibition, le bon équilibre pour apprendre
et réapprendre
- 15h20 Anne Christophe, CNRS, ENS**
L'extraordinaire efficacité de l'apprentissage
chez le jeune enfant
- 16h Stéphanie Mazza, INSPE de l'Université de Lyon 1**
Le sommeil, un temps nécessaire pour les apprentissages
- 16h40 Discussion générale**
- 17h10 Fin des travaux**

VENDREDI 20 OCTOBRE 2023

Les enjeux de l'éducation

Séance animée par Pierre-Michel Menger
Chaque communication de 30' sera suivie de 10' de discussion.

- 9h30 **Philippe Aghion**, Collège de France
Éducation et innovation
- 10h10 **Pierre-Michel Menger**, Collège de France
Les mathématiques comme enjeu. Excellence de la recherche française, défaillances de l'enseignement
- 10h50 **Elise Huillery**, Université Paris-Dauphine PSL
Développer la coopération, la confiance et l'autonomie des élèves : pourquoi et comment
- 11h30 **Leandro Folgar**, CEIBAL
Donner un ordinateur à chaque enfant : l'impact du projet CEIBAL en Uruguay
- 12h10 **Pause**

À quoi ressemblera l'école de demain ?

Séance animée par Stéphane Mallat
Chaque communication de 30' sera suivie de 10' de discussion.

- 14h **Esther Duflo**, Collège de France [[en visioconférence](#)]
Expérimenter pour mieux éduquer
- 14h40 **Gérard Berry**, Collège de France
Enseigner les algorithmes en mode « débranché » pour mieux les comprendre
- 15h20 **Joëlle Proust**, CNRS
La concurrence des écrans pour l'attention de l'enfant : effets sur l'apprentissage et sur le sommeil
- 16h **Eric Guilyardi**, OCE
Sciences du climat, de la biodiversité et de l'environnement, quels enjeux éducatifs pour la transition écologique ?
- 16h40 **Discussion générale**
- 17h10 **Fin des travaux**

2023
COLLOQUE
DE RENTRÉE

Apprendre & enseigner, de la préhistoire à demain

19 & 20 octobre 2023



COLLÈGE
DE FRANCE
— 1530 —

Thomas Römer
Administrateur du Collège de France
11, place Marcelin-Berthelot, 75005 Paris
www.college-de-france.fr

Année
académique
2023/2024