

COLLÈGE DE FRANCE

— 1530 —

Communiqué de presse

11 octobre 2023

Apprendre et enseigner, de la préhistoire à demain

Colloque de rentrée

Les 19 et 20 octobre 2022

de 9h15 à 17h10

Le colloque annuel de rentrée du Collège de France, événement interdisciplinaire rassemblant les meilleurs spécialistes autour d'un thème partagé, se tiendra les 19 et 20 octobre 2023 au Collège de France.

Gratuit et accessible à tous, il consacrera ses travaux au thème « Apprendre et enseigner, de la préhistoire à demain », en écho à l'initiative des professeurs du Collège de France Agir pour l'éducation dont l'ambition est de placer la recherche scientifique, ses méthodes, ses analyses, ses expérimentations et ses résultats, au service de l'école et de contribuer à faire vivre la promesse républicaine de l'éducation pour tous.

Présentation

L'espèce humaine présente deux compétences exceptionnelles : celle d'apprendre, tout au long de la vie, de nouvelles connaissances ; et celle, complémentaire, de les enseigner à d'autres. L'éducation est la condition de la production de savoirs

nouveaux propres à répondre aux défis pressants d'aujourd'hui, le levier premier de l'émancipation des individus dans des sociétés démocratiques, et une ressource indispensable à la cohésion des sociétés. Tout au long de son histoire, l'humanité a su se transformer elle-même en se dotant de systèmes éducatifs efficaces – mais demain ? La baisse des résultats scolaires, les inégalités sociales en éducation, et l'avènement de machines capables d'apprendre sont autant de défis auxquels nous sommes tous confrontés, que nous soyons professeurs, parents ou étudiants. Le colloque de rentrée tentera d'apporter quelques réponses en examinant notamment quelles pratiques éducatives ont été adoptées à travers l'histoire et dans diverses parties du monde ; quels mécanismes sous-tendent notre capacité d'apprendre ; et comment mieux les déployer dans nos écoles et nos universités, au service de toute la société.

Comité d'organisation : Prs Stanislas Dehaene, François Héran et Pierre-Michel Menger.

Les événements du Collège de France sont gratuits et librement accessibles par tous, sans inscription préalable.
En raison de l'affluence, les représentants de la presse et des médias sont priés de réserver leur place auprès de presse@college-de-france.fr

Programme

19 octobre 2023

9h15 Ouverture Thomas Römer, *Administrateur du Collège de France*

9h30 Jean-Jacques Hublin, *Collège de France*

De l'imitation à l'apprentissage : l'émergence de la culture cumulative humaine

10h10 Vinciane Pirenne-Delforge, *Collège de France*

Quand l'étymologie invite à penser : «école» et «pédagogie» à l'aune du grec ancien

10h50 Pierre Chiron, *Université Paris-Est, IUF*

Les progymnasmata : des exercices pédagogiques hérités de l'Antiquité et toujours d'actualité

11h30 Noémie Le Donné, *OCDE*

La situation de l'éducation en France aujourd'hui, dans le contexte international

12h10 Pause

14h Stéphane Mallat, *Collège de France*
De l'apprentissage des machines à l'apprentissage des humains

14h40 Alain Prochiantz, *Collège de France*
Excitation/Inhibition, le bon équilibre pour apprendre et réapprendre

15h20 Anne Christophe, *CNRS, ENS*
L'extraordinaire efficacité de l'apprentissage chez le jeune enfant

16h Stéphanie Mazza, *INSPE de l'Université de Lyon 1*
Le sommeil, un temps nécessaire pour les apprentissages

16h40 Discussion générale

17h10 Fin des travaux

20 octobre 2023

9h30 Philippe Aghion, *Collège de France*
Éducation et innovation

10h10 Pierre-Michel Menger, *Collège de France*
Les mathématiques comme enjeu. Excellence de la recherche française, défaillances de l'enseignement

10h50 Elise Huillery, *Université Paris-Dauphine PSL*
Développer la coopération, la confiance et l'autonomie des élèves : pourquoi et comment

11h30 Leandro Folgar, *CEIBAL*
Donner un ordinateur à chaque enfant : l'impact du projet CEIBAL en Uruguay

12h10 Pause

14h Esther Duflo, *Collège de France [en visioconférence]*
Expérimenter pour mieux éduquer

14h40 Gérard Berry, *Collège de France*
Enseigner les algorithmes en mode « débranché » pour mieux les comprendre

15h20 Joëlle Proust, *CNRS*
La concurrence des écrans pour l'attention de l'enfant : effets sur l'apprentissage et sur le sommeil

16h Eric Guilyardi, *OCE*
Sciences du climat, de la biodiversité et de l'environnement, quels enjeux éducatifs pour la transition écologique ?

16h40 Discussion générale

17h10 Fin des travaux

⇒ [Plus d'informations](#)

À propos du Collège de France

Le Collège de France répond depuis 1530 à une double vocation : être à la fois le lieu de la recherche la plus audacieuse et celui de son enseignement. On y enseigne ainsi à tous les publics intéressés, sans aucune condition d'inscription, « le savoir en train de se constituer dans tous les domaines des lettres, des sciences ou des arts ». Le Collège de France est membre associé de l'Université PSL.

www.college-de-france.fr

Contact presse & médias

David Adjemian

+ 33 1 44 27 10 18

presse@college-de-france.fr