

# L'extraordinaire efficacité de l'apprentissage chez le jeune enfant.



Anne Christophe



[www.lscp.net/babylab](http://www.lscp.net/babylab)

Ecole normale supérieure - PSL  
CNRS

19 Octobre 2023

# Comment tester la manière dont les bébés apprennent?

- Expériences 'comportementales' : Mesurer le regard, la succion, combien de temps ils recherchent un objet caché, etc
- Expériences d'imagerie cérébrale



Comment les bébés apprennent si efficacement, quelques exemples :

- deviner le sens des mots grâce à leur contexte,
- exploiter la 'pédagogie naturelle',
- demander de l'aide quand ils savent qu'ils ne savent pas,
- utiliser le langage comme un outil d'apprentissage.



# Utiliser le contexte syntaxique pour deviner le sens de mots nouveaux



Monica Barbir

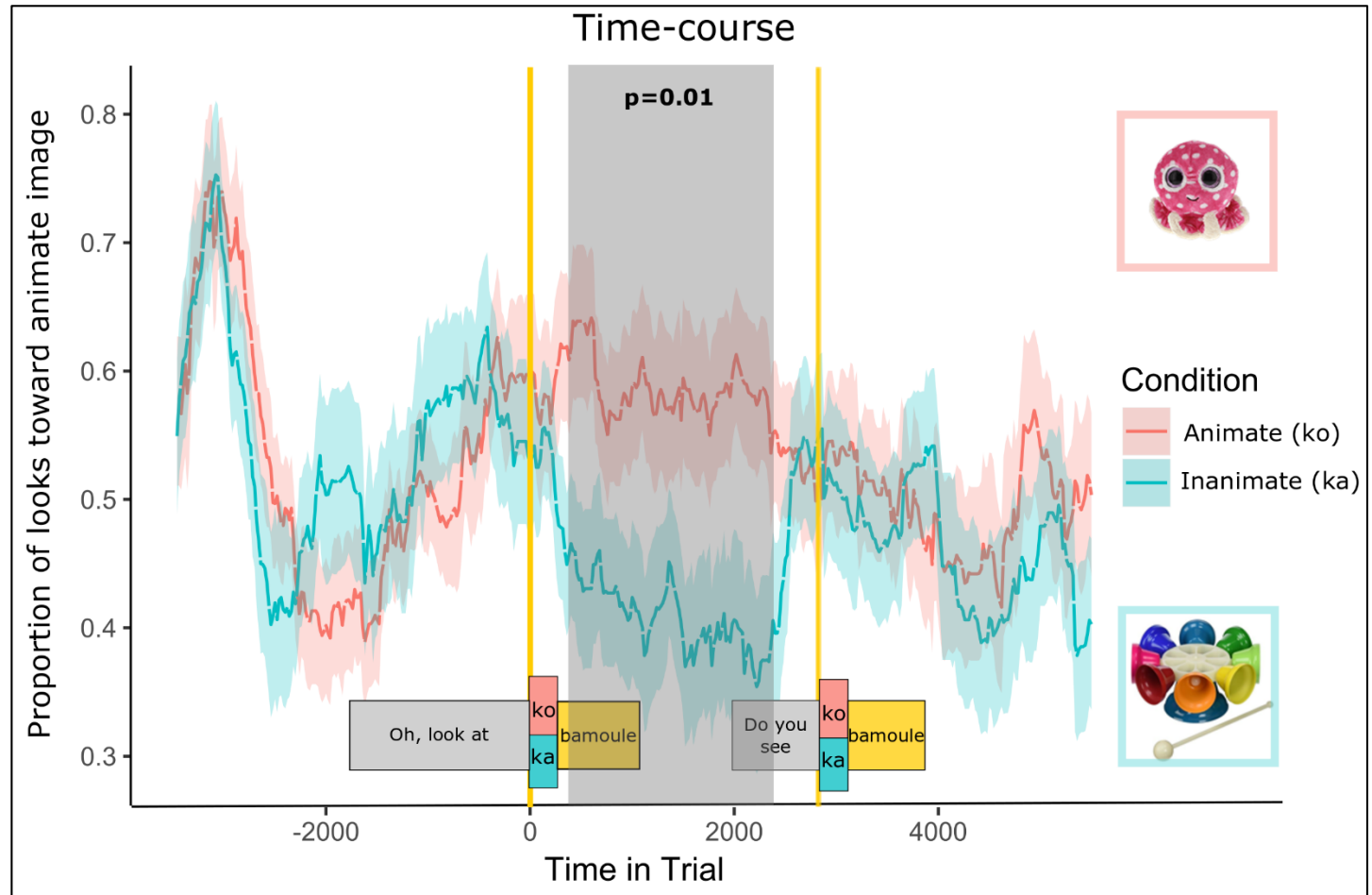


Mireille Babineau



Oh, regarde ko bamoule!  
Tu la vois ko bamoule?

# Les bébés de 20 mois exploitent des contextes syntaxiques nouvellement appris, pour apprendre des mots nouveaux.

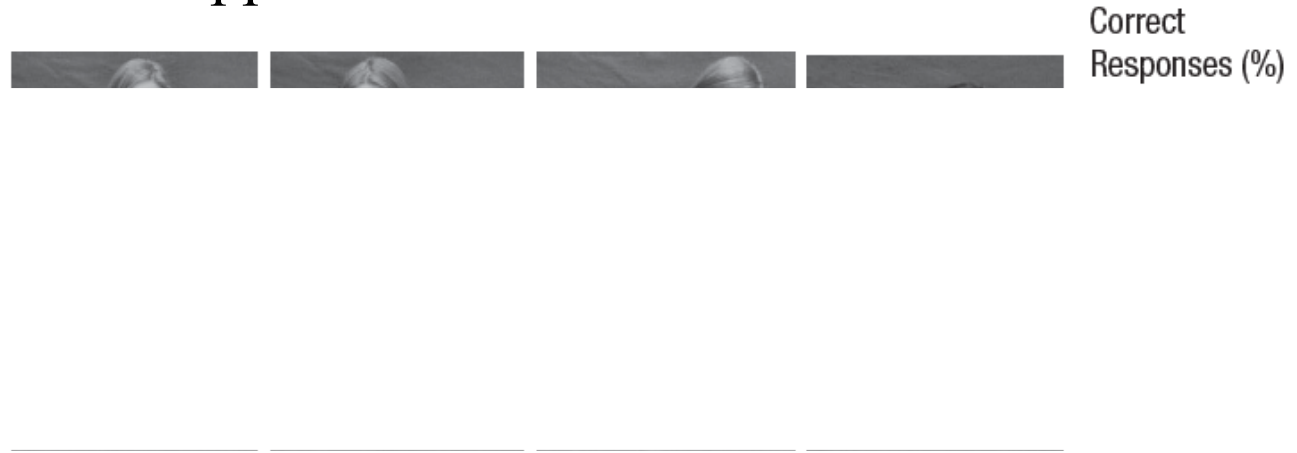


20-mois

n=24

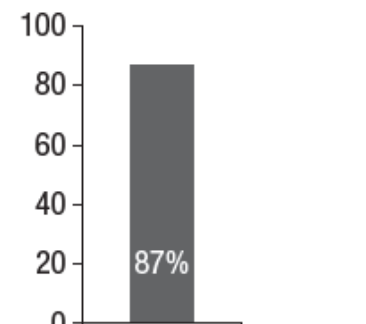
Regardent la vidéo à la maison, pendant 3 jours consécutifs.

# Pédagogie naturelle: interpréter le contexte de communication comme une invitation à apprendre



Noncommunicative-Context/  
Same-Person Condition

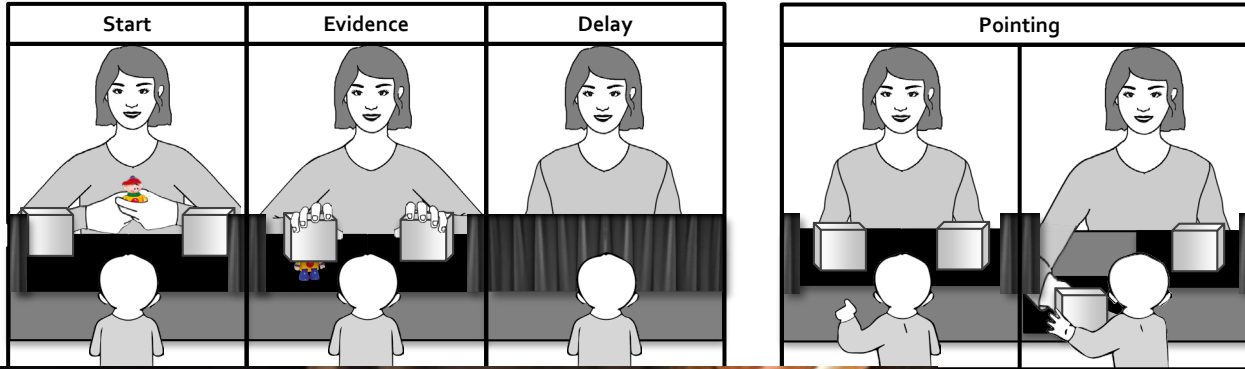
18 mois



Egyed, Kiraly, Gergely (*Psychological Science*, 2013)

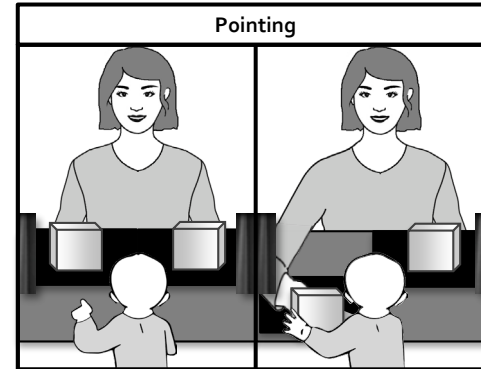
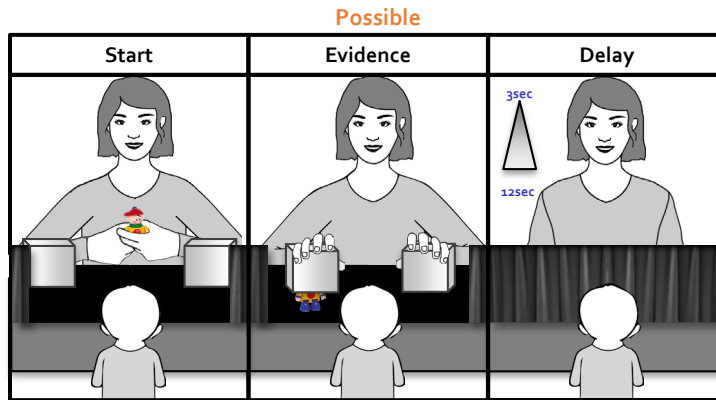
# Metacognition: les bébés demandent de l'aide quand ils savent qu'ils ne savent pas... et ce dès 20 mois !

20-month-olds (N = 80)



Louise Goupil

Les bébés de 20 mois utilisent leurs sentiments métacognitifs (doute, confiance) pour demander de l'aide quand ils ou elles doutent.



2 groupes

Contrôle (N = 40)

Test (N = 40)

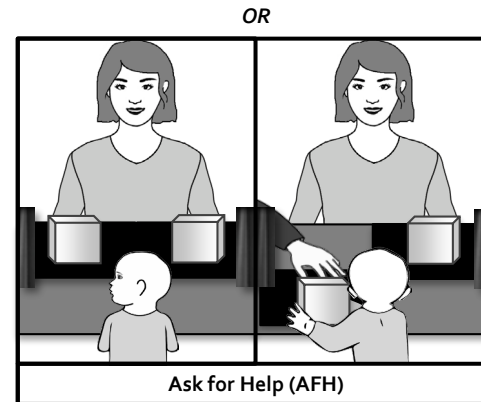
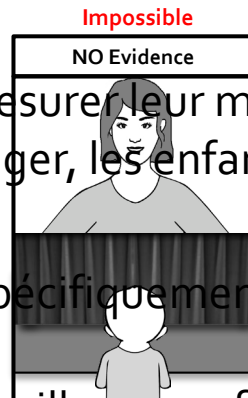
Task difficulty  
(within subjects)

S'ils sont capables de mesurer leur manque de confiance, et de le partager, les enfants du groupe **Test** devraient :

- Demander de l'aide spécifiquement pour éviter les erreurs

=> avoir une meilleure performance que les enfants du groupe **Contrôle**

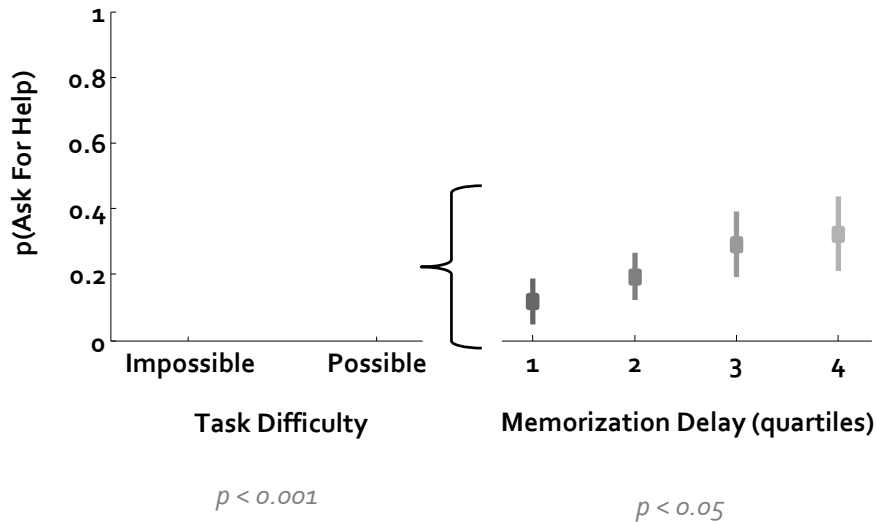
- Demander plus d'aide au fur et à mesure que la tâche devient plus difficile



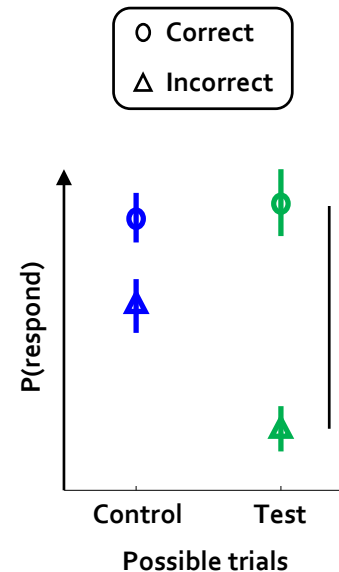


Les bébés de 20 mois utilisent leurs sentiments métacognitifs (doute, confiance) pour demander de l'aide quand ils ou elles doutent.

Dans le groupe **Test**, la probabilité de demander de l'aide dépend de la difficulté de la tâche:



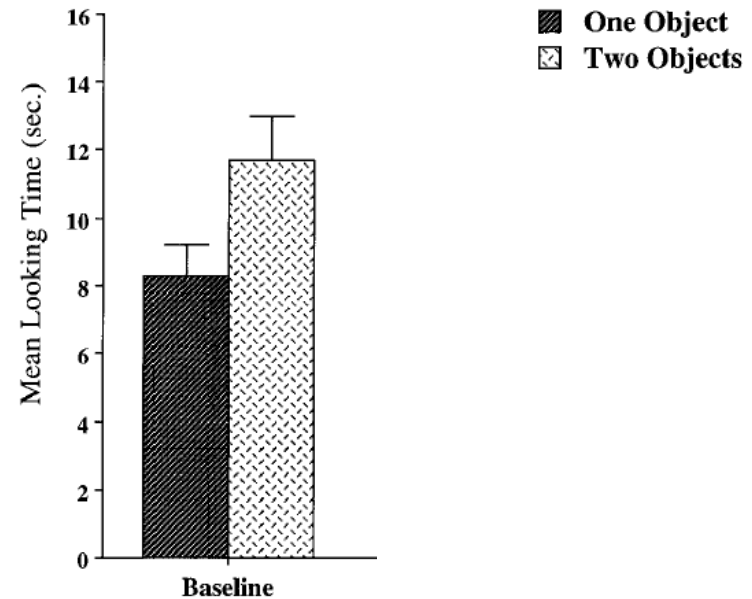
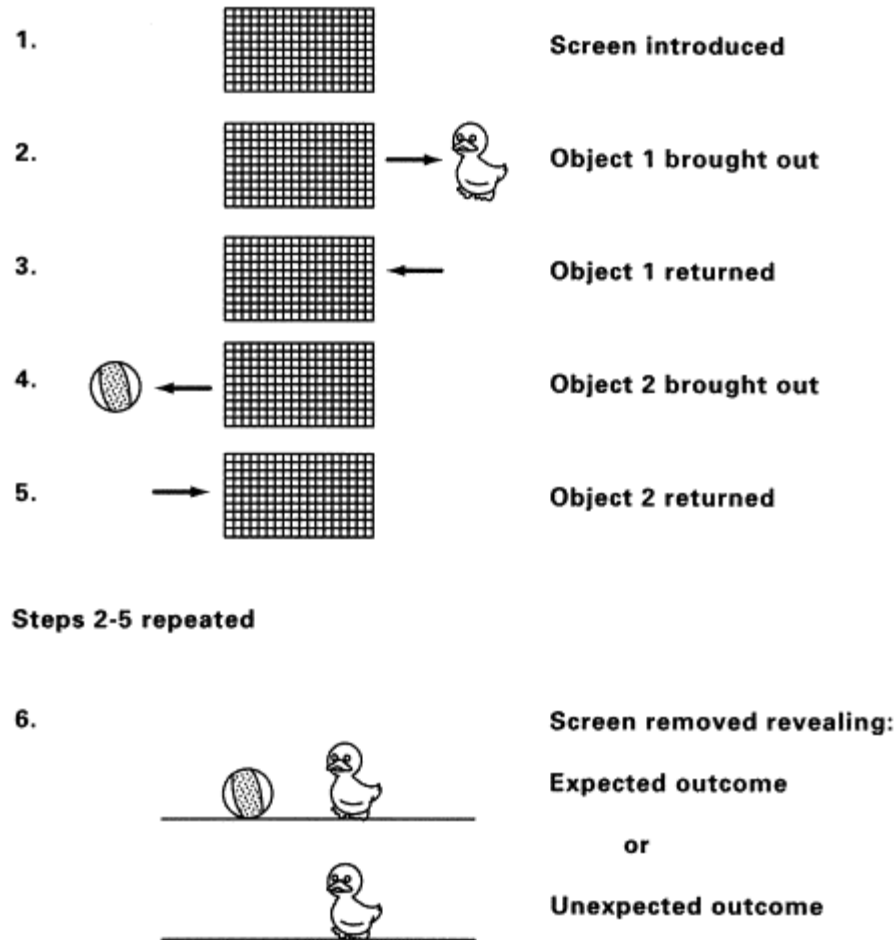
La possibilité de demander de l'aide permet aux enfants du groupe **Test** d'avoir une meilleure performance:



Ils évitent des erreurs dans les essais 'possible'

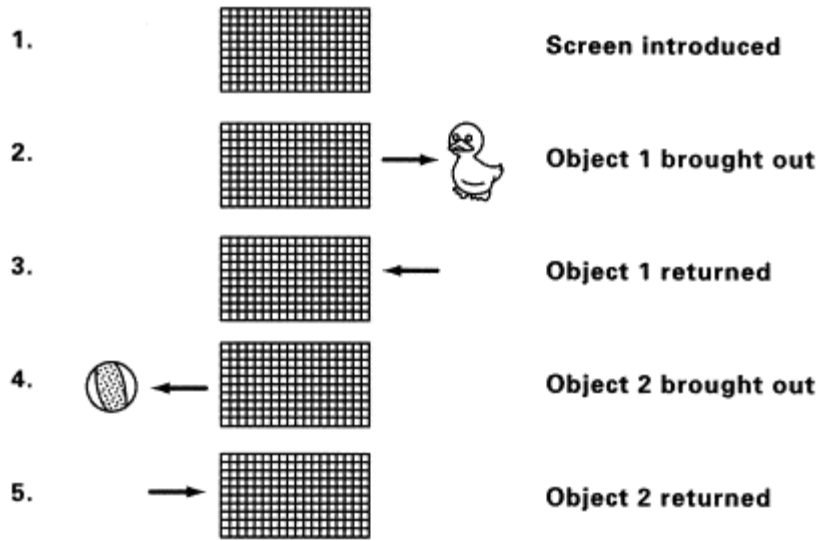
=> mais ils répondent quand ils savent

# Le langage comme outil d'apprentissage

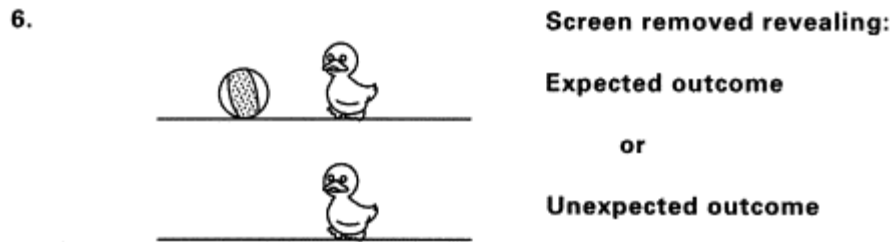


10 mois

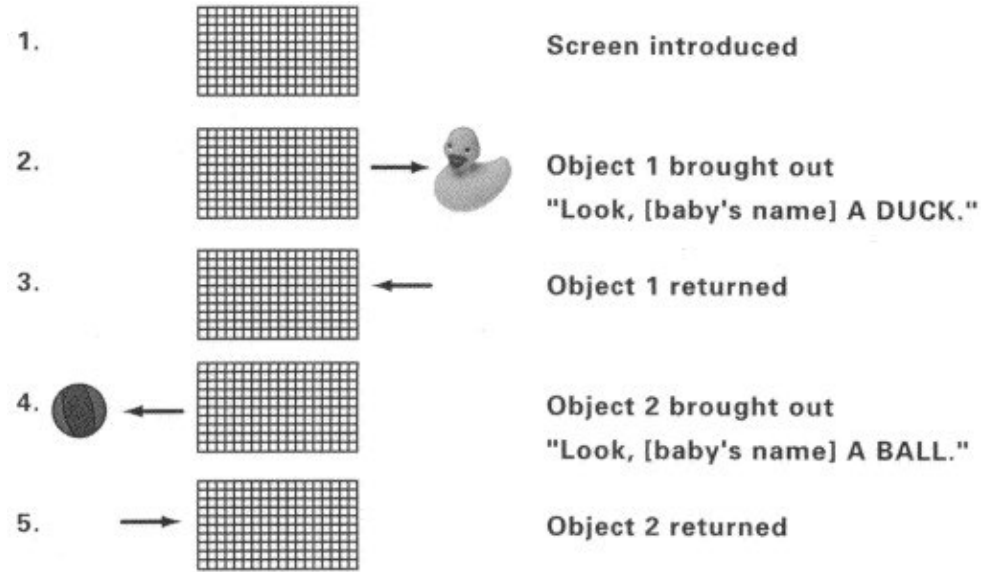
# Le langage comme outil d'apprentissage



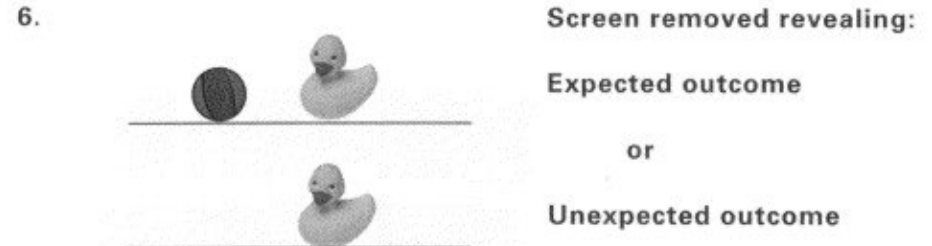
Steps 2-5 repeated



Xu & Carey (1996)

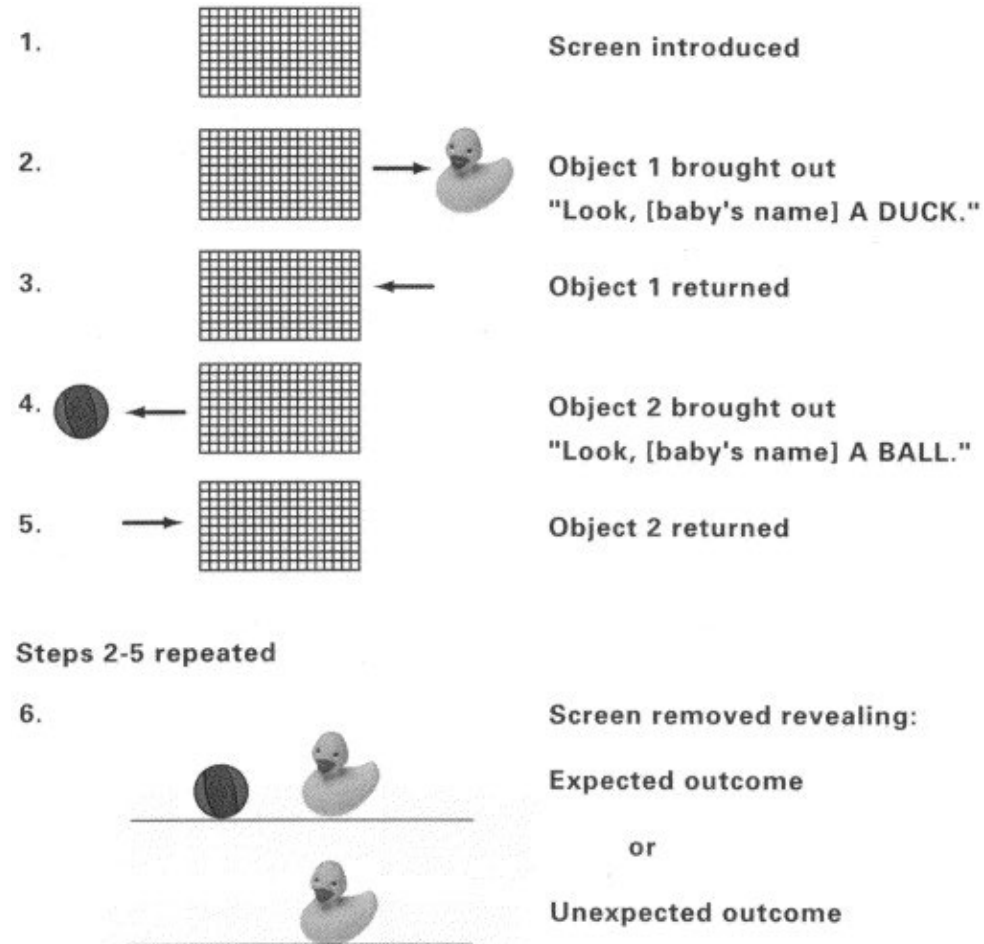
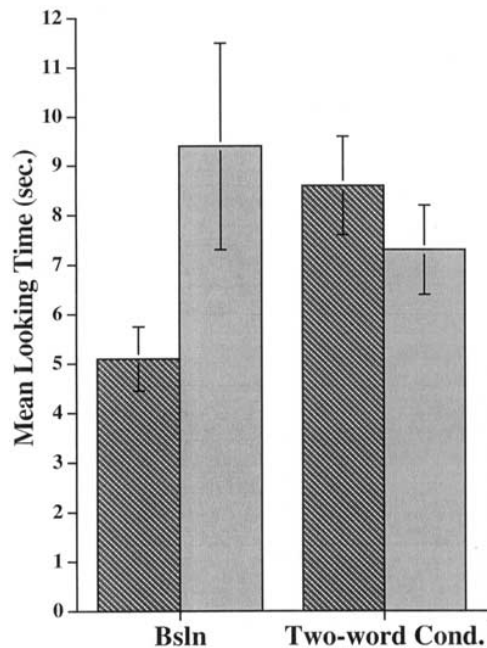


Steps 2-5 repeated



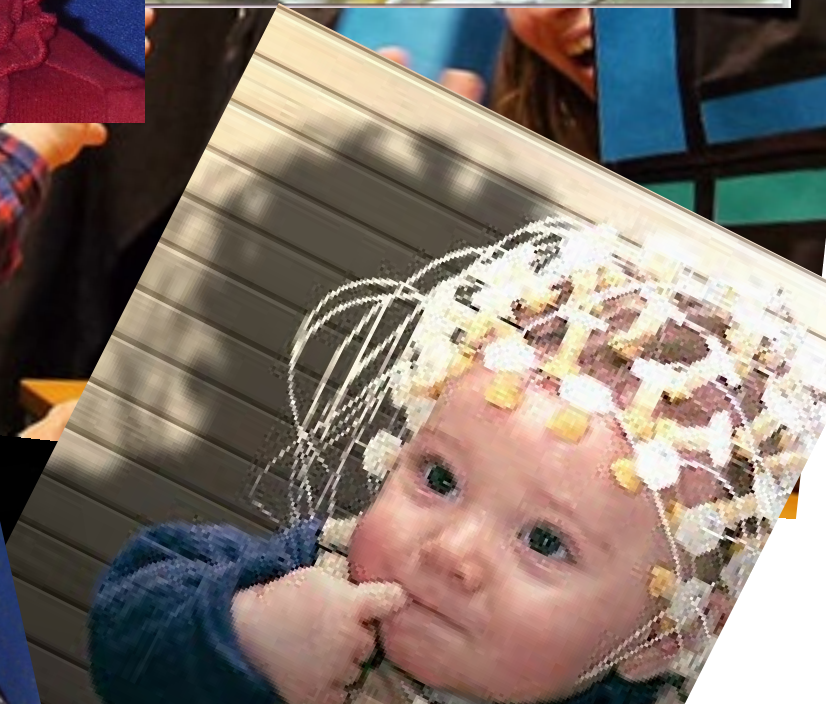
Xu (2002, Cognition)

# Le langage comme outil d'apprentissage



# Résumé

- Deviner le sens des mots: exploiter la structure des langues – mots et morphèmes grammaticaux ;
- ‘pédagogie naturelle’ : les bébés interprètent certains indices sociaux (regard direct, langage), comme indiquant qu’ils entrent dans une situation d’apprentissage ;
- Métacognition précoce : capacité à identifier les situations où ils ont besoin d’aide pour apprendre mieux, et à demander cette aide ;
- Le langage lui-même est un outil puissant d’apprentissage.



Merci!



# Utiliser le contexte syntaxique pour deviner le sens de mots nouveaux



Monica Barbir



Mireille Babineau



Oh, regarde ko bamoule!  
Tu la vois ko bamoule?