

Apprendre & enseigner, de la préhistoire à demain

19 & 20 octobre 2023

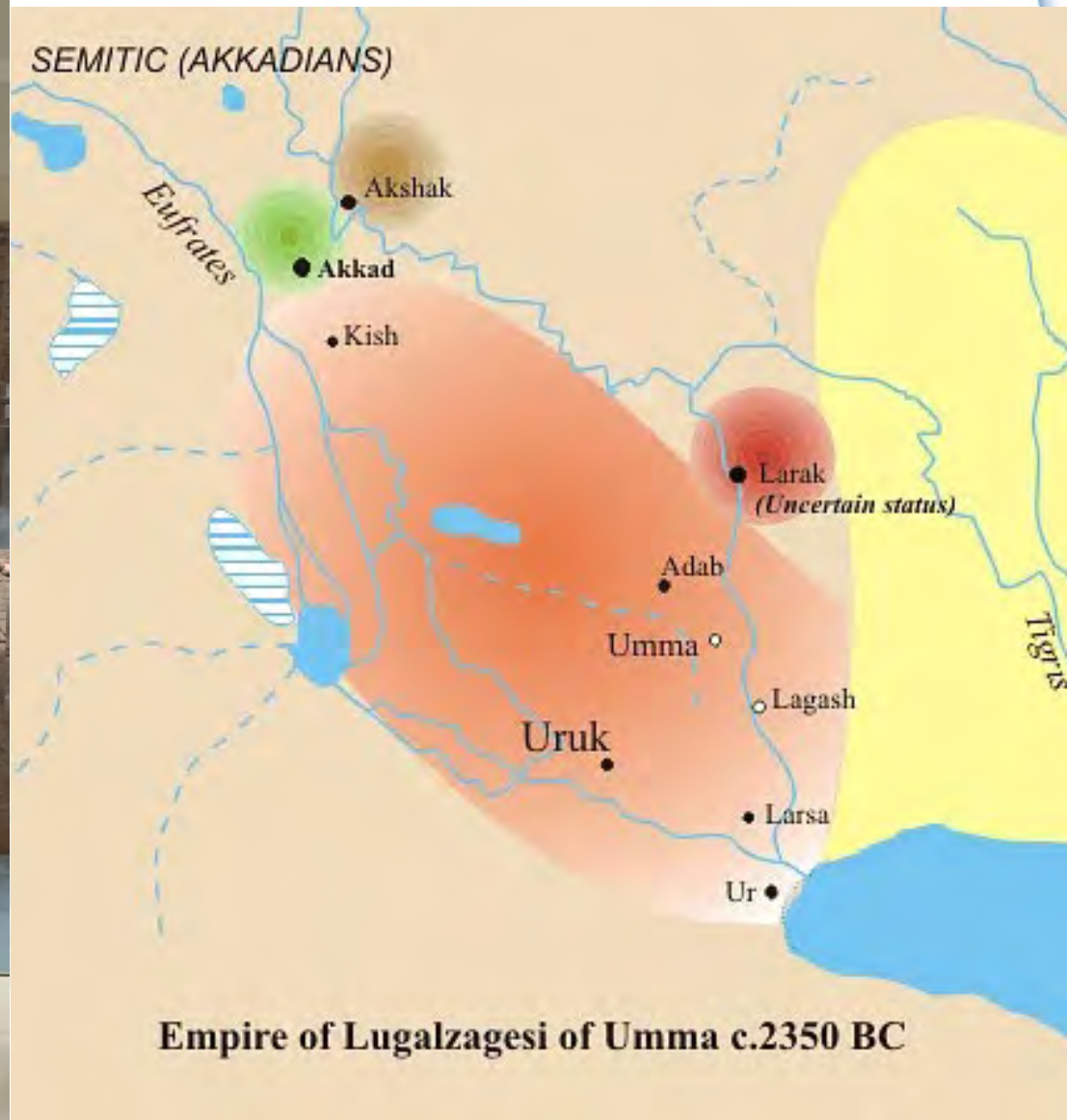
Amphithéâtre Marguerite de Navarre



COLLÈGE
DE FRANCE
— 1530 —

Colloque de rentrée 2023

Comité scientifique : Stanislas Dehaene,
François Héran, Pierre-Michel Menger





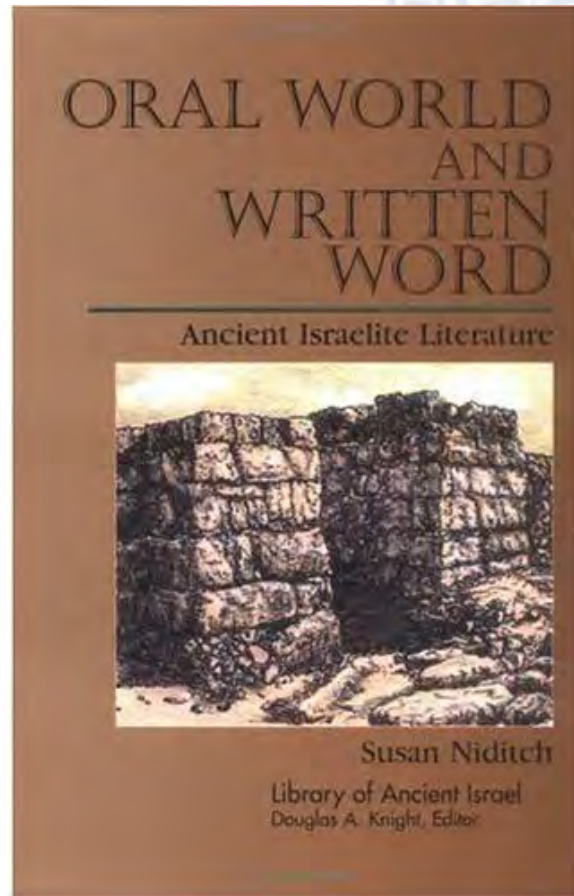
COLLÈGE
DE FRANCE
1530

3

Gilgamesh

30/10/2023

Une société orale



- ❖ **Nombre de gens lettrés :**
- ❖ **Levant et Mésopotamie vers la fin du deuxième millénaire : entre 1 et 5 %.**
- ❖ **Les scribes faisaient partie de l'élite.**





- ❖ **Enseignement de Khéty** (satire des métiers) :
- ❖ Fréquemment recopié durant tout le premier millénaire avant l'ère chrétienne.
- ❖ « Le potier est sous la terre, bien qu'il se tienne parmi les vivants. Les immondices l'infestent plus qu'un porc ... le jardinier est en train de porter le balancier. Toutes ses articulations sont usées ... le tisserand à l'intérieur de l'atelier de tissage, il est en plus mauvaise posture qu'une femme ; ses genoux sont contre son thorax, il ne peut respirer l'air ... je vais te dire aussi le pêcheur. Il est plus malheureux que tous les autres métiers. Il n'y a rien à gagner sur le fleuve, mêlé aux crocodiles.
- ❖ **Vois il n'y a pas de métier qui soit exempt de chefs, à l'exception du scribe, c'est lui le chef.**
- ❖ **Si tu apprends à connaître l'écriture, cela sera meilleur pour toi, que ces métiers ...**
- ❖ « Deviens scribe et tu seras exempté de redevances, préservé de tout travail... » (Pap. Sallier, traduction de Pascal Vernus).



Oralité et images

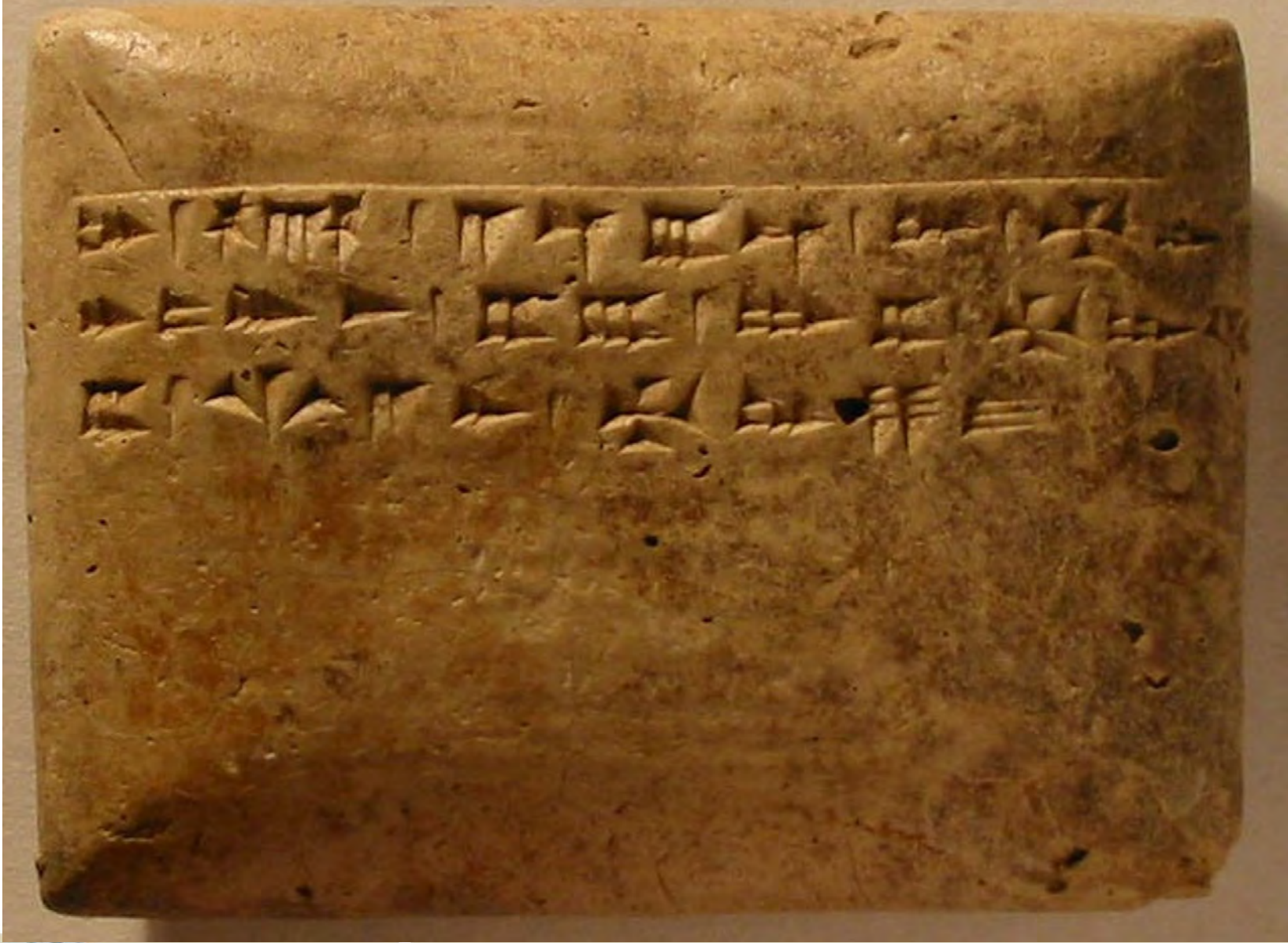


Stèle de Hammourabi



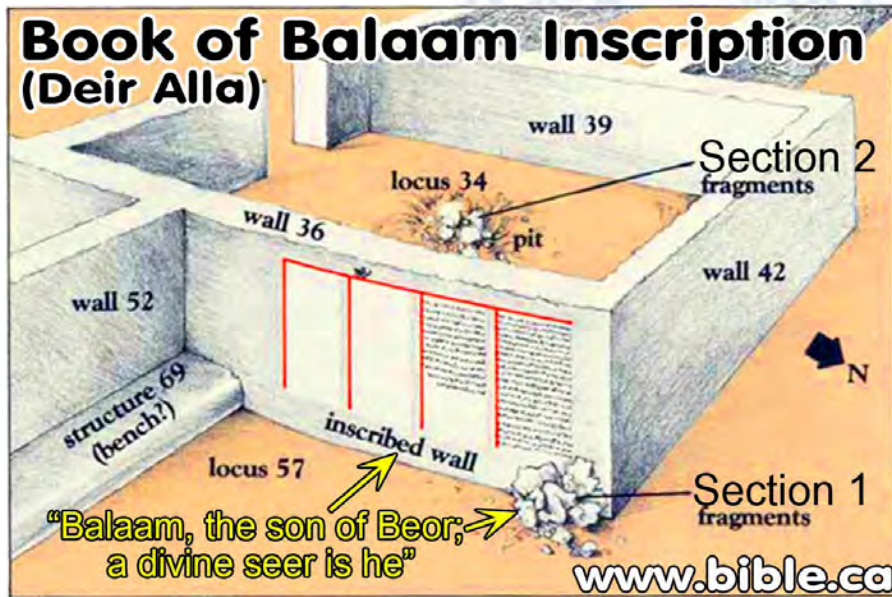
Khirbet el-Qom





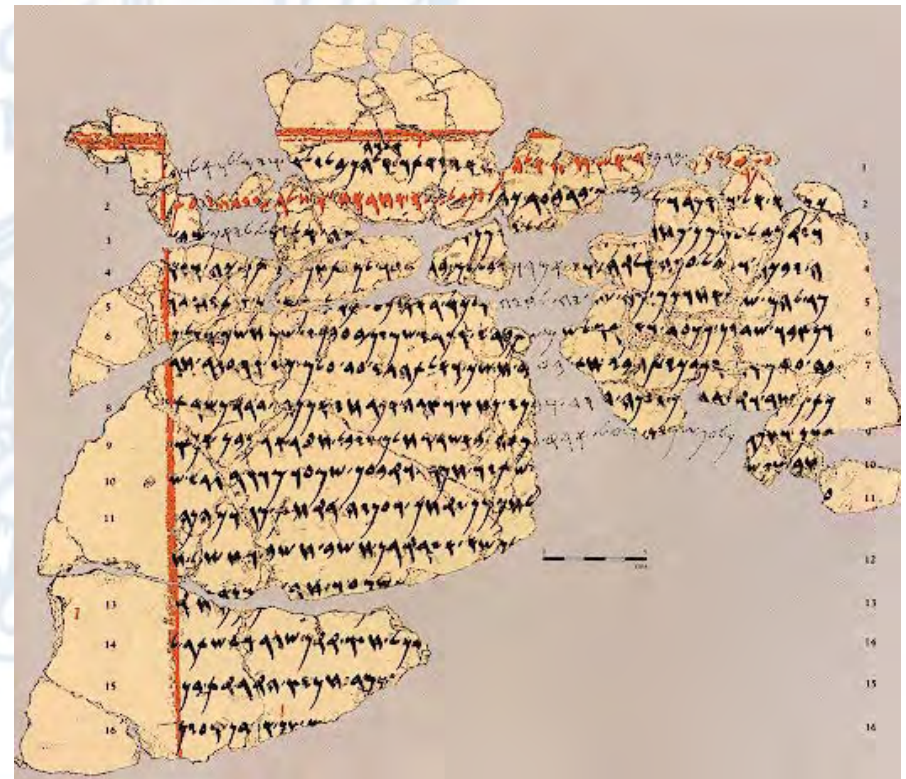
Deir Alla

- ❖ Texte écrit sur un mur pour que des élèves puissent le copier.



- ❖ Traduction selon E. Blum :
- ❖ **1 Le livre de Balaam, fils de Béor, qui voit les dieux** : 2a les dieux vinrent vers lui la nuit 2b ils vinrent dans une vision suivant l'oracle d'El 3a ils parlèrent à Balaam , fils de Béor, disant : 3b Ils feront ce que le frère a vu 3c personne n'avait de respect. Fais le savoir maintenant 4a Balaam se leva le lendemain ... 5c Il ne pouvait manger [et jeuna] 5d il pleura amèrement 6a Ses gens vinrent [et dirent] 6b Ô Balaam, fils de Béor, 6c pourquoi pleures-tu et jeunes-tu 7a Il leur dit : Asseyez-vous : **je vous rapporte ce que les šdy[n ont décidé]** 7b **Regardez les actions des dieux** 8a **les dieux se réunirent** 8b **les šdyn s'assemblèrent** 9a Ils dirent à Shamash 9b Tu peux boucher les écluses du ciel avec tes nuages 9c Qu'il y ait des ténèbres, et non pas d'éclat 9d des ténèbres, et non pas des rayons de lumière 9e Tu pourras provoquer de la terreur avec des nuées obscures 9f Mais ne gronde pas pour toujours.

Deir Alla : inscription sur un mur, fin IX^e, début VIII^e s.



JEUDI 19 OCTOBRE 2023

9h15 Ouverture

Thomas Römer, Administrateur du Collège de France

L'invention de l'éducation

Séance animée par François Héran

Chaque communication de 30' sera suivie de 10' de discussion.

9h30 Jean-Jacques Hublin, Collège de France

De l'imitation à l'apprentissage :
l'émergence de la culture cumulative humaine

10h10 Vinciane Pirenne-Delforge, Collège de France

Quand l'étymologie invite à penser :
«école» et «pédagogie» à l'aune du grec ancien

10h50 Pierre Chiron, Université Paris-Est, IUF

Les *progymnasmata* : des exercices pédagogiques
hérités de l'Antiquité et toujours d'actualité

11h30 Noémie Le Donné, OCDE

La situation de l'éducation en France aujourd'hui,
dans le contexte international

12h10 Pause

Les mécanismes de l'apprentissage

Séance animée par Stanislas Dehaene

Chaque communication de 30' sera suivie de 10' de discussion.

14h Stéphane Mallat, Collège de France

De l'apprentissage des machines à l'apprentissage
des humains

14h40 Alain Prochiantz, Collège de France

Excitation/Inhibition, le bon équilibre pour apprendre
et réapprendre

15h20 Anne Christophe, CNRS, ENS

L'extraordinaire efficacité de l'apprentissage
chez le jeune enfant

16h Stéphanie Mazza, INSPE de l'Université de Lyon 1

Le sommeil, un temps nécessaire pour les apprentissages

16h40 Discussion générale

17h10 Fin des travaux



VENDREDI 20 OCTOBRE 2023

Les enjeux de l'éducation

Séance animée par Pierre-Michel Menger
Chaque communication de 30' sera suivie de 10' de discussion.

- 9h30** Philippe Aghion, Collège de France
Éducation et innovation
- 10h10** Pierre-Michel Menger, Collège de France
Les mathématiques comme enjeu. Excellence de la recherche française, défaillances de l'enseignement
- 10h50** Elise Huillery, Université Paris-Dauphine PSL
Développer la coopération, la confiance et l'autonomie des élèves : pourquoi et comment
- 11h30** Leandro Folgar, CEIBAL
Donner un ordinateur à chaque enfant : l'impact du projet CEIBAL en Uruguay
- 12h10** Pause

À quoi ressemblera l'école de demain ?

Séance animée par Stéphane Mallat
Chaque communication de 30' sera suivie de 10' de discussion.

- 14h** Esther Duflo, Collège de France [\[en visioconférence\]](#)
Expérimenter pour mieux éduquer
- 14h40** Gérard Berry, Collège de France
Enseigner les algorithmes en mode « débranché » pour mieux les comprendre
- 15h20** Joëlle Proust, CNRS
La concurrence des écrans pour l'attention de l'enfant : effets sur l'apprentissage et sur le sommeil
- 16h** Eric Guilyardi, OCE
Sciences du climat, de la biodiversité et de l'environnement, quels enjeux éducatifs pour la transition écologique ?
- 16h40** Discussion générale
- 17h10** Fin des travaux



Apprendre & enseigner, de la préhistoire à demain

19 & 20 octobre 2023

Amphithéâtre Marguerite de Navarre



COLLÈGE
DE FRANCE
— 1530 —

Colloque de rentrée 2023

Comité scientifique : Stanislas Dehaene,
François Héran, Pierre-Michel Menger