



AGIR POUR
L'ÉDUCATION
— UN ENJEU SCIENTIFIQUE
POUR LA SOCIÉTÉ —

— 2024 —

Approches expérimentales en éducation

CYCLE DE CONFÉRENCES

COLLÈGE
DE FRANCE
— 1530 —



LVMH



Avec le soutien de la Fondation du Collège de France et de ses mécènes.

AGIR POUR L'ÉDUCATION 2024

Approches expérimentales en éducation

Avec « Agir pour l'éducation », l'objectif des professeurs du Collège de France est de comprendre, conseiller et agir dans tous leurs domaines de compétence, dans une démarche scientifique ouverte au dialogue entre les disciplines, au contact des acteurs de l'éducation et des élèves.

Le système éducatif français est confronté à des défis de taille, qu'il s'agisse de la baisse du niveau de compétences en mathématiques depuis une trentaine d'années, ou encore de l'écart d'apprentissage croissant entre les enfants issus de milieux défavorisés et leurs pairs plus favorisés. Bien que de nombreux programmes innovants aient été élaborés pour répondre à ces défis, peu d'entre eux ont été évalués de manière rigoureuse, ce qui limite la diffusion des programmes les plus efficaces sur le territoire.

C'est dans cette optique qu'en 2024, le Collège de France propose un nouveau cycle de conférence "Agir pour l'éducation" organisé par Esther Duflo, avec l'aide du programme Innovations, Données, Expérimentations en Éducation (IDEE), sur la thématique de l'expérimentation en éducation et de la recherche translationnelle, des outils essentiels pour soutenir l'élaboration des politiques éducatives efficaces.

PROGRAMME DES CONFÉRENCES – DE 17H30 À 18H30

En libre accès, dans la limite des places disponibles.

Vendredi 12 janvier 2024 – *Amphithéâtre Marguerite de Navarre*

Esther Duflo

Introduction aux expérimentations en éducation.

Mercredi 7 février 2024 – *Amphithéâtre Marguerite de Navarre*

Marc Gurgand

Les défis de l'orientation.

Mercredi 6 mars 2024 – *Amphithéâtre Marguerite de Navarre*

Abhijit Banerjee

La pensée critique.

Mercredi 3 avril 2024 – *Amphithéâtre Marguerite de Navarre*

Elise Huillery

Développer la coopération, la confiance et l'autonomie des élèves : pourquoi et comment.

Mercredi 15 mai 2024 – *Amphithéâtre Marguerite de Navarre*

Carlo Barone

Les effets des interventions de soutien à la parentalité sur le développement cognitif et socio-émotionnel des enfants.