



© Cheyenne Olivier

COLLOQUE – Jeudi 20 juin 2024

Approches expérimentales en éducation

Learning Together for Children's Learning: An Interdisciplinary Convening

COLLÈGE DE FRANCE
— 1530 —

CHAIRE PAUVRETÉ ET POLITIQUES PUBLIQUES
Esther Duflo

Année universitaire
2023-2024

COLLÈGE DE FRANCE
— 1530 —

AGIR POUR L'ÉDUCATION
UN ENJEU SCIENTIFIQUE POUR LA SOCIÉTÉ

idee
Innovation, Données et Expérimentations en Éducation

FONDATION COLLÈGE DE FRANCE

LVMH

Fondation ENGIE

Fondation COVEA

Avec le soutien de la Fondation du Collège de France et de ses mécènes.

COLLOQUE

Jeudi 20 juin 2024

Approches expérimentales en éducation

Learning Together for Children's Learning: An Interdisciplinary Convening

Amphithéâtre Marguerite de Navarre, Site Marcelin Berthelot

La journée sera traduite en simultanée du français vers l'anglais et de l'anglais vers le français (les titres indiqués en français indiquent que la présentation sera faite en français et vice-versa).

Ce colloque organisé par Esther Duflo, professeure d'économie au MIT et cofondatrice du J-PAL, en collaboration avec le programme Innovations, Données, Expérimentations en Éducation (IDEE), marque son année d'enseignement dans le cadre de sa chaire Pauvreté et politiques publiques au Collège de France et clôt le cycle de conférences Agir pour l'Éducation 2023/2024.

Le système éducatif français est confronté à des défis de taille, qu'il s'agisse de la baisse du niveau de compétences en mathématiques depuis une trentaine d'années, ou encore de l'écart d'apprentissage croissant entre les enfants issus de milieux défavorisés et leurs pairs plus favorisés. Bien que de nombreux programmes innovants aient été élaborés pour répondre à ces défis, en France et à l'international, peu d'entre eux ont été évalués de manière rigoureuse, ce qui limite la diffusion des programmes les plus efficaces sur le territoire.

C'est dans cette optique que ce colloque réunit des chercheurs internationaux de diverses disciplines sur la thématique de l'expérimentation en éducation et de la recherche translationnelle, des outils essentiels pour soutenir l'élaboration des politiques éducatives efficaces.

Le programme IDEE est financé pour une durée de huit ans (2021-2029) par l'Agence nationale de la recherche (ANR) dans le cadre du programme « Investissements d'avenir » dont la référence est : ANR-21-ESRE-0034.

PROGRAMME

- 9h00 Introduction**
Esther Duflo et Stanislas Dehaene (Collège de France)

- SESSION 1 : Fundamental Learning**
- 9h05 État des lieux des résultats français dans le premier degré : évaluations nationales (Repères CP, CE1)**
Sandra Andreu (DEPP, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse)
- 9h50 From Cradle to Kindergarten**
Hiro Yoshikawa (New York University)
- 10h45 How Children Learn**
Elizabeth Spelke (Harvard University)
- 11h30 Reading acquisition and its deficits: advances in behavioral and brain research**
Stanislas Dehaene (Collège de France)

- SESSION 2 : Middle-school, an opportunity and a challenge**
- 13h45 Comment lire les résultats de l'enquête PISA**
Sandra Andreu (DEPP, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse)
- 14h30 Mixité sociale au collège : retour sur les expérimentations menées en France**
Julien Grenet (CNRS-Ecole d'économie de Paris)
- 15h15 Groupes de besoins, groupes de niveau, enseignement personnalisé : que dit la recherche ?**
Marc Gurgand (CNRS-Ecole d'économie de Paris et École normale supérieure-PSL)
- 16h10 Développer la cohésion sociale au collège : résultats de plusieurs expérimentations**
Élise Huillery (Université Paris-Dauphine)
- 16h55 Mathématiciens sur les marchés : que nous dit la déconnexion entre l'école et la vie ?**
Esther Duflo (Collège de France)
- 17h40 Conclusion**
Esther Duflo (Collège de France)