

Post-doctorant F/H

Catégorie	A -
Branche d'activité	Recherche
Modalités de recrutement	Contractuel CDD 1 an renouvelable Temps-incomplet à 70 % (salaire en fonction de l'expérience professionnelle)
Projet	<i>Agir pour l'éducation - Un enjeu scientifique pour la société</i>
Localisation	Professeur William Marx Chaire Littératures comparées 11 place Marcelin Berthelot, 75005 Paris
Date de prise de fonction souhaitée	1er septembre 2025
Modalités de candidature	Lettre de motivation + CV job-ref-ggynwo2ju3@emploi.beetween.com
Date de la publication du poste	13 juin 2025

Contexte

Le Collège de France est un grand établissement public d'enseignement supérieur et de recherche. Institution unique en France et sans équivalent à l'étranger, le Collège de France répond à une double vocation : être à la fois le lieu de la recherche la plus audacieuse et celui de son enseignement. Voué à la recherche fondamentale, le Collège de France possède cette caractéristique singulière : il réalise puis enseigne « le savoir en train de se constituer dans tous les domaines des lettres, des sciences ou des arts ».

Situé sur différents sites de Paris (place Marcelin Berthelot, rue du Cardinal Lemoine, rue d'Ulm, Belle Gabrielle) l'établissement héberge un millier de personnes : enseignants-chercheurs, chercheurs, doctorants et post-doctorants, ingénieurs et techniciens, bibliothécaires, administratifs.

Le Collège de France est membre associé de l'Université Paris Sciences et Lettres (PSL).

Environnement de travail

Ce post-doctorat s'inscrit au sein de l'initiative *Agir pour l'éducation - Un enjeu scientifique pour la société* lancée sous l'égide du Professeur Stanislas Dehaene. Cette initiative a pour ambition de placer la recherche scientifique, ses méthodes, ses analyses, ses expérimentations et ses résultats, au service de l'école et de contribuer à faire vivre la promesse républicaine de l'éducation pour tous.

Vous partagerez un bureau sur le site place Marcelin Berthelot avec d'autres post-doctorants.

Missions

Vous serez placé.e sous l'autorité hiérarchique du Professeur William Marx, chaire Littératures comparées. Vous travaillerez sur la discipline du *français* dans le secondaire. L'ambition est d'investiguer des dispositifs, pratiques et gestes professionnels qui permettent un meilleur apprentissage de l'ensemble des élèves. Les recherches menées sont expérimentales et impliquent de collaborer avec des enseignants. L'année 2025-2026 sera consacrée à l'étude du projet « Réinvestir la rhétorique. Pourquoi et comment ? » avec deux autres post-doctorants. L'objectif principal de ce projet est d'explorer un potentiel renouvellement des pratiques des enseignants de français par l'adoption d'une perspective inspirée de la rhétorique, de ses valeurs démocratiques et de sa relation vivante et incarnée aux textes et aux discours.



Activités principales

La mission principale consiste à contribuer au projet « Réinvestir la rhétorique. Pourquoi et comment ? »

- Etoffer le cadre théorique en croisant les champs disciplinaires (sciences du langage, rhétorique, littérature, didactique du français) : revue de la littérature, définition des termes et concepts, construction de la question de recherche
- Concevoir le protocole expérimental impliquant des enseignants du secondaire : calendrier, recrutement, méthodologie, tests
- Former des enseignants à une nouvelle approche de la discipline (i.e « perspective rhétorique ») et les accompagner dans la co-conception de séquences
- Accompagner les enseignants en classe dans le déploiement de ces nouvelles séquences pédagogiques
- Préparer, conduire, transcrire et analyser des entretiens semi-directifs conduits avec les enseignants
- Organiser la passation, la collecte et l'analyse de tests quantitatifs si nécessaire
- En fonction des résultats du projet, ajuster la proposition du réinvestissement de la Rhétorique et la communiquer auprès de la communauté scientifique comme des décideurs publics (DGESCO, Inspection, rectorats, etc)

Compétences opérationnelles

Compétences méthodologiques

- Capacité à extraire, analyser et mettre en lien des données issues de publications scientifiques
- Passation d'entretiens semi-directifs (conception, conduite, analyse thématique de contenu)
- Traitement de données quantitatives (passation de tests, collecte de résultats et analyse statistique) sont souhaitées
- Maîtrise de logiciel(s) d'analyse qualitative (par exemple NVivo) et d'analyse statistique (par exemple, Jamovi, JASP ou SPSS)

Mise en œuvre de projets de recherche-action

- Connaissance et capacité démontrée à développer des projets de recherche-action avec les institutions publiques (rectorats, ministère de l'éducation nationale, etc.)
- Capacité démontrée à mettre en œuvre des dispositifs expérimentaux en contexte scolaire
- Compétences et expérience en ingénierie de formation (conception, animation et accompagnement *ex post*)
- Compétences professionnelles en anglais à l'écrit et à l'oral

Compétences comportementales

- Excellentes compétences en communication orale et écrite, avec une capacité avérée à adapter son discours à des interlocuteurs variés (financeurs, enseignants, chercheurs, décideurs publics)
- Rigueur, sens de l'organisation et autonomie dans la conduite de projets, avec un souci constant de respecter les délais et les priorités
- Bon relationnel et capacité à s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire

Particularités du poste

- Calendrier exigeant et délais très serrés : le projet est déjà en cours d'élaboration et les premières expérimentations avec les enseignants doivent avoir lieu fin octobre
- Travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire et géographiquement dispersée, ce qui requiert une grande rigueur dans la communication : régularité des échanges, précision du vocabulaire et clarté des informations partagées sont essentielles au bon déroulement des projets.



Profil de poste

- Un doctorat en Langue et Littérature (avec une spécialisation en didactique) ou en Sciences de l'Éducation (avec une spécialisation en didactique du français) est requis.
- Une expertise en recherche expérimentale, notamment recherche collaborative avec des enseignants en partenariat avec les institutions publiques est souhaitée.
- Une expérience solide en formation et si possible formation d'enseignants de Lettres est attendue.
- Une expérience d'enseignement du français dans le secondaire est un atout supplémentaire.
- Une maîtrise professionnelle de la langue anglaise (écrit/oral) est indispensable.

Modalités de candidature

Le dossier de candidature, constitué des documents suivants :

- Une lettre de motivation
- Un curriculum vitae précisant l'employeur et la situation statutaire

Il doit être adressé dans un délai de 1 mois suivant la publication à la Direction des Ressources Humaines à l'adresse suivante : job-ref-ggynwo2ju3@emploi.beetween.com

Notre établissement, s'engage à soutenir et promouvoir l'égalité, la diversité et l'inclusion au sein de ses communautés. Nous encourageons les candidatures issues de profils variés, que nous veillerons à sélectionner via un processus de recrutement ouvert et transparent.