



Conférence - Mardi 19 mai 2026

# Trashification

Amphithéâtre Mireille Delmas-Marty — de 17h à 18h

## Juliana Uhuru BIDADANURE

**Professeure associée de philosophie, Université de New York**

invitée par l'assemblée du Collège de France  
sur proposition de la Pr Samantha BESSON

---

J'introduis le concept de « trashification » pour désigner un processus social par lequel certaines personnes sont traitées comme des déchets – c'est-à-dire comme inutiles, contaminantes et vouées à l'élimination. On en trouve des traces dans le langage, par exemple dans l'insulte américaine « white trash ». Nous y avons été confrontés l'an dernier lorsque Donald Trump a suggéré que les Somaliens étaient des déchets. On en perçoit également l'écho dans les appels répétés à « nettoyer les rues » comme solution à la situation des sans-abri dans les espaces urbains. Au-delà de la métaphore, la trashification repose sur une articulation entre ontologie et phénoménologie : elle implique à la fois la dévaluation matérielle de ce qui perd toute valeur d'usage, et l'expérience vécue du dégoût, de la négligence et de l'abandon. Inscrite dans des conditions de pauvreté extrême et d'exclusion, elle produit une circularité dans laquelle dégradation sociale et matérielle se renforcent mutuellement. Si elle peut sembler relever de l'objectification, la trashification s'en distingue en ce qu'elle ne réduit pas les individus à de simples moyens, mais les constitue parfois comme des objets sans usages, en vue d'aucune fin, souvent appelés à être écartés plutôt qu'exploités. En la théorisant à travers trois dimensions – association, confusion et élimination – cette conférence montre qu'elle constitue une forme spécifique et particulièrement grave de dégradation qui pousse les individus vers les marges et les y maintient.

Image générée par I.A..

**COLLÈGE  
DE FRANCE**

— 1530 —

Thomas Römer  
Administrateur du Collège de France  
11, place Marcelin-Berthelot, 75005 Paris  
[www.college-de-france.fr](http://www.college-de-france.fr)

Année  
académique  
2025/2026