

# FORUM ÉDUCATION



StockPlanets

**AGIR POUR  
L'ÉDUCATION**

— UN ENJEU SCIENTIFIQUE —  
POUR LA SOCIÉTÉ

## FORUM ÉDUCATION

**Mercredi 30 septembre - 9h à 17h**

Collège de France - 11 place Marcelin Berthelot, Paris 5ème

*Ouvert à tous sur inscription - Plus d'informations sur*

*[www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/forum-education-2026/  
forum-education-2026](http://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/forum-education-2026/forum-education-2026)*

Comment aider les élèves à mieux apprendre et leur donner les meilleures chances de réussir en s'appuyant sur les résultats de la recherche ?

Quelles expérimentations en classe ont porté leurs fruits ?

Quels outils sont d'ores et déjà disponibles pour un déploiement national ?

Pourquoi fonctionnent-ils, et comment les mettre en place dans les classes, de la maternelle au lycée ?

Dans le cadre de son action "Agir pour l'éducation", le Collège de France organise, en partenariat avec le Conseil scientifique de l'éducation nationale, mercredi 30 septembre 2026 une journée dont l'objectif est de renforcer les liens entre la recherche scientifique et l'enseignement. Cet événement s'adresse à tous les professeurs, et se veut un forum d'échanges à grande échelle, résolument optimiste, qui facilite le passage du laboratoire à la salle de classe et vice-versa.

La session du matin est réservée à des présentations d'interventions concrètes pour la classe, tandis que l'après-midi prévoit 8 ateliers interactifs, afin que les participants puissent organiser leur propre programme. Plusieurs stands seront également proposés. Enfin, une conférence en présence de deux prix Nobel clôturera la journée.

Une conférence  
organisée par



**COLLÈGE  
DE FRANCE**  
— 1530 —

En partenariat  
avec



Conseil scientifique  
de l'éducation nationale

Et avec le soutien de la  
Fondation du Collège de France  
et de ses mécènes



# PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8h30 ACCUEIL DU PUBLIC – Foyer du Collège de France

9h10 INTRODUCTION – *Amphithéâtre Marguerite de Navarre*  
Stanislas DEHAENE, professeur de psychologie cognitive expérimentale au Collège de France et président du Conseil scientifique de l'éducation nationale

## MATINÉE DE CONFÉRENCES – Amphithéâtre Marguerite de Navarre

9h20 L'expérimentation Pionniers des maths : relancer les maths en primaire  
Stanislas DEHAENE, professeur de psychologie cognitive expérimentale au Collège de France  
Heidi BUDON-DUBARRY, directrice académique adjointe du Loiret

10h00 Le projet MathAData : réintroduire des travaux pratiques de Math avec des défis d'IA  
Stéphane MALLAT, professeur en mathématiques appliquées au Collège de France  
Miguel TOQUET, inspecteur académique de mathématiques dans l'académie de Lille

10h40 PAUSE CAFÉ

11h00 Les enjeux liés à l'enseignement de la rhétorique au collège et au lycée  
Pierre CHIRON, philologue, historien de la rhétorique et romancier  
Alain BRUNN, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche

11h40 Inégalités scolaires : comprendre et agir – perspectives de la recherche et du terrain  
Camille TERRIER, professeure d'économie à l'université Queen Mary de Londres  
Bénédicte ROBERT, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche

12h20 Améliorer l'efficacité de l'enseignement de la lecture : quelques résultats d'expérimentations récentes  
Isabelle GOUBIER, inspectrice de l'Education nationale  
Jérôme DEAUVIEAU, professeur de sociologie à l'École normale supérieure

13h00 DÉJEUNER - Foyer du Collège de France

### COORDINATION SCIENTIFIQUE

Philippe AGHION, titulaire de la chaire Économie des institutions, de l'innovation et de la croissance au Collège de France ; Stanislas DEHAENE, titulaire de la chaire de Psychologie cognitive au Collège de France et président du Conseil scientifique de l'éducation nationale ; Esther DUFLO, titulaire de la chaire Pauvreté et politiques publiques ; Jean-Luc FOURNET, titulaire de la chaire Culture écrite de l'Antiquité tardive et papyrologie byzantine au Collège de France ; Stéphane MALLAT, titulaire de la chaire Sciences des données au Collège de France ; William MARX, titulaire de la chaire de Littératures comparées au Collège de France ; Pierre-Michel MENGER, titulaire de la chaire de Sociologie du travail créateur au Collège de France

## APRÈS-MIDI – ATELIERS

14h00 PREMIERE SESSION DE QUATRE ATELIERS SIMULTANÉS  
*Amphithéâtres n°2, Halbwachs, Budé et Delmas-Marty*

Lire les graphiques, exercer son esprit critique : apprendre à questionner les données en classe  
Elena PASQUINELLI, responsable de la recherche et de l'évaluation à l'Office for Climate Education  
Lorenzo CICCIONE, maître de conférences en psychologie cognitive à l'Université Paris 8 et chercheur associé à l'IHU Robert-Debré

Enseigner les mathématiques par des défis d'intelligence artificielle  
Akim VIENNET, directeur pédagogique de MathAData  
Louis CAPIETTO, responsable formation, déploiement et intégration pédagogique  
*Les inscriptions à cet atelier se font directement auprès de [contact@mathadata.fr](mailto:contact@mathadata.fr)*

L'apprentissage de la lecture et l'expérimentation Kalulu  
Cassandra POTIER WATKINS, chercheuse post-doctorante au Collège de France et co-fondatrice de l'association Excello  
Myriam ABITBOL, Conseillère technique 1er degré auprès du recteur de Versailles  
Mathilde LAVERDET, conseillère pédagogique dans l'académie de Versailles

L'enseignement explicite : analyse comparée des résultats obtenus en Martinique et au Maroc  
Steve BISSONNETTE, professeur au Département d'éducation de la TÉLUQ  
Céline GUILMOIS, maître de conférences à l'Université des Antilles et responsable du Master Encadrement Éducatif

14h45 PAUSE

15h00 SECONDE SESSION DE QUATRE ATELIERS SIMULTANÉS  
*AMPHITHÉÂTRES N°2, HALBWACHS, BUDÉ ET DELMAS-MARTY*

Sommeil, bien-être et apprentissages : du laboratoire au cœur de la classe  
Stéphanie MAZZA, professeure de neuropsychologie à l'INSPE de l'université Lyon 1  
Mathilde GOLLETY, rectrice de l'académie de Dijon

Enseigner les Sciences Économiques et Sociales avec l'intelligence artificielle : enjeux et usages  
Laurent BRUNEAU, professeur de SES dans l'académie de Bordeaux  
Robin COUILLET, professeur de SES dans l'académie de Nice

Faire l'expérience de la rhétorique en cours de français  
Sarah PARISER, chercheuse postdoctorante au Collège de France\*  
Lucie DONCKIER, *ibid\** et chargée de cours à l'université libre de Bruxelles  
Benjamin SEVESTRE-GIRAUD, *ibid\** et professeur agrégé de Lettres Classiques

Soutien au comportement positif pour un meilleur climat en classe  
  
Franck RAMUS, directeur de recherche au CNRS au sein du laboratoire de sciences cognitives et psycholinguistique

15h45 PAUSE

16h00 TABLE RONDE DE CLÔTURE : LE RÔLE DE LA SCIENCE POUR LES ENSEIGNANTS – *Amphithéâtre Marguerite de Navarre*  
Philippe AGHION, professeur d'économie au Collège de France, à la London School of Economics et à l'INSEAD  
Esther DUFLO, professeure d'économie du développement au Collège de France et au MIT  
Edouard GEFFRAY, ministre de l'Éducation nationale (à confirmer)  
*Modération : Pierre-Michel MENGER, professeur de sociologie au Collège de France*