

FORUM ÉDUCATION



StockPlanets

**AGIR POUR
L'ÉDUCATION**

— UN ENJEU SCIENTIFIQUE —
POUR LA SOCIÉTÉ

FORUM ÉDUCATION

Mercredi 30 septembre - 9h à 17h45

Collège de France - 11 place Marcelin Berthelot, Paris 5ème

Ouvert à tous sur inscription - Plus d'informations sur

www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/forum-education-2026/forum-education-2026

Comment aider les élèves à mieux apprendre et leur donner les meilleures chances de réussir en s'appuyant sur les résultats de la recherche ?

Quelles expérimentations en classe ont porté leurs fruits ?

Quels outils sont d'ores et déjà disponibles pour un déploiement national ?

Pourquoi fonctionnent-ils, et comment les mettre en place dans les classes, de la maternelle au lycée ?

Dans le cadre de son action "Agir pour l'éducation", le Collège de France organise, en partenariat avec le Conseil scientifique de l'éducation nationale, mercredi 30 septembre 2026 une journée dont l'objectif est de renforcer les liens entre la recherche scientifique et l'enseignement. Cet événement s'adresse à tous les professeurs, et se veut un forum d'échanges à grande échelle, résolument optimiste, qui facilite le passage du laboratoire à la salle de classe et vice-versa.

La session du matin est réservée à des présentations d'interventions concrètes pour la classe, tandis que l'après-midi prévoit 8 ateliers interactifs, afin que les participants puissent organiser leur propre programme. Plusieurs stands seront également proposés. Enfin, une conférence en présence de deux prix Nobel clôturera la journée.

Une conférence
organisée par



**COLLÈGE
DE FRANCE**
— 1530 —

En partenariat
avec



Conseil scientifique
de l'éducation nationale

Et avec le soutien de la
Fondation du Collège de France
et de ses mécènes



PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8h30 ACCUEIL DU PUBLIC – Foyer du Collège de France

9h10 INTRODUCTION – *Amphithéâtre Marguerite de Navarre*
Stanislas DEHAENE, professeur de psychologie cognitive expérimentale au Collège de France et président du Conseil scientifique de l'éducation nationale

MATINÉE DE CONFÉRENCES – *Amphithéâtre Marguerite de Navarre*

9h20 L'expérimentation Pionniers des maths : des sciences cognitives à la classe
Stanislas DEHAENE, professeur de psychologie cognitive expérimentale au Collège de France
Heidi BUDON-DUBARRY, directrice académique adjointe du Loiret

10h00 Le projet MathAData : réintroduire des travaux pratiques de Math avec des défis d'IA
Stéphane MALLAT, professeur en mathématiques appliquées au Collège de France
Miguel TOQUET, inspecteur académique de mathématiques dans l'académie de Lille

10h40 PAUSE CAFÉ

11h00 Les enjeux liés à l'enseignement de la rhétorique au collège et au lycée
Pierre CHIRON, philologue, historien de la rhétorique et romancier
Alain BRUNN, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche

11h40 Inégalités scolaires : comprendre et agir – perspectives de la recherche et du terrain
Camille TERRIER, professeure d'économie à l'université Queen Mary de Londres
Bénédicte ROBERT, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche

12h20 Améliorer l'efficacité de l'enseignement de la lecture : quelques résultats d'expérimentations récentes
Isabelle GOUBIER, inspectrice de l'Education nationale
Jérôme DEAUVIEAU, professeur de sociologie à l'École normale supérieure

13h00 DÉJEUNER - Foyer du Collège de France

COORDINATION SCIENTIFIQUE

Philippe AGHION, titulaire de la chaire Économie des institutions, de l'innovation et de la croissance au Collège de France ; Stanislas DEHAENE, titulaire de la chaire de Psychologie cognitive au Collège de France et président du Conseil scientifique de l'éducation nationale ; Esther DUFLO, titulaire de la chaire Pauvreté et politiques publiques ; Jean-Luc FOURNET, titulaire de la chaire Culture écrite de l'Antiquité tardive et papyrologie byzantine au Collège de France ; Stéphane MALLAT, titulaire de la chaire Sciences des données au Collège de France ; William MARX, titulaire de la chaire de Littératures comparées au Collège de France ; Pierre-Michel MENGER, titulaire de la chaire de Sociologie du travail créateur au Collège de France

APRÈS-MIDI – ATELIERS

14h15 PREMIERE SESSION DE QUATRE ATELIERS SIMULTANÉS
Amphithéâtres n°2, Halbwachs, Budé et Delmas-Marty

Lire les graphiques, exercer son esprit critique : apprendre à questionner les données en classe
Elena PASQUINELLI, responsable de la recherche et de l'évaluation à l'Office for Climate Education
Lorenzo CICCIONE, maître de conférences en psychologie cognitive à l'Université Paris 8 et chercheur associé à l'IHU Robert-Debré

Enseigner les mathématiques par des défis d'intelligence artificielle
Akim VIENNET, directeur pédagogique de MathAData
Louis CAPIETTO, responsable formation, déploiement et intégration pédagogique
Les inscriptions à cet atelier se font directement auprès de contact@mathadata.fr

L'apprentissage de la lecture et l'expérimentation Kalulu
Cassandra POTIER WATKINS, chercheuse post-doctorante au Collège de France et co-fondatrice de l'association Excello
Myriam ABITBOL, Conseillère technique 1er degré auprès du recteur de Versailles
Mathilde LAVERDET, conseillère pédagogique dans l'académie de Versailles

L'enseignement explicite : analyse comparée des résultats obtenus en Martinique et au Maroc
Steve BISSONNETTE, professeur au Département d'éducation de la TÉLUQ
Céline GUILMOIS, maître de conférences à l'Université des Antilles et responsable du Master Encadrement Éducatif

15h15 PAUSE

15h30 SECONDE SESSION DE QUATRE ATELIERS SIMULTANÉS
Amphithéâtres n°2, Halbwachs, Budé et Delmas-Marty

Sommeil, bien-être et apprentissages : du laboratoire au cœur de la classe
Stéphanie MAZZA, professeure de neuropsychologie à l'INSPE de l'université Lyon 1
Mathilde GOLLETY, rectrice de l'académie de Dijon

Enseigner les Sciences Économiques et Sociales avec l'intelligence artificielle : enjeux et usages
Laurent BRUNEAU, professeur de SES dans l'académie de Bordeaux
Robin COUILLET, professeur de SES dans l'académie de Nice

Faire l'expérience de la rhétorique en cours de français
Sarah PARISER, chercheuse postdoctorante au Collège de France*
Lucie DONCKIER, *ibid** et chargée de cours à l'université libre de Bruxelles
Benjamin SEVESTRE-GIRAUD, *ibid** et professeur agrégé de Lettres Classiques

Soutien au comportement positif pour un meilleur climat en classe

Franck RAMUS, directeur de recherche au CNRS au sein du laboratoire de sciences cognitives et psycholinguistique

16h30 PAUSE

16h45 TABLE RONDE DE CLÔTURE : LE RÔLE DE LA SCIENCE POUR LES ENSEIGNANTS – *Amphithéâtre Marguerite de Navarre*
Philippe AGHION, professeur d'économie au Collège de France, à la London School of Economics et à l'INSEAD
Esther DUFLO, professeure d'économie du développement au Collège de France et à l'université de Zurich
Edouard GEFFRAY, ministre de l'Éducation nationale
Modération : Pierre-Michel MENGER, professeur de sociologie au Collège de France